প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি তলত দিয়া হ'ল। এনেকুৱা ধৰণৰ সংকল্প প্ৰতিদিনে প্ৰস্তুত কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাঠ কৰাব ঃ

- ⇨ আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাই থাকিম।
- ⇨ আমি খোৱাৰ আগতে হাত ধুই লম।
- ⇨ আমি সদায় খাদ্যবস্তু আৰু পোৱা পানী ঢাকনিদেৱে ঢাকি ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু ঘৰৰ চৌহদ পৰিষ্কাৰেৰে ৰাখিম।
- ⇨ আমি সদায় জাবৰ-জেঁউৰ ডষ্টবিন আৰু জাবৰৰ গাঁততে পেলাম।
- ⇨ আমি সদায় বাতি আঠুৰা লগাই শুম।
- ⇨ আমি য'তে ত'তে থু-নেপেলওঁ।
- ⇨ আমি বিদ্যালয়লৈ পৰিষ্কাৰ হৈ আহিম। বিদ্যালয়খন ধুনীয়াকৈ ৰাখিম। বন্ধুসকলৰলগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম। বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম।
- ⇨ এইখন আমাৰ বিদ্যালয়। বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন।আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ যাহিম। শিক্ষা গুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম।
- ⇨ আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভবিষ্যত নাগৰিক। আমি দেশৰ সম্মান অটুত ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম।
- ⇨ পিতৃ-মাতৃ, জ্যেষ্ঠজন আৰু শিক্ষাগুৰুক শ্ৰদ্ধা জনম।

বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আহৰণৰ বাবে কৰিবলগীয়া কিছু কাম ঃ

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধৰ ভাব জগাই তুলিবলৈ শিক্ষকে কৰিবলগা কিছু কাম তলত দিয়া হ'ল—

- ❍ প্ৰাতঃসভাত ৫ মিনিট সময় নীতি শিক্ষা আৰু মূল্যবোধ শিক্ষাৰ বাবে ৰাখিব। ইয়াৰে ১ মিনিট সময় ধ্যান কৰিবলৈ দিব আৰু ৪ মিনিট সময় মহৎ লোকৰ বাণী পঢ়িব (শিক্ষক বা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে লিখি আনিব)।
- ❍ কেতিয়াবা মৌনব্ৰত কৰাব। মৌনব্ৰতৰ পিছত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনৰ ভাব ব্যক্ত কৰিবলৈ দিব।
- ❍ ভাষাৰ পৰিষ্কাৰত মাহত এদিন পাঠ্যপুথিৰ পৰা নীতি আৰু মূল্যবোধ সম্বন্ধিত সাধু বাছি উলিয়াই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আগত ক'ব পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰেও প্ৰকৃতিৰ লগত সম্পৰ্ক থকা সত্য, ত্যাগ, পৰোপকাৰ, শ্ৰদ্ধা, ভক্তি, প্ৰেম আদি সদ্‌গুণ প্ৰকাশ পোৱা সাধু শুনাব লাগে, যেনে— হৰিচন্দ্ৰ উপাখ্যান, শ্ৰৱণৰ পিতৃভক্তি, ঈশ্বৰপৰ সাধু, লোককাহিনী আদি। ইয়াবোপৰি মাহত অন্ততঃ এদিন মহৎ লোক, ৰীৰ পুৰুষ, সাহিত্যিক, শিল্পী আদিৰ জীৱনী আৰু তেওঁলোকৰ অৱদানৰ বিষয়ে ক'ব।
- ❍ ধঁপাত সেৱা, ৰাগিয়াল বস্তুৰ অপকাৰিতা তথা এই বস্তু সেৱাৰ পৰা ৰিবত থকাটো নিশ্চিত কৰিবলৈ এনে বস্তুৰ সেৱনৰ ফলত হোৱা ভয়াবহ ৰোগসমূহৰ বিষয়ে সতৰ্কতামূলক কথা ক'ব।
- ❍ মাহত এদিন শিক্ষকৰ নেতৃত্বত সমজুৰাভাৰে কোনো অঞ্চলত চাফাই কাম কৰিব।
- ❍ শিক্ষকৰ নেতৃত্বত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিদ্যালয়ৰ তৰফৰ পৰা কোনো সামাজিক অনুষ্ঠানত স্বেচ্ছামূলক সেৱা আগবঢ়াব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ঘৰত/গাঁৱত/নিজ অঞ্চলত কোনো বয়সস্থ লোক বা শাৰীৰিকভাৱে অক্ষম লোক থাকিলে তেওঁলোকক ফুবাচকাত সহায় কৰিব। এনে কাৰ্য বাবে শ্ৰেণীত শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত কথোপকথনৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- ❍ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক মাক-দেউতাকক ঘৰুৱা কামত সহায় কৰিবলৈ যেনে— শাক-পাচলিৰ ৰবীত, ফুলনি ৰাবীত, খেতিপথাৰত পানী দিয়া, ৰন্ধা-বঢ়া, চিলাই আদিত সহায় কৰিবলৈ উৎসাহ যোগাব।
- ❍ পৰিশেষ অধ্যায়ৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সঠক আচাৰ-ব্যবহাৰ, সৎ ব্যবহাৰ আহৰণ কৰে শিক্ষকে তাক নিশ্চিত কৰিব, যেনে— জেষ্ঠজনক সম্মান কৰা, কনিষ্ঠজনক মৰম-চেনেহ কৰা, ব্যক্তিগত সম্পদৰ লগতে ৰাজহুৱা সম্পদৰ সংৰক্ষণ, বিদ্যালয়ৰ ক্ৰিয়া-কলাপত নিয়মানুবৰ্তিতা/শৃংখলাবদ্ধতা মানি চলা, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থকা আদি।
- ❍ সংবিধানত থকা নাগৰিকৰ মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্যসমূহ প্ৰায়ৰিলাক প্ৰাথমিক পযৰ্যৰ পাঠ্যপুথিৰ ভিতৰত সংলগ্ন কৰা হেছে। শিক্ষকে সময়ে সময়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ লগত এই সম্বন্ধত আলোচনা কৰি ইয়াৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰাব। বিশেষকৈ পৰিবেশ অধ্যয়ন আৰু সমাজ বিজ্ঞানৰ পিৰিয়ডত ইয়াৰ ওপৰত বিশদভাৱে আলোচনা কৰিব।
- ❍ তদুপৰি সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পিৰিয়ডত তলত দিয়া বিষয়ৱস্তুৰ ওপৰত বহুবত অন্তৰ্ভুক্ত দুটা আলোচনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
  - — ভাৰতৰ সংবিধানৰ মূল বৈশিষ্ট্য
  - — মৌলিক অধিকাৰ
  - — মৌলিক দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য
  - — অনৈকোৰ মাজত ঐক্য, ইত্যাদি।

  (ইয়াৰ বাবে প্ৰয়োজন হ'লে স্থানীয় সমল ব্যক্তিৰ সহায় ল'ব।)

বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা ঃ

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাঞ্ছনীয়মূলক ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
চাফাই	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপন আৰু ৰাণিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোলে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় ৰাণিচাৰ প্ৰতিপালন বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিবস উদ্‌যাপন নির্ধাৰণ কৰিব।	এটা দিবস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি কেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়নিৰ্দিন প্ৰয়োজন হ'ব পুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পত্ত (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মূখাভিনয়, তৰ্ক, খাদ্য প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বহুবত মূল্যবৰ্তক অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	২ দিন (শেষ দিনাটো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)।
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নির্ধাৰণ কৰিব।
কাৰ বুলবুল/স্কাউট গাইড সম্পৰ্কীয় কাম-কাজ	বছৰত ৫০টা পিৰিয়ড নির্ধাৰণ কৰিব।
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ, শৈক্ষিক ভ্ৰমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা
গ্ৰীষ্মকালীন শিবিৰ/শীতকালীন শিক্ষি/আঞ্চ বিদ্যালয় শিক্ষি/ শান্তি শিক্ষাৰশিবিৰ/মূল্যবোধৰ শিবিৰ	১২ দিন

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান

বিদ্যালয়ৰ নাম ঃ
ছাত্ৰী/ছাত্ৰীৰ নাম ঃ
শ্ৰেণী ঃ **শৈক্ষিক বৰ্ষ** ঃ

বিদ্যায়তনিক দিশ						ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণাবলি (বন্দনামূলক মন্তব্য)
বিষয় / গোট	১ম ত্ৰৈমাসিক টেষ্ট মূল্যায়ন (২০)	২য় ত্ৰৈমাসিক টেষ্ট মূল্যায়ন (২০)	৩য় ত্ৰৈমাসিক টেষ্ট মূল্যায়ন (২০)	৪র্থ ত্ৰৈমাসিক টেষ্ট মূল্যায়ন (৪০)		নিয়মানুবর্তিতা
ভাষা - ১						প্ৰয়োজনে লোকৰ প্ৰতি সহায় প্ৰদৰ্শন
ভাষা - ২						প্ৰতিকাৰ্যসিকৰণ প্ৰতি সহায় প্ৰদৰ্শন
অংক - ৩						সহযোগিতা
গণিত						অনুশীলন
পৰিবেশ অধ্যয়ন						সময়ানুবাৰ্তা
সমাজ বিজ্ঞান						সমমিতি
বিজ্ঞান						সহযোগিতা
স্বাস্থ্য সম্পৰ্কীয় দিশ						মনোযোগ
কলা শিক্ষা						মন্তব্যভাৰ: (ক) নিজৰ প্ৰতি, সহযোগীৰ প্ৰতি
কৰ্ম শিক্ষা						(খ) শিক্ষকৰ প্ৰতি
						গ্ৰহণলে নিয়ন্ত্ৰণ
						নেতৃত্বদেৱ
						ক্ষমতা
মুঠ						

শিক্ষকৰ মন্তব্য ঃ .....
পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ স্বাক্ষৰ ..... শ্ৰেণী শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ .....
তাৰিখ ..... প্ৰধান শিক্ষকৰ স্বাক্ষৰ.....

দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি (১ম শ্ৰেণীৰ পৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

সময় / বাৰ	৯.০১-৯.৪৫		৯.৪৫-১০.০০	১০০০-১০৪০	১০.৪০-১১.২০	১১.২০-১২.০০	১২.০০-১২.৫৫	১২.৫৫-১.১৫	১.১৫-১.৫৫	১.৫৫-২.১০	২.১০-২.৫০	২.৫০-৩.৩০	
সোম	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	শ্ৰেণী	১ম পিৰিয়ড	২য় পিৰিয়ড	৩য় পিৰিয়ড	৪র্থ পিৰিয়ড	জিৰণি	৫ম পিৰিয়ড	৬ষ্ঠ পিৰিয়ড	জিৰণি	৭ম পিৰিয়ড	৮ম পিৰিয়ড	বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৱে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।
		১ম	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা.শা.শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিগত দিনৰ শিখন অগ্ৰগতি সম্বন্ধীয় শিক্ষক অভিভাৱকৰ সভা		
		২য়	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা.শা.শিক্ষা		ভাষা	কলা শিক্ষা				
		৩য়	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		পৰিবেশ অধ্যয়ন	খেলা শিক্ষা				
		৪র্থ	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		কলা শিক্ষা	স্বা. শা. শিক্ষা				
		৫ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		স্বা. শা. শিক্ষা	কলা শিক্ষা				
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	সমাজ বিজ্ঞান				
		৭ম	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	গণিত		বিজ্ঞান	ইংৰাজী				
		৮ম	ভাষা	গণিত	বিজ্ঞান	ইংৰাজী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ শিক্ষা				
মঙ্গল	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	১ম	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা		ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা		বিশেষ সমাবেশ পৰিচালনা সমিতিৰ সভা		
		২য়	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	কলা শিক্ষা				
		৩য়	গণিত	স্বা. শা শিক্ষা	ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা		ইংৰাজী	ভাষা				
		৪র্থ	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		গণিত	কৰ্ম শিক্ষা				
		৫ম	গণিত	ভাষা	খেলিব অধ্যয়ন	কৰ্ম শিক্ষা		ভাষা	ইংৰাজী				
		৬ষ্ঠ	গণিত	ভাষা	বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	ইংৰাজী				
		৭ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান				
		৮ম	গণিত	ভাষা	সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ইংৰাজী	কৰ্ম শিক্ষা				
বুধ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	১ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	কলা শিক্ষা		ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা		বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক কাম-কাজ সম্বন্ধীয় শিক্ষকৰ মাজত মত বিনিময়		বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৱে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।
		২য়	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		বিজ্ঞান	কলা শিক্ষা				
		৩য়	ভাষা	গণিত	পৰিবেশ অধ্যয়ন	ইংৰাজী		গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা				
		৪র্থ	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	ভাষা		পৰিবেশ অধ্যয়ন	স্বা. শা. শিক্ষা				
		৫ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		পৰিবেশ অধ্যয়ন	গণিত				
		৬ষ্ঠ	ভাষা	ইংৰাজী	ইংৰাজী	গণিত		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান				
		৭ম	গণিত	গণিত	ইংৰাজী	ইংৰাজী		সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান				
		৮ম	ভাষা	ইংৰাজী	গণিত	কৰ্ম শিক্ষা		সমাজ বিজ্ঞান	ছিন্দী				
বৃহস্পতি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	১ম	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	ভাষা		পৰিবেশ অধ্যয়ন	কৰ্ম শিক্ষা		ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ চলিত সপ্তাহৰ শিখন অগ্ৰগতি সম্বন্ধীয় শিক্ষকৰ আলোচনা		
		২য়	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা		বিজ্ঞান	কলা শিক্ষা				
		৩য়	পৰিমিত	ভাষা	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		পৰিবেশ অধ্যয়ন	কৰ্ম শিক্ষা				
		৪র্থ	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ভাষা	কৰ্ম শিক্ষা				
		৫ম	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ভাষা	কৰ্ম শিক্ষা				
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গণিত	বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান		ছিন্দী	সমাজ বিজ্ঞান				
		৭ম	গণিত	ভাষা	সমাজ বিজ্ঞান	বিজ্ঞান		সমাজ বিজ্ঞান	ছিন্দী				
		৮ম	ভাষা	গণিত	বিজ্ঞান	ছিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান				
শুক্ৰ	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	১ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	স্বা.শা.শিক্ষা		গণিত	কলা শিক্ষা		সাপ্তাহিক পাঠ পৰিবৰ্তনা		
		২য়	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা.শা.শিক্ষা		ৰণিত	ইংৰাজী				
		৩য়	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা				
		৪র্থ	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা.শা.শিক্ষা		পৰিবেশে অধ্যয়ন	কলা শিক্ষা				
		৫ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	পৰিবেশ অধ্যয়ন		ভাষা	স্বা. শা. শিক্ষা				
		৬ষ্ঠ	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	ছিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান				
		৭ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	ইসলামী		বিজ্ঞান	সমাজ শিক্ষা				
		৮ম	গণিত	ভাষা	বিজ্ঞান	ছিন্দী		সমাজ বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান				
শনি	চাফাই, প্ৰাতঃসভা, ঘিনটোন কাৰ্যাবলীৰ পৰিবীক্ষণ।	১ম	ভাষা	গণিত	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা							বিদ্যালয় ছুটী হোৱাৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীতটি সকলোৱে একেলগে গাই বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচীৰ সামৰণি মাৰিব।
		২য়	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা							
		৩য়	ভাষা	ইংৰাজী	গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা							
		৪র্থ	গণিত	ভাষা	ইংৰাজী	স্বা. শা. শিক্ষা							
		৫ম	ভাষা	ইংৰাজী	গণিত	স্বা. শা. শিক্ষা							
		৬ষ্ঠ	ভাষা	গাণিত	বিজ্ঞান	ইংৰাজী							
		৭ম	গণিত	ভাষা	বিজ্ঞান	সমাজ বিজ্ঞান							
		৮ম	ভাষা	গণিত	ভাষা	সমাজ বিজ্ঞান							

❖ প্ৰতি বিদ্যালয়ত শিক্ষকে বিষয়ৰ গুৰুত্ব তথা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অগ্ৰগতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰয়োজন অনুসৰি দৈনিক সময় তালিকা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব।
❖ বিশেষভাবে সময় শিথল ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে দৈনিক সময় তালিকাৰ পৰা নিজ নিজ সুবিধা অনুযায়ী সময় উলিয়াই ল'ব।
❖ দৈনিক সময় তালিকাত থকা স্বা.শা. শিক্ষাই গাত্ৰ আৰু মানসিক শিক্ষাক গুৰুত্বিছে

মূল্যায়নত মান (গ্ৰেড) ব্যৱহাৰ ঃ

মনিত অবিহত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাত নম্বৰ/গ্ৰেডৰ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব দিয়া উচিত নহয়, তথাপিও আমাৰ বাজাত মূল্যায়ন পদ্ধতি সম্পূৰ্ণ পৰিবৰ্তন নোহোৱালৈকে শিক্ষকৰ সুবিধাৰ্থে সাময়ান পৰিকল্পনা কৰি আগৰ বছৰৰ দৰে এইক্ষেত্ৰে গ্ৰেড নিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত ভাত দিয়া খৰণে গ্ৰেড ব্যৱহাৰ কৰিব।

(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেড A^+	—	(৯১-১০০) %	গ্ৰেড C^+	—	(৫১-৬০)%
গ্ৰেড A	—	(৮১-৯০) %	গ্ৰেড C	—	(৪১-৫০)%
গ্ৰেড B^+	—	(৭১-৮০) %	গ্ৰেড D	—	(৪০% আৰু ৪০% ৰ তলত)
গ্ৰেড B	—	(৬১-৭০) %			

গ্ৰেড নির্ণয় ঃ $\frac{\text{বিষয়ভিত্তিক পোৱা মুঠ নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}} \times 100$

উদাহৰণ ঃ কোনো ছাত্ৰ/ছাত্ৰীয়ে পোৱা মুঠ নম্বৰ

বিষয়	মুঠ নম্বৰ	প্ৰাপ্ত নম্বৰ
ভাষা	৫০	৪৫
গণিত	৫০	৫০
ইংৰাজী	৫০	৪০
পৰিবেশ অধ্যয়ন	৫০	৪০
শাৰীৰিক শিক্ষা	৫০	৪০
কলা শিক্ষা	৫০	৪০
সৰ্বমুঠ	**৩০০**	**২৫৫**

গ্ৰেড নির্ণয় ঃ $\frac{২৫৫}{৩০০} \times ১০০ = ৮৫\%$ গ্ৰেড A

(খ) ব্যক্তিগত-সমাজিক গুণাবলি

শিক্ষকসকল এইক্ষেত্ৰে—একেই পৰীক্ষামূলক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীজনীয়ে কোনো বিশেষ দুৰ্বলতা আছে, তেতিয়া অধিক শিক্ষাদান প্ৰয়োজন আছে, তেতেও 'তেওঁ এই বিশেষ শিক্ষাদান' বুলি মন্তব্য কৰা উচিত।
'এই লিংক অধিক যত্নৰ প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।

এটা নিৰিষ্টি বিষয়ৰ বাবে মূল্যায়নৰ পৰ্যায় চাৰি খৰচৰ হ'ব পাৰে—

পৰ্যায় ১ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপ আৰম্ভণিত পৰাজয় সমাধা কৰাৰ বাবে সহায়ৰ আৱশ্যক আছে।
পৰ্যায় ২ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপৰ বাকী আছে যদিও সম্পাদন কৰাত অসুবিধা পায়।
পৰ্যায় ৩ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য নিজৰমতীয়াকৈ সম্পাদন কৰিব পাৰে।
পৰ্যায় ৪ ঃ কৰিবলৈ দিয়া কাৰ্য/ক্ৰিয়া-কলাপটকৈ জটিল কাৰ্য সম্পাদন কৰিব পাৰে।

উলিয়ৰি পৰ্যায়সমূহ শিক্ষকে তলত দিয়া চিহ্নৰ দ্বাৰা উপস্থাপন কৰিব পাৰে।

পৰ্যায় ১ ঃ △ পৰ্যায় ২ ঃ ▽ পৰ্যায় ৩ ঃ ✱ পৰ্যায় ৪ ঃ □

পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ লগত কি কি দিশ আলোচনা কৰিব ?

❖ তেওঁলোকৰ সন্তানে কি কৰিবলৈ ভাল পায় বা কি কৰিবলৈ বেয়া পয় সেই বিষয়ে আলোচনা কৰিব।
❖ তেওঁলোকৰ সন্তানে কৰা ভাল কাম বা বেয়া কামৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব। সন্তুনৰ কৃতকাৰ্যতা আৰু উন্নতিৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰয়োজন হোৱা সহায়ৰ কথা তেওঁলোকক জনাব।
❖ সন্তানৰ কোনো প্ৰশংসনীয় কাম বা তেওঁকৰা প্ৰচেষ্টাক উৎসাহিত কৰিবলৈ পৰামৰ্শ দিব।
❖ ভ্ৰাতা বা ভগ্নীসাথীকীক সংযোগিতা, দায়িত্ববোধ, অন্যান্য প্ৰতি সংবেদনশীলতা, আগ্ৰহ বা ধাপ ইত্যাদি দিশসমূহ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব।
❖ সন্তানৰ শিখন কাৰ্যত সহায় কৰিবলৈ পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকে কেনেধৰণৰ কাম কৰিব পাৰে বা ;তেওঁলোকে সন্তুনৰ কি কি দিশ নিৰীক্ষণ কৰিব সেই বিষয়েও আলোচনা কৰিব।

স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা ঃ

❑ ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পালি পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰৰখন।
❑ অনামষ্ক আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নির্ধাৰণ কৰা।
❑ শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰকীকৰণ।
❑ বিদ্যালয়ৰ তত্ত্বাৱধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা।
❑ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সম্বন্ধত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/উপদেশসমূহ নিম্ন লিখিত ফোন নং জৰিয়তে আমাক অৱগত কৰাই যেন ঃ
ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ ঃ ০৩৬১-২৩৮২৫০৭
সৰ্বশিক্ষা অভিযান মিচন, অসম ঃ ১৮০০৩৪৫৩৫২৫