

☞ চকুৰ মণিত বগা বগা দাগ থাকিলে।

☞ বেজিত সুতা ভৰোৱাত অসমৰ্থ হলে।

মস্তিষ্কৰ পক্ষাঘাট

☞ এটা অংগ প্ৰভাৱিত হয়।

☞ হাতৰ তুলনাত ভৰিবোৰ অধিক মাত্ৰাত প্ৰভাৱিত হয়।

☞ যিকোনো তিনিটা অংগ প্ৰভাৱিত হয়।

☞ গোটেই শৰীৰটো প্ৰভাৱিত হয়। ইয়াৰোপৰি খোৰাবোৱা আৰু কথা-বতৰা কৰোতে প্ৰয়োগ হোৱা মুখমণ্ডলৰ মাংসপেশীবোৰো তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ভাৱে অক্ষম হৈ পৰে।

☞ শিশুৰ শৰীৰৰ এভাগ প্ৰভাৱিত হয়।

☞ গোটেই শৰীৰ তথা ভৰিব তুলনাত হাতবোৰ অধিক মাত্ৰাত প্ৰভাৱিত হয়। প্ৰায়বোৰ শিশুসকলৰ গাত খোৰাবোৱা কৰা আৰু কথা-বতৰা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত দেখা দিয়া অক্ষমতাবোৰ বিদ্যমান হয়।

একাধিক বাধাগ্ৰস্ততা

☞ দুই বা তাতোধিক অক্ষমতা/বাধাগ্ৰস্ততা বিদ্যমান হ'ব পাৰে।

☞ সংযুক্ত অক্ষমতা বাধাগ্ৰস্ততাৰ অন্যধৰণৰ বাধাগ্ৰস্ততাই লগ দিব পাৰে।

☞ কাম-কাজত অসামঞ্জস্যতাই দেখা দিব পাৰে।

☞ অধিক গঠনমূলক শিক্ষাগত পৰিকল্পনাৰ প্ৰয়োজন।

☞ জীৱনৰ বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত সমৰ্থন বা সহায়ৰ প্ৰয়োজন।

☞ স্বাভাৱিক বা সাধাৰণতাত কঠিনতা দেখা দিয়ে।

☞ কোনো সৰু কথা বা কামত শিকিবলৈ অধিক অভ্যাস বা পুনৰাবৃত্তিৰ প্ৰয়োজন।

☞ উৎকণ্ঠা/আৱেগিক ভাৱনাৰ অভাৱ।

☞ কিছুমান কাৰ্যকলাপ সদায় নিয়ন্ত্ৰণ ৰাখিব নোৱাৰে। যেনে - পেছাব-পাইখেনা কৰা, খোৰাবোৱা কৰা ইত্যাদি।

☞ এনে শিশুৰ আনৰ লগত যোগাযোগ কৰাত আৰু এটা স্থানৰ পৰা অন্য এটা স্থানলৈ যোৱাৰ ক্ষেত্ৰত ব্যাপক জটিলতাই দেখা দিয়ে।

শিকন বাধাগ্ৰস্ততা

☞ সংবেদন যন্ত্ৰ আৰু চাল-চলন সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়া-কলাপৰ মাজত নিম্নমানৰ সমন্বয়।

☞ ক্ষম্তিকীয় মনোযোগ।

☞ অশুদ্ধ ভাষাৰ বিকাশ।

☞ এটি চঞ্চল আচৰণ।

☞ শব্দ এৰি যোৱা, নতুন শব্দ যোগ কৰা, বিকল্প শব্দ ব্যৱহাৰ কৰা।

☞ ভাৱ-ভংগী নোহোৱাকৈ দিয়া মৌখিক নিৰ্দেশনা পালন কৰাত অপাৰগ।

☞ বাওঁপিনৰ পৰা সোঁপিনলৈ লিখোতে দিশ নিৰ্ণয় কৰিব নোৱাৰে।

☞ লেতেৰা আৰু অস্পষ্ট আখৰ।

☞ শব্দৰ মাজত খালী ঠাইৰ অভাৱ।

☞ বৰ্ণ বা শব্দ ওলোটাই লিখা।

☞ শ্ৰুতলিপি লিখোতে ভুল কৰে।

☞ মৌখিকভাৱে উত্তৰ দিব পাৰে কিন্তু লিখিব নোৱাৰে।