



सत्यमेव जयते

অসম চৰকাৰ

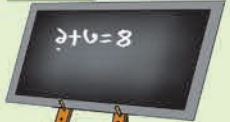
বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগ

# শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

## শিক্ষাবৰ্ষ

### ২০২৪-২৫

(ক শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)



প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৯

- প্রতিখন বিদ্যালয়ৰ প্রধান শিক্ষকে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখন আৰম্ভণিৰ পৰা শেষলৈকে পুংখানুপুংখভাৱে পঢ়িব।
- প্রতিমাহত সহকাৰী শিক্ষকৰ সৈতে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীৰ নিৰ্দেশনাসমূহ আলোচনা কৰি মাহটোৰ বাবে ল'বলগীয়া কাৰ্যসমূহৰ আগতীয়া পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰিব।

## পাতনি

শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নয়ন আৰু পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া সূচাৰূপে পৰিচালনা কৰাৰ উদ্দেশ্যে 'ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ' অসমে 'ক' শ্ৰেণীৰ পৰা 'অষ্টম' শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে সকলো বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰাৰ লগতে শিক্ষকৰ বাবে 'শৈক্ষিক দিনপঞ্জী'খনো প্ৰস্তুত কৰি আহিছে, যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু শিক্ষকে সাময়িক পৰিস্থিতিৰ লগত সামঞ্জস্য ৰাখি আগবাঢ়ি যাব পাৰে।

এই দিনপঞ্জীখনক শৈক্ষিক নিৰ্দেশনা হিচাপে বিবেচনা কৰা হৈছে য'ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৰ্বাংগীন বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰি শৈক্ষিক বৰ্ষৰ সকলো পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়সমূহক সামৰি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখনত মাহভিত্তিক পাঠসমূহৰ বিতৰণ, কৰ্মদিন, বন্ধদিন, অৰ্ধছুটীৰ দিন, মান নিৰূপণৰ দিন, উদ্‌যাপনৰ দিনবোৰো উল্লেখ কৰা হৈছে। শিক্ষাৰ লগত জড়িত নতুন তথ্য আৰু আৰু নিৰ্দেশনাও ইয়াত সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০, অনুসৰি বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে আগবঢ়াবলগীয়া বিভিন্ন শৈক্ষিক দিশ যেনে- সংহত শিক্ষণ প্ৰণালী (Integrated Pedagogy), পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (ICT)ৰ ব্যৱহাৰ, মূল্যায়ন আদি সম্পৰ্কে চমুকৈ উল্লেখ কৰা হৈছে, যাতে শিক্ষকে এই সম্পৰ্কে অৱগত হৈ শিক্ষণৰ মান উন্নয়ন কাৰ্যত আগবাঢ়িব পাৰে। তদুপৰি শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ আৰু বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা 'বিদ্যালয় নিয়মাৱলী' সমূহো এই দিনপঞ্জীখনৰ জৰিয়তে উপস্থাপন কৰা হৈছে।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখন প্ৰস্তুতকৰণৰ লগত জড়িত শৈক্ষিক বিষয়াসকলৰ উপৰি বিভিন্ন ক্ষেত্ৰত পাৰদৰ্শী ব্যক্তিসকলৰ অভিজ্ঞতা প্ৰত্যক্ষ আৰু পৰোক্ষভাৱে ইয়াত জড়িত হৈ আছে। এই সকলো ব্যক্তিলৈ 'ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ' অসম (SCERT)ৰ তৰফৰ পৰা আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰা হ'ল।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক তথা অভিভাৱকসকলৰ সহায়ক হ'ব বুলি আশা কৰা হৈছে। এই শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখন ডিজিটেল মাধ্যমতো উপলব্ধ কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে।

সদৌ শেষত, শিক্ষাপ্ৰেমী ৰাইজে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখনত অনিচ্ছাকৃতভাৱে ৰৈ যোৱা ভুল ত্ৰুটি তথা আসোঁৱাহসমূহ দূৰ কৰাত সহায় কৰি যাব বুলি আশা কৰা হ'ল।

(ড° নিৰদা দেৱী)

সঞ্চালক

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম  
কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-১৯

# সূচীপত্ৰ

১)	দিনপঞ্জীৰ উল্লেখনীয় দিশসমূহ	৬-৭
২)	মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী	৮-৩১
৩)	মান নিৰূপণত বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাবলী	৩১-৩২
৪)	মান নিৰূপণত গ্ৰেডৰ ব্যৱহাৰ	৩২
৫)	বিদ্যালয়ৰ স্কুল বেগ/সামগ্ৰী/কৰ্মপুথিৰ ওজন হ্রাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী নিৰ্দেশনাবলী	৩৩
৬)	স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা	৩৩
৭)	নিপুণ অসম	৩৪-৩৫
৮)	বিদ্যাঞ্জলি ২.০	৩৬
৯)	বিদ্যালয় তত্ত্বাবধান কাৰ্যক্ৰম	৩৬
১০)	বিদ্যাপ্ৰৱেশ	৩৭
১১)	বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য ৪.৭	৩৮
১২)	বিদ্যালয়ত যুথ আৰু ইক'ক্লাৰ (যুৱ আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক সংঘ)ৰ অধীনত কৰিবলগীয়া ক্ৰিয়াকলাপসমূহ	৩৯
১৩)	বুনিয়াদী, প্ৰস্তুতিমূলক আৰু মধ্যম পৰ্যায়ৰ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিবিষ্ট বিষয়সমূহ	৪০-৪১
১৪)	ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ প্ৰাক্-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য	৪২
১৫)	শিশুৰ গুণগত শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ	৪৩-৪৪
১৬)	বিদ্যালয় অংশীদাৰিত্ব কাৰ্যসূচী	৪৫
১৭)	অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন	৪৬
১৮)	অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা	৪৬
১৯)	পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ	৪৭
২০)	ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ ৰ কেইটামান উল্লেখনীয় পৰামৰ্শ	৪৮-৪৯
২১)	শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ	৪৯-৫১

## সূচীপত্ৰ

২২) পি এম-ই বিদ্যা	৫২
২৩) টেলি শিক্ষা	৫২
২৪) সংহত শিক্ষণ	৫৩-৫৫
২৫) অমৃত বৃক্ষ	৫৬
২৬) জীৱন কৌশল শিক্ষা, ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ আৰু বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা অনুসৰি নতুন পাঠ্যপুথিসমূহৰ প্ৰস্তুতকৰণ	৫৭
২৫) বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ দ্বিভাষিক পাঠ্যপুথি	৫৭
২৬) শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা	৫৮-৫৯
২৭) প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি	৫৯
২৮) মূল্যবোধ শিক্ষা	৬০
২৯) বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুতকৰণ “বিদ্যালয়ৰ নিয়মাৱলী”	৬১-৬৩
৩০) বহুশ্ৰেণী বহুস্তৰীয় শিক্ষণ ব্যৱস্থা, স্কুলবেগ মুক্ত দিন	৬৩
৩১) বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা	৬৪
৩২) মান নিৰূপণ আৰু পৰিপূৰক পাঠদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সন্দৰ্ভত	৬৫
৩৩) বিদ্যালয়ত পুথিভঁড়াল সম্পৰ্কীয় ব্যৱস্থাৱলী	৬৫
৩৪) দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হি	৬৬
৩৫) শিক্ষকলৈ নিৰ্দেশনা	৬৭
৩৬) জাতীয় সংগীত	৬৮
৩৭) ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত	৬৯
৩৮) নাগৰিক হিচাপে আমাৰ কৰ্তব্যসমূহ	৭০

# শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ২০২৪-২৫

## দিনপঞ্জীৰ উল্লেখনীয় দিশসমূহ

- দৈনন্দিন নিৰ্ধাৰিত সময়ত প্ৰাতঃসভাৰে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচী আনুষ্ঠানিকভাৱে আৰম্ভ কৰিব। প্ৰাতঃসভাত প্ৰতিদিনে ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত আৰু ছুটীৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীত গোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- প্ৰাথমিক স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সৰু কালৰ পৰাই সু-স্বাস্থ্য আৰু সু-অভ্যাস গঢ়ি তুলিব পাৰে তাৰ বাবে প্ৰতিগৰাকী শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তলত দিয়া দিশসমূহত চকু দিব-
  - অনাময় ব্যৱস্থা
  - খোৱাপানী আৰু খাদ্য গ্ৰহণ
  - পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা

## বিদ্যালয়ৰ সময়সূচী :

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ শিশুৰ বাবে নিৰ্ধাৰিত ৫ ঘণ্টা সময় তলত দিয়া ধৰণে ভাগ কৰি ল'ব-

প্ৰাতঃসভা (প্ৰয়োজন অনুসৰি এই সময় বৃদ্ধি কৰিব পাৰে) -	১৫ মিনিট
বাৰ্তালাপ/বৃত্তাকাৰ সময়	- ৩০ মিনিট
মিত্ৰাঙ্কাৰিক পদ্য/গীত/সংগীত/গতি	- ৪৫ মিনিট
ধাৰণাৰ সময়/প্ৰাক্-সাংখ্যিক জ্ঞান	- ৬০ মিনিট
কলা/ভাস্কৰ্য্য/মুক্তখেল/কোণৰ সময়	- ৩০ মিনিট
মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	- ৩৫ মিনিট
উদীয়মান সাক্ষৰতা/কাহিনীৰ সময়	- ৪০ মিনিট
বহিঃখেল	- ৩০ মিনিট
সমাপন	- ১৫ মিনিট

অন্য শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ৬ ঘণ্টা ২৫ মিনিট (৯ বজাৰপৰা ৩.২৫ বজালৈ) বিদ্যালয়ত থাকিব লাগিব। এই সময়খিনি তলত দিয়া ধৰণে বিতৰণ কৰি ল'ব।

প্ৰাতঃসভা	- ১৫ মিনিট
শৈক্ষিক আদান-প্ৰদান	- ৫ ঘণ্টা ২৫ মিনিট
প্ৰথম বিৰতি	- ১০ মিনিট
মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	- ৩৫ মিনিট

□ ২০২৪-২৫ শিক্ষাবৰ্ষৰ মুঠ কৰ্মদিন : ২৫৪

মুঠ শ্ৰেণী দিন : ১৯৯

- ❑ জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ ঘোষণা অনুযায়ী স্থানীয় বন্ধৰ দিন পালন কৰিব।
- ❑ কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ বিয়োগ হ'লে সেইদিনা শ্ৰেণী শেষ হোৱাৰ পিছত শোকসভা অনুষ্ঠিত কৰিব। কোনো কাৰণতে যাতে জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ অনুমতি নোলোৱাকৈ বিদ্যালয় বন্ধ বা অৰ্ধছুটি ঘোষণা কৰা নহয় তাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখিব।
- ❑ চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী সময়ে সময়ে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীৰ সালসলনি ঘটিব পাৰে; এই সালসলনিসমূহ যথা সময়ত জনোৱা হ'ব।
- ❑ চাহবাগান অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুবিধা অনুযায়ী নিম্ন প্ৰাথমিকৰ বাবে ৰাতিপুৱা ৭.৩০ৰ পৰা ১২.১৫ বজালৈ আৰু উচ্চ প্ৰাথমিকৰ বাবে ৰাতিপুৱা ৭.৩০ ৰ পৰা ১.০০ বজালৈ সময় নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে।
- ❑ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে ৰাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত পূজাৰ বন্ধ ১০ দিনলৈ বঢ়াই গৰমৰ বন্ধত সমান সংখ্যক দিন কমাই ল'ব পাৰিব।
- ❑ বানপানীৰ ফলত বা অন্যান্য কাৰণত শ্ৰেণীদান ব্যাহত হ'লে বন্ধ দিন, ৰবিবাৰ বা পৰৱৰ্তী কাৰ্য দিনত পাঠদান কৰি এই ক্ষতি পূৰ কৰিব।
- ❑ মণ্ডল সমল শিক্ষক সভা প্ৰতি মাহত সুবিধা অনুসৰি যিকোনো এটা শনিবাৰে নিয়মীয়া পাঠদান ব্যাহত নোহোৱাকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- ❑ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ পাঠ আদান-প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে প্ৰয়োজন অনুসৰি পাঠ্যক্ৰমত সন্নিবিষ্ট ক্ৰিয়াকলাপ সালসলনি কৰি তেওঁলোকৰ সহায়ক হোৱাকৈ নমনীয় ব্যৱস্থা ল'ব।
- ❑ শিক্ষকসকলে শিশুৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু অভিভাৱকৰ লগত প্ৰতিমাহত অতি কমেও এবাৰ সাক্ষাতৰ ব্যৱস্থা কৰি তেওঁলোকক শিশুসকলৰ উপস্থিতি, শিকন দক্ষতা, শিকন ফলাফল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক গুণৰাজিৰ বিকাশ সন্দৰ্ভত তেওঁলোকক অৱগত কৰিব।
- ❑ বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ শ্ৰেণীসমূহত পাঠদান কৰোঁতে নিৰ্দেশনাত্মক আৰ্হিত দিয়া ধৰণে “নিপুণ অসম”ৰ আৰ্হিত প্ৰদান কৰা শ্ৰেণীৰ কাৰ্যপত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰিব।
- ❑ পাঠবোৰত থকা বিষয়বস্তুৰ গভীৰতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি প্ৰতিটো মাহত পাঠবোৰ ভগোৱা হৈছে। সেয়েহে কিছুমান মাহত বেছি পাঠ দিয়া হৈছে। যদিও দেখাত পাঠৰ সংখ্যা বেছি তথাপি আশা কৰা হৈছে যে শিক্ষকে সময়মতে পাঠদান সম্পূৰ্ণ কৰিব পাৰিব। এইখন এখন আৰ্হিহে, স্থানভেদে পাঠবোৰৰ পাঠদান কৰাৰ সময়ত কিছু অগা-পিছা হ'ব পাৰে।
- ❑ শিক্ষকে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

এপ্রিল ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন আৰু উদ্যাপন দিন (বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱস)
৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন (ঈদ-উল্-ফিটৰ)	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৪ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)
১৫ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন (সতী সাধনী দিৱস)	২১ বন্ধ দিন
২২ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্যাপন দিন (ধৰিত্ৰী দিৱস)	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্যাপন দিন (বিশ্ব মেলেৰিয়া দিৱস)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন					

### উদ্যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১-৮ এপ্রিল, প্রস্তুতিৰ দিন : 'ক' শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত বিভিন্ন ধৰণৰ অভিৰোচনামূলক কাৰ্যকলাপৰ আয়োজন কৰিব যাতে কণ-কণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিদ্যালয়লৈ আহিবলৈ আগ্ৰহান্বিত কৰিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰত মাহটোৰ প্ৰথম দুদিন শিক্ষক, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, মাতৃগোট তথা সমাজৰ ভিন ভিন ব্যক্তিৰ সহযোগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনত উৎসাহ যোগাব পৰা কাৰ্যকলাপসমূহ সন্নিবিষ্ট কৰি এটা সুশৃংখল পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব।

৭ এপ্রিল : শিক্ষকে বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব লগতে ওচৰৰ স্বাস্থ্যকেন্দ্ৰৰ লগত আগতীয়াকৈ যোগাযোগ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ লগত জড়িত সকলোৰে স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব।

২২ এপ্রিলঃ শিক্ষকে এই দিৱসৰ লগত জড়িত দিশসমূহ যেনে- প্লাষ্টিক প্ৰদূষণ ৰোধ, জনস্বাস্থ্য আৰু পক্ষীকুলৰ সুৰক্ষা, গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি ৰোধ, বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰদূষণ বৃদ্ধি ৰোধ আদি দিশসমূহৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয়সমূহক আধাৰ কৰি বিভিন্ন কাৰ্য, যেনে- প'ষ্টাৰ, শ্ল'গান, কবিতা, গল্প আদি লিখি উলিয়াই বিদ্যালয় প্ৰাংগনত প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব।

২৫ এপ্রিলঃ শিক্ষকে মেলেৰিয়া ৰোগৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাব।

উদ্যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২২
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৪
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদ্যাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)	





## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
ছাৰ্ভিকোচনমূলক কাৰ্যকলাপ	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাপ্ৰবেশ	ৰংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ১ খাদ্য	আমাৰ গাওঁ (পাঠ-১)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● মোৰ দেশ ভাল (পাঠ-১)</li> <li>● মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল (পাঠ-২)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● অসম আমাৰ কুপহী (পাঠ-১)</li> <li>● পখী আৰু মানুহ (পাঠ-২)</li> </ul>
	গণিত	বিদ্যাপ্ৰবেশ	প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা	আকৃতি আৰু নক্সা (পাঠ-১)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা</li> <li>● আকৃতি আৰু নক্সা (পাঠ-১)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা</li> <li>● সংখ্যা আৰু প্ৰক্ৰিয়া (পাঠ-১)</li> </ul>
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Our beautiful world (Lesson-1)	Village life (Lesson-1)	Ten Little Fingers (Lesson-1)	Oh, Look at the Moon (Lesson-1)	All Things Bright and Beautiful (Lesson-1)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	বাগিচালৈ যাওঁ বলা (পাঠ-১)	গছ-গছনিৰ কথা (পাঠ-১)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● আমাৰ পৰিবেশ (পাঠ-১)</li> <li>● জীৱ আৰু পৰিবেশ (পাঠ-২)</li> </ul>

□ শিক্ষকে এই মাহত ক শ্ৰেণীৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিজৰ পৰিচয়, পৰস্পৰৰ মাজত বাৰ্তালাপ, খেল-ধেমালি, নাচ-গান, পৰিবেশ পৰ্যবেক্ষণ আদিৰ দৰে অভিৰোচনমূলক কাৰ্য কৰিবলৈ দিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- অংগ-ভংগীৰে গীত গাব।
- খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।
- ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে কাগজৰ মালা, ফুল আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- মাটিৰে লাডু-পিঠা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ঢোল, খোল, পেপাঁ, বাঁহী আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু সংগীতত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	সবাতোকৈ আপোন (পাঠ-১)	তেজৰে কমলাপতি (পাঠ-১)	নিয়ৰ (পাঠ-১)
গণিত	সংখ্যাৰ গঠন (পাঠ-১)	অখণ্ড সংখ্যা (পাঠ-১)	পৰিমেয় সংখ্যা (পাঠ-১)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Rainbow (Lesson-1)	Hobbies (Lesson-1)	The Prince of Panidihing (Lesson-1)
বিজ্ঞান	খাদ্যঃ আমি ক’ব পৰা পাঠ (পাঠ-১) (Part-1)	উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-১) (Part-1)	শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা (পাঠ-১)
সমাজ বিজ্ঞান	<ul style="list-style-type: none"> <li>● সৌৰজগতত আমাৰ পৃথিৱী (ভূ) (পাঠ-১)</li> <li>● কি, ক’ত, কেতিয়া আৰু কেনেকৈ (ই) (পাঠ-১)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ভূ-পৃষ্ঠত সময় গণনা (ভূ) (পাঠ-১)</li> <li>● মৌৰ্ঘ্যুগৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতবৰ্ষ (ই) (পাঠ-১)</li> <li>● আমাৰ চৌপাশৰ বজাৰ (অ.বি) (পাঠ-১)</li> </ul>	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্ৰাচীন কামৰূপ ৰাজ্য (পাঠ-১)</li> <li>● সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১)</li> </ul>
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>● প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১)</li> <li>● মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পাঠ-১)</li> </ul>
হিন্দী (ভাষা-৩)	हम होंगे कामयाब ( गीत ) ( पाठ-1 )	नन्दा-मुन्ना यही हूँ ( गीत ) ( पाठ-1 )	भारते हमको जान से आर्य हूँ ( गीत ) ( पाठ-1 )
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)

অষ্টম শ্ৰেণীৰ পূৰ্বৰ সমাজ বিজ্ঞানৰ পাঠ্যপুথিখন দুভাগ কৰি ১) ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান ২) ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান হিচাপে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছে। মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিটো খণ্ডৰ গুৰুত্ব ৫০+৫০=১০০ নম্বৰ ধাৰ্য কৰিব।

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাপোৰেৰে মাস্ক তৈয়াৰ কৰিবলৈ শিকিব।
- নগৰীয়া জীৱন আৰু গ্ৰাম্য জীৱনত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেতৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ত্ৰিভূজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্তুৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।

# মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

মে, ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
		১ বন্ধ দিন (মে' দিৱস)	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ বন্ধ দিন
৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (শ্ৰী শ্ৰী দামোদৰদেৱৰ তিথি, বৰীন্দ্র জয়ন্তী)	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিৱস)	১২ বন্ধ দিন
১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (ভাৰা শ্বহীদ দিৱস)
২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	২৪ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (শ্ৰী শ্ৰী মাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন
২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব ধঁপাত বিৰোধী দিৱস)		

## উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

৮ মে': কবিগুৰু ৰবীন্দ্ৰনাথৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

১১ মে': ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত বিজ্ঞানৰ কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰি শিক্ষকে এইবোৰৰ মূল্যায়ন কৰিব। স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিক জড়িত কৰি ওপৰোক্ত ক্ৰিয়াকলাপখিনি পৰিচালনা কৰিব আৰু বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

১৯ মে': শিক্ষকে ১৯৬১ চনত বৰাক উপত্যকাত হোৱা ভাষা আন্দোলনত মাতৃভাষাৰ নামত আত্মবলিদান দিয়া শ্বহীদসকলৰ বিষয়ে চমু আলোচনা কৰিব। (এই কাৰ্যসূচী বৰাক উপত্যকাৰ বাবে গ্ৰহণযোগ্য)

২৪ মে': শ্ৰী শ্ৰী মাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব।

৩১ মে': শিক্ষকে ধঁপাত সেৱনৰ অনিষ্টকাৰী দিশবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাই ক'ব। ধঁপাত সেৱনৰ বলি হৈ অকালতে মৃত্যুমুখত পৰা আমাৰ সমাজৰ ব্যক্তিৰ উদাহৰণ দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই অভ্যাসৰ পৰা আঁতৰত থাকিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২৩
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৪
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৫)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ১-৯)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাগ্ৰহণ, ঝংকাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ১ আমাৰ খেল	ঝংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ২ আমাৰ পৰিয়াল	একতাৰ বল (পাঠ-২)	● মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল (পুনঃ) (পাঠ-২) ● কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা (পাঠ-৩)	● অকপৰ আবেদন (পাঠ-৩) ● পিঠাৰ মেল (পাঠ-৪)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা) (পৃষ্ঠাঃ ১-৯)	গণিত	বিদ্যাগ্ৰহণ	● প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰ্যালোচনা ● গোটত গণনা (পাঠ-১)	● সংখ্যাৰ ধাৰণা (১০০ বপৰা ৫০০) (পাঠ-২) ● সময় (পাঠ-৩)	● সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-২)	● কোণ (পাঠ-২)
Beginners' English (Page: 1-9)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	● Our beautiful world (Lesson-1) ● My Family (Lesson-2)	● Village life (Lesson-1) ● I love my family (Lesson-2)	Two Friends and a Bear (Lesson-2)	The Ant and the Grasshopper (Lesson-2)	The Joy of Helping (Lesson-2)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			আমাৰ চৌপাশৰ প্ৰাণীবোৰ (পাঠ-২)	● ভিন ভিন প্ৰাণী (পাঠ-২) ● জীৱন ধাৰণৰ প্ৰণালী (পাঠ-৪) ● পানী (পাঠ-৩)	● বতৰ (পাঠ-৩)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- তিনিটা সমান শাৰীত থিয় হৈ মাৰ্চ-পাষ্ট (কদম-তল) কৰিব।
- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহ খোজ আঙুৰাব, দহ খোজ পিছুৱাব।
- প্ৰসাৰগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাপোৰত চিনাই কৰি আৰু কাগজ কাটি বা কাগজত আঁকি চানেকি প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতি সংগীত, ৰাভা সংগীত, ৰবীন্দ্ৰ সংগীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● বুদিকক বীৰবল (পাঠ-২) ● অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশ কৰা (পাঠ-৩)	● কালিকা লগা পাট-কাপোৰ (পাঠ-২) ● পণ্ডিত আনন্দৰাম বৰুৱা (পাঠ-৩)	● মুংমীয়া শব্দবিহাট (পাঠ-২) ● এনু ফ্ৰাঙ্কৰ ডায়েৰী (পাঠ-৩)
গণিত	● সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ (পাঠ-২) ● জ্যামিতিৰ মৌলিক ধাৰণা (পাঠ-৩)	● ভগ্নাংশ আৰু দশমিক (পাঠ-২) ● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-৩)	● এটা চলকযুক্ত এক যান্ত্ৰিক সমীকৰণ (পাঠ-২) ● চতুৰ্ভুজ (পাঠ-৩)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	● The Rainbow (R) (Lesson-1) ● Tom Sawyer (Lesson-2)	Uruka Adventure (Lesson-2)	My Native Land (Lesson-2)
বিজ্ঞান	● খাদ্যৰ উপাদান (পাঠ-২) (Part-1) ● পদাৰ্থদুৰ্গম শ্ৰেণীবিভাজন (পাঠ-৩) (Part-1)	● প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-২) (Part-1) ● তাপ (পাঠ-৩) (Part-1)	● অণুজীৱ মিত্ৰ আৰু শত্ৰু (পাঠ-২) ● কৃত্ৰিম আহ আৰু প্লাষ্টিক (পাঠ-৩)
সমাজ বিজ্ঞান	● পৃথিৱীৰ আকাৰ আৰু আকৃতি (ভূ) (পাঠ-২) ● পৃথিৱীৰ গতি (ভূ) (পাঠ-৩) ● আদি প্ৰান্তৰ যুগ (ই) (পাঠ-১০)	● পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰভাগ (ভূ) (পাঠ-২) ● পৃথিৱীৰ উপবিভাগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন (ভূ) (পাঠ-৩) ● গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান (ই) (পাঠ-১১)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			● মধ্যযুগৰ অসম (পাঠ-২) ● সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১০) (পুনঃ)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			● জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি আৰু বিতৰণ (পাঠ-২) ● মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পুনঃ) (পাঠ-৯)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● স্বৰ-মালো ( কবিতা ) (যাট-২) ● ধৰ্ম কা যাট ( যাট-৩ )	● চাৰ মিত্ৰ ( যাট-২ ) ● এক নেত্ৰী আৰু দখাবান ৰালক ( যাট-৩ )	কাহ্মীৰী সেৱ ( যাট-২ )
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	● Fundamentals of Computer (Lesson-1) ● Computer Hardware (Lesson-2)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মাটি বা থাৰ্ম’কলৰ সহায়ত নিজৰ গাওঁ, নিজৰ অঞ্চল, নিজ বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাই থ’ব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ত্ৰিভূজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্ত্ৰৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জুন ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্রেণী দিন	২ বন্ধ দিন
৩ শ্রেণী দিন	৪ শ্রেণী দিন	৫ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস)	৬ শ্রেণী দিন	৭ শ্রেণী দিন	৮ শ্রেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
১০ শ্রেণী দিন	১১ শ্রেণী দিন	১২ শ্রেণী দিন	১৩ শ্রেণী দিন	১৪ শ্রেণী দিন	১৫ শ্রেণী দিন	১৬ বন্ধ দিন
১৭ বন্ধ দিন (ঈদ-উজ-জোহা)	১৮ মান নিৰূপণৰ দিন	১৯ মান নিৰূপণৰ দিন	২০ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (কলাগুৰু বিষ্ণু বাভা দিৱস)	২১ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আৰ্হজাতিক যোগ দিৱস)	২২ মান নিৰূপণৰ দিন	২৩ বন্ধ দিন
২৪ মান নিৰূপণৰ দিন	২৫ মান নিৰূপণৰ দিন	২৬ মান নিৰূপণৰ দিন	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন	২৯ শ্রেণী দিন	৩০ বন্ধ দিন

### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১৮-২৮ জুন : প্ৰথম গঠনাত্মক মান নিৰূপণ।

৫ জুন : শিক্ষকে 'বিশ্ব পৰিবেশ' দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। পৰিবেশৰ ভাৰসাম্য বক্ষাৰ বাবে গছ-গছনিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব। পূৰ্ব প্ৰস্তুতিৰে বিদ্যালয় চৌহদত বৃক্ষৰোপণৰ কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিব। পৰিবেশ সংৰক্ষণ, প্ৰদূষণ হ্রাসকৰণ আদি বিষয়ত ৰচনা লিখা, কবিতা লিখা, আকস্মিক বক্তৃতা আদি অনুষ্ঠিত কৰিব।

২০ জুন : কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ বাভাৰ প্ৰতিমূৰ্তিত/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব। বিদ্যালয়ত তেখেতৰ জীৱন দৰ্শনৰ আলোচনা, গীত-মাত চৰ্চাৰ আয়োজন কৰিব।

২১ জুন : যোগ দিৱসত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক যোগাসন কৰাব আৰু যোগ দিৱসৰ সভা পাতি যোগৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।

৩০ জুন : গৰম বন্ধৰ সময়খিনি সদ্ব্যৱহাৰ কৰাৰ অৰ্থে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিছু গৃহ কাম, প্ৰকল্প আদি কৰিবলৈ দিব। কাৰ্যসমূহৰ বিৱৰণ জুলাই মাহৰ পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা হৈছে।



মান নিৰূপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৬
ৰবিবাৰ	: ৫
আন বন্ধৰ দিন	: ১
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) পৃষ্ঠাঃ ১০-১৯	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাগ্ৰবেশ ঝংকাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ ২ আমাৰ পৰিয়াল	ঝংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ ৩ আমাৰ চৌপাশ	কপকোঁৱৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা (পাঠ-৩)	লখোন (পাঠ-৪)	ড° বাণীকান্ত কাকতি (পাঠ-৫)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) পৃষ্ঠাঃ ১০-১৯	গণিত	বিদ্যাগ্ৰবেশ	গোটত গণনা (পাঠ- ১)	● সংখ্যাৰ ধাৰণা (২০১ বপনঃ ১৯৯) লে (পাঠ-৪) ● যোগ(পাঠ- ৫)	দৈৰ্ঘ্য (পাঠ-৩)	কালি আৰু পৰিসীমা (পাঠ-৩)
Beginners' English (Page: 10-19)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	● My family (Lesson-2)	I love my family (Lesson-2)	A Brave General (Lesson-3)	Who has seen the Wind? (Lesson-3)	Bird Talk (Lesson-3)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ পৰিয়াল (পাঠ- ৩)	শাক-পাচলিৰ বাগিচা (পাঠ- ৪)	আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ- ৫)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পঞ্চ ইন্দ্ৰিয়ৰ চিনাক্তকৰণ কৰিবলৈ শিকিব।
- পৰিৱেশৰ পৰা সৰু সৰু বস্তু সংগ্ৰহ কৰিব।
- ফুটবল, কাবাডী, খো-খো, দীঘল জাঁপ, ওখ জাঁপ আদি খেলিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মাটি আৰু কাগজেৰে বিভিন্ন আকৃতি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পেলনীয়া সামগ্ৰী যেনে- ৰঙৰ টেমা, প্লাষ্টিকৰ বটল, মগ, কাপ আৰু অন্যান্য বস্তুৰ দ্বাৰা টাব প্ৰস্তুত কৰি ফুলৰ পুলি ৰুব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বিহু আদৰ্শ (পাঠ-৪)	জনমভূমি (পাঠ-৪)	জাগা জননীৰ সন্তান (পাঠ-৪)
গণিত	● পূৰ্ণ সংখ্যা (পাঠ- ৪) ● অখণ্ড সংখ্যা (পাঠ- ৫)	● সৰল সমীকৰণ (পাঠ- ৪) ● ৰেখা আৰু কোণ (পাঠ- ৫)	● কব্ৰহক জ্যামিতি (পাঠ- ৪) ● অখৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ- ৫)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Tom Sawyer (R) (Lesson-2)	From the Diary of Anne Frank (Lesson-3)	Explore India: Quiz Time (Lesson-3)
বিজ্ঞান	দ্ৰব্য পৃথকীকৰণ (পাঠ- ৪) (Part-1)	● গতি আৰু সময় (পাঠ- ৪) (Part-1) ● অম্ল, ক্ষাৰক আৰু লৱণ (পাঠ- ৫) (Part-1)	পদাৰ্থঃ ধাতু আৰু অধাতু (পাঠ- ৪)
সমাজ বিজ্ঞান	● আমাৰ মৌলিক প্ৰয়োজনসমূহ (বে.বি.) (পাঠ- ১৭) ● আদিম মানুহৰ অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ আৰু স্থায়ী বসবাস (নৱপ্ৰস্তাব যুগ হৈ) (পাঠ- ১১) ● উন্নত জীৱনৰ প্ৰয়োজনসমূহ (আমাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক প্ৰয়োজন (বে.বি.) (পাঠ- ১৮)	● গুপ্তযুগৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতবৰ্ষ (হৈ) (পাঠ- ১২) ● পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উন্নয়ন (বে.বি.) (পাঠ- ১৯) ● অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা (বে.বি.) (পাঠ- ২০)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজ (পাঠ-৩) ● ভাৰতৰ সংবিধান (পাঠ-১১)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● বসতি (পাঠ- ৩) ● মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা (পাঠ- ১০)
হিন্দী (ভাষা-৩)	ধৰ্মী মাতা কা পত্ন ( পাঠ-৪ )	মেৰী যজস্থান যাত্ৰা ( পাঠ-৪ )	মেডম মেৰী কুৰুচী ( পাঠ-৩ )
ICT	Parts of Computer (Lesson-2)	Central Processing Unit (Lesson-2)	● Computer Hardware (Lesson-2) ● Computer Software (Lesson-3)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- চিলাই কামঃ ৰুমাল, বুটাম ঘাত, টেবুল ক্ল'থ, শৰাই, ঢাকনী, কাপোৰৰ বেগ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- বাঁহৰ কামঃ বিচনী, ডলা, টাৰি, স্কেল, জেওৰা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ৰঙীন কাগজ আদিৰ সহায়ত ক'লাজ প্ৰস্তুত কৰিব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জুলাই ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস)	১২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
১৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (মহবন)	১৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ				

বছৰটোৰ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে ৰাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত ১ ৰ পৰা ৫ জুলাইলৈ শ্ৰেণীদিন হিচাপে গণ্য কৰি সমান সংখ্যক দিন পূজা বন্ধৰ লগত মিলাই ল'ব।

শিক্ষক, অভিভাৱক, সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ কৰণীয় :

- শিক্ষক, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক তথা সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ তত্ত্বাৱধানত স্থানীয়ভাৱে কৰা পৰিকল্পনাৰ আধাৰত ভ্ৰমণ/শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ তথা পৰিয়ালকেন্দ্ৰিক ভ্ৰমণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পিতৃ-মাতৃ তথা অভিভাৱকৰ দৈনন্দিন কাম-কাজত সহায় কৰাৰ প্ৰতি উৎসাহিত হ'বলৈ অনুপ্রাণিত কৰিব।
- সেই সময়ত অনুষ্ঠিত সামাজিক উৎসৱ-পাৰ্বণ তথা অন্যান্য অনুষ্ঠানত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব। ঘৰত কৰিবলৈ দিয়া প্ৰকল্প তথা অন্যান্য কাৰ্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
- উল্লিখিত ভিন্-ভিন্ ভ্ৰমণ কাৰ্যসূচীৰ ওপৰত একোটি ভ্ৰমণ টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন (বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)	: ০
ৰবিবাৰ	: ৪
গ্ৰীষ্ম বন্ধৰ দিন (বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)	: ২৭
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১



## গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ আৰু পদ্য, গীত-মাত আদিৰ অনুশীলন কৰিবলৈ দিব। যেনে-

- বৰ্ণ কাৰ্ড, সংখ্যা কাৰ্ড, ছবি কাৰ্ড, প’ষ্টাৰ আদি
- মাটিৰ সহায়ত বিভিন্ন বস্তুৰ আকৃতি
- কাগজৰ সহায়ত খাম, গ্ৰীটিংচ কাৰ্ড, ফুল আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন
- ভাল লগা পদ্য, গীত-মাত আদিৰ অনুশীলন

ইয়াৰোপৰি প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল’ব।



## গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ লেখা-মেলা কৰিবলৈ আৰু শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। যেনে-

- ভ্ৰমণ কাহিনী, গল্প-কবিতা আদি
- বাঁহ-বেতৰ বিভিন্ন সামগ্ৰী
- ৰুমাল, টেবুল ক্ল’থ, এম্ব্ৰ’ইডাৰী আদি
- বিভিন্ন ধৰণৰ মুখা, ফাইল ক’ভাৰ আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ ওপৰত প’ষ্টাৰ, বেনাৰ, শ্ল’গান আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন

ইয়াৰোপৰি প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকে গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল’ব।



## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

আগষ্ট ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন
৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন
১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন আৰু উদ্যাপন দিন (স্বাধীনতা দিৱস)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (শ্ৰী শ্ৰী মাধৱদেৱৰ তিথি)	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন
২৬ বন্ধ দিন (জন্মাষ্টমী)	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন	

### উদ্যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১৫ আগষ্ট : বিদ্যালয়ৰ চৌহদত ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সমবেত হৈ ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম আৰু স্বাধীনতা দিৱসৰ তাৎপৰ্যৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব। শিক্ষকে ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলনৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰিব।

স্বাধীনতা সংগ্ৰামৰ পূৰ্বোত্তৰৰ যিসকল ব্যক্তি নিৰলসভাৱে জড়িত হৈ আছিল আৰু যিসকলে দেশৰ স্বাধীনতাৰ দাবীত সংগ্ৰাম কৰি মৃত্যুবৰণ কৰিছিল, সেইসকল ব্যক্তিক স্মৰণ কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তেওঁলোকৰ কৰ্মৰাজিৰ অন্বেষণ কৰি ফটো সম্বলিত টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

স্বাধীনতা আন্দোলনৰ লগত সংগতি ৰাখি বিদ্যালয়ত চিত্ৰাংকন, কুইজ, দেশপ্ৰেমমূলক গীতৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

সকলো অনুষ্ঠানৰ সামৰণিত ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত পৰিৱেশন কৰিব।

উদ্যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২৪
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৩
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদ্যাপন দিনৰ সংখ্যা : ১)	





## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ২০-২৮)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বাংকাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ৩ আমাৰ চৌপাশ	বাংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ৪ খেল-ধেমালি (পাঠ-৫)	● অগলি বহুত বগলীৰ বাহ (পাঠ-৪) ● মাকপৰ চিঠি (পাঠ-৫)	● পানী (পাঠ-৫) ● দীঘল ঠেঙীয়া (পাঠ-৬)	● জোনাকৰ জেউটি (পাঠ-৬) ● ফুলকোঁৱৰৰ গীত (পাঠ-৭)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ২০-২৮)	গণিত	● প্ৰাক-গাণিতিক ধাৰণা (পাঠ-১) ● ১ বপৰা ৯ লৈ সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-২)	● ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতি (পাঠ-২) ● সংখ্যাৰ সৈতে ধেমালি (পাঠ-৩)	● দৈৰ্ঘ্য (পাঠ-৩) ● চানেকি (পাঠ-৭)	টকা আৰু পইচা (পাঠ-৪)	● গুণিতক আৰু উৎপাদক (পাঠ-৪) ● ত্ৰিমাত্ৰিক আৰু দ্বিমাত্ৰিক বস্তু (পাঠ-৫)
সাংখ্যিকতা (পৃষ্ঠাঃ ২০-২৮)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Let's go to the market (Lesson-3)	Transport and communication (Lesson-3)	A Glass of Lemonade (Lesson-4)	● Who has seen the Wind? (R) (Lesson-3) ● The Hidden Treasure (Lesson-4)	● Bird Talk (R) (Lesson-3) ● The Stork and the Fox (Lesson-4)
Beginners' English (Page: 20-28)	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	● শৰীৰৰ বচন (পাঠ-৫) ● আমাৰ উল্কিনী জীৱকৃত পানী (পাঠ-৫)	● স্বাস্থ্য আৰু সুবন্ধা (পাঠ-৫) ● বায়ু আৰু আমাৰ চৌপাশ (পাঠ-৬)	● অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু সংৰক্ষণ (পাঠ-৬) ● অসমৰ সংস্কৃতি (পাঠ-৭)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- স্থানীয় খেল খেলিব।
- চুটি জাঁপ, দীঘল জাঁপ মাৰিব।
- ৰাজহাড় পোন কৰি সুআসনত বহিবলৈ শিকিব।
- ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাগজেৰে ৰঙীন পখিলা প্ৰস্তুত কৰি শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰৰ এটা অংশ সজাব।
- শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰ অথবা বাহিৰৰ পৰিবেশৰ বিভিন্ন বস্তুসমূহৰ আকাৰ-আকৃতি, ৰং আদি প্ৰত্যক্ষ কৰি তাৰ ছবি অংকন কৰিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● গুৰুদক্ষিণা (পাঠ-৫) ● মিত্ৰামিত্ৰ (পাঠ-৬)	● বিজ্ঞান আৰু আমাৰ মানসিকতা (পাঠ-৫) ● নোকোৱাৰ পৰিণাম (পাঠ-৬)	● ভক্ত প্ৰহ্লাদ (পাঠ-৫) ● প্ৰগতিৰ সোণালী বাট (পাঠ-৬)
গণিত	● প্ৰাথমিক আকৃতিসমূহ (পাঠ-৬) ● ভগ্নাংশ (পাঠ-৭)	● ত্ৰিভুজ আৰু ইয়াৰ ধৰ্ম (পাঠ-৬) ● ত্ৰিভুজৰ সৰ্বাংগসমতা (পাঠ-৭)	● বৰ্গ আৰু বৰ্গমূল (পাঠ-৬) ● ঘন আৰু ঘনমূল (পাঠ-৭)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Dhyan Chand (Lesson-3)	Kindness (Lesson-4)	Dokchory learns about the Panchayat (Lesson-4)
বিজ্ঞান	● গতি আৰু দূৰত্বৰ জোখ-মাখ (পাঠ-৫) (Part-1) ● পোহৰ, ছাঁ আৰু প্ৰতিফলন (পাঠ-৬) (Part-1)	● ভৌতিক আৰু ৰাসায়নিক পৰিৱৰ্তন (পাঠ-৫) (Part-1) ● বতৰ, জলবায়ু আৰু জলবায়ু সৈতে প্ৰাণীৰ অভিযোজন (পাঠ-৭) (Part-1)	● ৰঙা আৰু পেট্টু নিয়াম (পাঠ-৫) ● মন আৰু শিবা (পাঠ-৬) ● উল্কি আৰু প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণ (পাঠ-৭)
সমাজ বিজ্ঞান	● পৃথিৱীৰ প্ৰধান মণ্ডলসমূহ (ভূ) (পাঠ-৪) ● সিদ্ধ উপত্যকাৰ সভ্যতা (ই) (পাঠ-২২) ● জীৱন ধাৰণৰ মান উন্নয়নত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ (অ.বি.) (পাঠ- ১৯)	● আমাৰ পৰিবেশ (ভূ) (পাঠ- ৪) ● মানৱসৃষ্ট পৰিবেশ আৰু মানৱ সম্পদ (ভূ) (পাঠ- ৬) ● প্ৰাক-ঐতিহাসিক অসম (ই) (পাঠ- ১৩)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● নব্য ধৰ্মীয় ভাৱধাৰাৰ উত্থান (পাঠ- ৪) ● ভাৰতৰ সংবিধান (পুনঃ) (পাঠ-১১)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● বসতিঃ গ্ৰাম্য জীৱন আৰু নগৰীয়া জীৱন (পাঠ- ৪) ● মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা (পুনঃ) (পাঠ-১০)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● লোকপ্ৰিয় গাৰ্হানাত্থ ৰব্দলৈ (যাট- 5) ● আৰো গিনতী কৰঁ (যাট-6)	● জীনা-জিলানা মত ধুলনা (যাট- 5) ● আয়: অমম কাঁ এক পহচান (যাট-6)	● জলায়ায কে কিনাৰুঁ কুহুই থী (যাট-4)
ICT	● Parts of Computer (Lesson-2) ● ICT Fundamentals (Lesson-3)	ICT Fundamentals (Lesson-3)	● Introduction to windows 10 (Lesson-4) ● Computer Network and the Internet (Lesson-5)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- মৌলিক অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় শ্ল’গান, প’ষ্টাৰ, ফেণ্টুন, বেনাৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- পচন সাৰ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।

# মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ছেপ্তেম্বৰ ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩০ শ্ৰেণী দিন						১ বন্ধ দিন
২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন (ত্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ তিথি)	৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিক্ষক দিবস)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব সাক্ষৰতা দিন)
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ বন্ধ দিন (কবম পূজা)	১৫ বন্ধ দিন
১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ মান নিৰূপণৰ দিন	২১ মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব শান্তি দিবস)	২২ বন্ধ দিন
২৩ মান নিৰূপণৰ দিন	২৪ মান নিৰূপণৰ দিন	২৫ মান নিৰূপণৰ দিন	২৬ মান নিৰূপণৰ দিন	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন	২৯ বন্ধ দিন

## উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২০-২৮ ছেপ্তেম্বৰ : প্ৰস্তুতিমূলক আৰু মধ্যম স্তৰৰ বাবে প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ (এপ্ৰিলৰ পৰা ছেপ্তেম্বৰ মাহলৈ নিৰ্ধাৰণ কৰা পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব) অনুষ্ঠিত কৰিব। অক্টোবৰ মাহৰ প্ৰথম সপ্তাহত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ খতিয়ান অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰিব। বুনীয়াদী স্তৰৰ বাবে গঠনাত্মক মান নিৰূপণ অনুষ্ঠিত কৰিব।

৫ ছেপ্তেম্বৰ : ড° সৰ্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব আৰু তেখেতৰ জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। শিক্ষক দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ৰ শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰী মিলি সুকুমাৰ কলা বিষয়ক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব। এই অনুষ্ঠানত বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ লগতে স্থানীয় সমাজৰ লোকসকলকো আমন্ত্ৰণ কৰিব।

৮ ছেপ্তেম্বৰ : শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সন্মুখত বিশ্ব-সাক্ষৰতা দিবসৰ গুৰুত্বৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ য়ে প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়ৰ বাবে নিশ্চিত কৰা 'বুনীয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা' মিছনৰ আধাৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজৰ ব্যক্তিৰ মাজত সজাগতামূলক কাৰ্যসূচীৰ আয়োজন কৰিব। তদুপৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজাববীয়া আৰু দলগতভাৱে প্ৰস্তুত কৰা সাক্ষৰতা বিষয়ক বিভিন্ন শ্ল'গান, প্লে-কাৰ্ড, ফেষ্টুন আদি প্ৰদৰ্শন কৰিব।

২১ ছেপ্তেম্বৰ : ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমাজত বিশ্ব শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে দলগত আলোচনা কৰিব। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ হকে কাম কৰিবলৈ শপত বাণী প্ৰস্তুত কৰি শপত ল'ব।

- সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ আগৰ উদযাপন দিবস উপলক্ষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।
- পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণত আশানুৰূপ ফলাফল দেখুৱাব নোৱাৰে তেওঁলোকৰ বাবে পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰি যাব লাগিব, যাতে তেওঁলোকে আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণত সমৰ্থ হ'ব পাৰে।



মান নিৰূপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৫
ৰবিবাৰ	: ৫
আন বন্ধৰ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ২৯-৩৪)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বাংলাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ৪ আমাৰ সংস্কৃতি	বাংলাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ৫ আমাৰ সংস্কৃতি	● ময়ূৰ পক্ষীৰ জন্ম কাহিনী (পাঠ- ৬) ● সৰবমতী আশ্ৰমত গাভীজী (পাঠ- ৭)	বাতিপুৰা (পাঠ-৭)	বঙৰ বহস্য (পাঠ-৮)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ২৯-৩৪)	গণিত	● আকৃতি (পাঠ- ৩) ● যোগ (১ বপৰা ৯ লৈ) (পাঠ- ৪)	● দ্বিমাত্রিক আকৃতি (পাঠ- ৪) ● বেখা (পাঠ- ৫)	● বিয়োগ (পাঠ-৮) ● ওজন (পাঠ-৯)	● বৃত্ত (পাঠ- ৫) ● পূৰণ (পাঠ-৬)	● হৰণ (পাঠ-৬) ● ভগ্নাংশ আৰু দশমিক ভগ্নাংশ (পাঠ-৭)
Beginners' English (Page: 29-34)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Let's go to the market (R) (Lesson-3)	Transport and communication (R) (Lesson-3)	Little Raindrops (Lesson-5)	● The Hidden Treasure (R) (Lesson-4) ● The Letter (Lesson-5)	● The Stork and the Fox (R) (Lesson-4) ● Let's Write a Story (Lesson-5)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ মান-বাহন (পাঠ-৬)	আমাৰ সামাজিক অনুষ্ঠান (পাঠ-৭)	দূৰ্যোগ আৰু আমি (পাঠ-৮)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সুক্ষ্মপেশীৰ বিকাশৰ বাবে হাতৰ আঙুলিৰ ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।
- বল দলিওৱা অনুশীলন কৰিব।
- গোলাকৃতিত থিয় হৈ ছত্ৰ-ছত্ৰীসকলে পখিলাৰ দৰে জগিং কৰিব।
- শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- অসমীয়া বৰ্ণ কাৰ্ড, ইংৰাজী বৰ্ণ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰযুক্ত শব্দ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ আধাৰত নাটকৰ এখন পাণ্ডুলিপি প্ৰস্তুত কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা নাটখন উপস্থাপন কৰাব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● নসৰাজ লক্ষীনাথ বেজবৰুৱা (পাঠ- ৭) ● বেৰেবিৰাং (পাঠ- ৮)	● নোকোৱাৰ পৰিণাম (পূৰ্ব) (পাঠ- ৬) ● জতুৱাৰ জট (পাঠ- ৭)	● বস্তু বিজ্ঞান অধ্যয়ন (পাঠ- ৭) ● শ্ৰী শ্ৰী শংকৰদেৱ (পাঠ- ৮)
গণিত	পৰিসীমা আৰু কালি (পাঠ- ৮)	পৰিমাণৰ তুলনা (পাঠ- ৮)	পৰিমাণৰ তুলনা (পাঠ- ৮)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Uses of ICT (Lesson-4)	● Kindness (R) (Lesson-4) ● The Daffodils (Lesson-5)	● Dokchory learns about the Panchayat (R) (Lesson-4) ● Louis Pasteur (Lesson-5)
বিজ্ঞান	দেহৰ চলন (পাঠ-৭) (Part-1)	● বতাহ, ধুমুহা আৰু ঘূৰ্ণিতাহ (পাঠ- ৮) (Part-1) ● মাটি (পাঠ- ৯) (Part-1)	● উল্লি আৰু গ্ৰাণীৰ সংকলন (পূৰ্ব) (পাঠ- ৭) ● কোষ গঠন আৰু কৰ্ম (পাঠ- ৮) ● গ্ৰাণীৰ গঠন (পাঠ- ৯)
সমাজ বিজ্ঞান	● বৈদিক সভ্যতা (ই) (পাঠ- ১৩) ● কৃষি উদ্যোগ আৰু সেৱা বণ্ডিত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ (অ.বি.) (পাঠ-২০) ● ভূগোল অধ্যয়নৰ আহিলাঃ মানচিত্ৰ (ভূ) (পাঠ- ৫)	● প্ৰথম সমৰদৰ্শী আৰু সমমূল্য (অ.বি.) (পাঠ- ২১) ● নাগৰিক আৰু নাগৰিকত্ব (অ.বি.) (পাঠ- ২২) ● মধ্যযুগৰ ভাৰতবৰ্ষৰ ইতিহাস অধ্যয়নৰ সন্মিলন (ই) (পাঠ- ১৪)	—
ইতিহাস আৰু বাৰ্জনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ভাৰতবৰ্ষলৈ ইউৰোপীয় ব্যৱসায়ীসকলৰ আগমন (পাঠ- ৫) ● মৌলিক অধিকাৰ (পাঠ-১২)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● সাগৰ-মহাসাগৰ (পাঠ- ৫) ● আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত বিত্তীয় অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পাঠ- ১১)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● গাঁৱৰ কী সৈৰ ( পাঠ- ৭ ) ● হিন্দ দেশ কে নিবাসী ( পাঠ-৪ )	● হুৱাৰ কী জীত ( পাঠ-৭ ) ● অপনোঁ কে ঘৰ ( পাঠ-৪ )	● উমমে না কহনা ( পাঠ-৫ ) ● মাৰ্লেয় সংগীত কী এক ঝলক ( পাঠ-৬ )
ICT	● The Computer (R) (Lesson-1) ● Parts of Computer (R) (Lesson-2) ● ICT Fundamentals (R) (Lesson-3)	● Fundamentals of Computer (R) (Lesson-1) ● Central Processing Unit (R) (Lesson-2) ● ICT Fundamentals (R) (Lesson-3)	● Computer Network and the Internet (Lesson-5) ● ICT Fundamentals (Lesson-6)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাগজৰ মুখা প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাব।
- বাগিচাৰ জেওৰা দিবলৈ শিকিব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- হাত দুখন কঁকালত থৈ থিয় হৈ ভৰিদুখন অলপ বহলকৈ মেলি এবাৰ সমুখলৈ আৰু এবাৰ পিছলৈ হাউলি কেইবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
- ৰাজহাড় পোন কৰি এটা শাৰীত থিয় হৈ এখোজ-এখোজকৈ পিছলৈ যোৱাৰ (শাৰীৰ সমতা ৰক্ষা কৰিব) অনুশীলন কৰিব।
- শাৰীৰিক স্বাস্থ্যৰ লগতে মানসিক স্বাস্থ্যৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

অক্টোবৰ ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গান্ধী জয়ন্তী)	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ বন্ধ দিন
৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বন্ধ দিন (দুৰ্গা পূজা)	১১ বন্ধ দিন (দুৰ্গা পূজা)	১২ বন্ধ দিন (দুৰ্গা পূজা)	১৩ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিভিন্ন দেশী, শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ জন্মোৎসৱ)
১৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱাৰ জন্ম জয়ন্তী)	১৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব হাত ধোৱা দিৱস, বিশ্ব ছাত্ৰ দিৱস)	১৬ শ্ৰেণী দিন আৰু অৰ্ধচুটি দিন (লক্ষ্মী পূজা)	১৭ বন্ধ দিন (কাতি বিহু)	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন
২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ বন্ধ দিন
২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ বন্ধ দিন (কালি পূজা আৰু দেৱালী)			

### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২ অক্টোবৰ : মহাত্মা গান্ধীৰ প্ৰতিমূৰ্তি/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব, সমূহীয়া চাফাই কাম কৰিব, মহাত্মা গান্ধীৰ জীৱন আৰু দৰ্শনৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব।

১৪ অক্টোবৰ : অসমীয়া সাহিত্যলৈ বেজবৰুৱাদেৱৰ অৱদান সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক 'বুঢ়ী আইৰ সাধু'ৰ লগতে দেশী-বিদেশী সাধু কোৱা বা শুনোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

১৫ অক্টোবৰ : স্বাস্থ্য ৰক্ষাৰ বাবে হাত ধোৱাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। মধ্যাহ্ন ভোজনৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ অভ্যাস কৰাব। 'বিশ্ব ছাত্ৰ দিৱস' উপলক্ষে ড° এ.পি.জে. আব্দুল কালামৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ২১  
ৰবিবাৰ : ৪  
আন বন্ধ দিন : ৬  
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩১  
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৪)



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাংস্কৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ৩৫-৪০)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বাংলাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ ৫ আমাৰ খাদ্য	বাংলাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ ৬ বজাৰ	গাই গাই যাওঁ (পাঠ- ৮)	● বীবাংগনা মূলাগাভক (পাঠ- ৮) ● অসমৰ কাঁহ শিল্প (পাঠ- ৯)	● বঙৰ বহসা (পাঠ- ৮) ● ভতুৱা আৰু খঁকুৱাৰ খৰিয়াল (পাঠ- ৯)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাংস্কৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ৩৫-৪০)	গণিত	● যোগ (১ বলা ৯ টা) (পাঠ- ৪) ● বিয়োগ (পাঠ- ৫) ● ১০ ৰ পৰা ২০ লৈ সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ- ৬)	● যোগ (পাঠ- ৬) ● বিয়োগ (পাঠ- ৭)	পূৰণ (পাঠ- ১০)	● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ- ৭) ● হৰণ (পাঠ- ৮)	● উল্লেখ আৰু দৰ্শনিক উল্লেখ (পাঠ- ৭) ● জোখ-মাখ (দৈৰ্ঘ্য) (পাঠ- ৮)
Beginners' English (Page: 35-40)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	A school garden (Lesson-4)	Healthy habits (Lesson-4)	● Little Raindrops (Lesson-5) ● I'm a Mobile Phone (Lesson-6)	● The Letter (Lesson-5) ● A Golden Voice (Lesson-6)	● Let's Write a Story (R) (Lesson-5) ● The Joy of Living (Lesson-6)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আকাশৰ কথা (পাঠ-৭)	● আমাৰ উৎসৱসমূহ (পাঠ-৮) ● আমাৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা (পাঠ-৯)	● পৰিবেশ প্ৰদূষণ (পাঠ-৯) ● আমাৰ উদ্যোগসমূহ (পাঠ-১০)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- তিনিকোণীয়া, চাৰিকোণীয়া, বৃত্ত আদি বিভিন্ন আকৃতিৰে থিয় হোৱাৰ অনুশীলন কৰাব।
- প্ৰাণায়াম কৰিবলৈ শিকাব।
- বল পাচিং খেলিব।
- এখন ভৰিত ভৰ দি থিয় হৈ হাতদুখন কাষলৈ মেলি দিব আৰু ভাৰসাম্য ৰক্ষা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাগজৰ খাম, নাও, স্কেল, ফুল, পুতলা আদি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব। শিক্ষকে সেইবোৰ দণ্ডচিত্ৰ হিচাপে শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰত উপস্থাপন কৰিব।
- পাঠ্যপুথিত থকা গল্প, নাট আদিৰ লগতে সমাজৰ বিভিন্ন বৃত্তিখাৰী লোকৰ মাত-কথা, আচৰণৰ ভাও বা অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব। যেনে- ডাকপিয়ন, ওজাপালিৰ ওজা, মৌজাদাৰ, গাওঁবুঢ়া আদি।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	আইতাক মই কিদৰে পঢ়িবলৈ শিকালোঁ (পাঠ- ৯)	● মিছাইল মানব (পাঠ- ৮) ● অসম (পাঠ- ৯)	● শ্ৰী শ্ৰী শংকৰদেৱ (পুনঃ) (পাঠ- ৮) ● ভয় (পাঠ- ৯)
গণিত	● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ- ৯) ● বীজগণিত (পাঠ- ১০)	● পৰিমেয় সংখ্যা (পাঠ- ৯) ● ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি (পাঠ- ১০)	● বীজগণিতীয় ৰাশি আৰু অভেদসমূহ (পাঠ- ৯) ● গৌচি আকৃতিৰ দৃশ্যম (পাঠ- ১০)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	● Uses of ICT (R) (Lesson- 4) ● A Holiday in Delhi (Lesson-5)	● The Daffodils (R) (Lesson- 5) ● Dhunu's Guitar (Lesson- 6)	● Louis Pasteur (R) (Lesson- 5) ● A New Day, A New Way (Lesson-6)
বিজ্ঞান	● পানী (পাঠ- ৮) (Part-1) ● জীৱ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ (পাঠ- ১) (Part-2)	আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ (পাঠ- ১) (Part-2)	● প্ৰাণীৰ প্ৰজনন (পুনঃ) (পাঠ- ৯) ● কৈশোৰপ্ৰাপ্তি (পাঠ- ১০)
সমাজ বিজ্ঞান	● চৰকাৰৰ ধাৰণা আৰু বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ চৰকাৰ (বা.বি.) (পাঠ- ২১) ● গণতন্ত্ৰ আৰু ইয়াৰ নীতিসমূহ (বা.বি.) (পাঠ- ২২)	● দিল্লীৰ চুলতানী যুগ (১২০৬-১৫২৬) (ই) (পাঠ- ১৫) ● নিৰ্বাচন আৰু নিৰ্বাচনী প্ৰক্ৰিয়া (বা.বি.) (পাঠ- ২৩) ● গণতন্ত্ৰ আৰু প্ৰচাৰ মাধ্যম (বা.বি.) (পাঠ- ২৪)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ভাৰতবৰ্ষত বৃষ্টিছ শাসনৰ প্ৰতিষ্ঠা, সম্প্ৰসাৰণ আৰু দুৰ্ভীকৰণ (পাঠ- ৬) ● মৌলিক অধিকাৰ (পুনঃ) (পাঠ- ১২)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ভাৰতৰ উদ্যোগ আৰু পৰিবহণ ব্যৱস্থা (পাঠ- ৬) ● আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত বিত্তীয় অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পাঠ- ১১)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● চলো, তেজপুৰ চলোঁ ( পাঠ-৭ ) ● বাঘ আঁৰ বটোৱী ( পাঠ- ১০ )	● সুমন এক ঝৰন কে ( পাঠ-৭ ) ● স্বাধীনতা সংগ্ৰাম মঁ পূৰ্বোত্তৰ কী বীৰ্যননায়োঁ ( পাঠ- ১০ )	● মহলী বুঁদ ( পাঠ- ৭ ) ● ভাৰতৰ দৰ্শন ( পাঠ- ৪ )
ICT	Tools of ICT (Lesson-4)	Desktop Basics (Lesson-4)	ICT Fundamentals (Lesson-6)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ফাইল ক'ভাৰ, চাৰ্ট আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ঢোল, খোল, পেঁপা, বাঁহী, সুতুলী, গগনা আদি বাদ্যযন্ত্ৰসমূহৰ বিষয়ে জানিব আৰু গীতৰ লগতে এই বাদ্যসমূহ সংগত কৰিবলৈ শিকিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য/কবিতা আদি মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

# মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

৪ নবেম্বৰ ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি							
				১	শ্ৰেণী দিন	২	শ্ৰেণী দিন	৩	বন্ধ দিন (ভাতু-দ্বিতীয়া)				
৪	শ্ৰেণী দিন	৫	শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (সুধাকষ্ট দিবস)	৬	শ্ৰেণী দিন	৭	বন্ধ দিন (ঘট পূজা)	৮	শ্ৰেণী দিন	৯	শ্ৰেণী দিন	১০	বন্ধ দিন
১১	শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বাস্তৱীয় শিক্ষা দিবস)	১২	শ্ৰেণী দিন	১৩	শ্ৰেণী দিন	১৪	শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিশু দিবস)	১৫	বন্ধ দিন (গুৰু নানকৰ জন্মদিন)	১৬	শ্ৰেণী দিন	১৭	বন্ধ দিন
১৮	শ্ৰেণী দিন	১৯	শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব অনাময় দিবস)	২০	শ্ৰেণী দিন	২১	শ্ৰেণী দিন	২২	মান নিৰূপণৰ দিন	২৩	মান নিৰূপণৰ দিন	২৪	বন্ধ দিন (লাচিত দিবস)
২৫	মান নিৰূপণৰ দিন	২৬	মান নিৰূপণৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (সংবিধান দিবস)	২৭	মান নিৰূপণৰ দিন	২৮	মান নিৰূপণৰ দিন	২৯	মান নিৰূপণৰ দিন	৩০	মান নিৰূপণৰ দিন		

## উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

২২, ২৩, ২৫, ২৬, ২৭, ২৮, ২৯, ৩০ নবেম্বৰ : দ্বিতীয় গঠনাত্মক মান নিৰূপণ।

৫ নবেম্বৰ : ভূপেন হাজৰিকাৰ জীৱন আৰু কৰ্ম সম্পৰ্কে আলোচনা, গীত-মাতৰ চৰ্চা কৰিব। সকলোৱে মিলি তেখেতৰ যুগজয়ী গীত 'মানুহে মানুহৰ বাবে' পৰিৱেশন কৰিব।

১১ নবেম্বৰ : মৌলানা আবুল কালাম আজাদৰ জন্মদিন উপলক্ষে আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যাঁচি তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

১৪ নবেম্বৰ : জৱাহৰলাল নেহৰুৰ জন্মদিন (শিশু দিবস) উপলক্ষে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক তেওঁৰ জীৱন আৰু কৰ্মৰাজি সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিবলৈ দিব।

১৯ নবেম্বৰ : শিক্ষকে দিনটোৰ তাৎপৰ্য আৰু অনাময় ব্যৱস্থাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব।

২৬ নবেম্বৰ : ভাৰতৰ সংবিধানে নাগৰিকৰ বাবে নিৰ্ধাৰণ কৰা মৌলিক কৰ্তব্যসমূহৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভবিষ্যতে এই মৌলিক কৰ্তব্যসমূহ পালন কৰাৰ প্ৰতি সজাগ হয়।



মান নিৰূপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৬
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩০
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ৫)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৫)	অসমীয়া (ভাষা-১)	ৰংকাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ৬ স্বাস্থ্য আৰু সুস্থতা	ৰংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ৭ আমাৰ স্বাস্থ্য	● সাহসী ছোৱালীজনী (পাঠ-৯) ● আব্দুলহকিম নতুন ট্ৰেইন (পাঠ-১০)	● বৰদৈচিলা (পাঠ-১০) ● ব্ৰহ্মপুত্ৰ (পাঠ-১১)	● তিনিটা মাহুৰ কাহিনী (পাঠ-১০) ● অমল প্ৰভা দাস (পাঠ-১১)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৫)	গণিত	● ১০ বৰষা ২০ লৈ সন্ধ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-৬) ● সময় (পাঠ-৭) ● যোগ-বিয়োগ (১০ ব ভিতৰত) (পাঠ-৮)	● বিয়োগ (পাঠ-৭) ● জোখ-মাখ (পাঠ-৮)	আয়তন (পাঠ-১১)	● চানেকি (পাঠ-৯) ● ওজন (পাঠ-১০)	● সমমিতি (পাঠ-৯) ● দৈনন্দিন জীৱনত সংখ্যাৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১০)
সংযুক্ত (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৫)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	A school garden (Lesson-3)	Healthy habits (Lesson-4)	I am a Mobile Phone (Lesson-6)	● A Golden Voice (R) (Lesson-6) ● Frogs at School (Lesson-7)	● The Joy of Living (R) (Lesson-11) ● My Story (Lesson-12)
Beginners' English (Page: 41-45)	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ বিদ্যালয় (পাঠ-৬)	● আমাৰ বাজাৰখন (পাঠ-১০) ● অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১১)	● আমাৰ অন্তৰ্জন-প্ৰতিষ্ঠানসমূহ (পাঠ-১১) ● আমাৰ দেশ (পাঠ-১২)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সমান শাৰীত থিয় হৈ দহখোজ আঙুৰাব, দহখোজ পিছুৱাব।
- ভৰিৰ আঙুলিৰ ওপৰত থিয় হৈ সমুখৰ ফালে খোজ কাঢ়িব।
- মাৰ্চ-পাষ্ট সম্পূৰ্ণভাবে শিকিবলৈ যত্ন কৰিব।
- সহজ ব্যায়াম, যেনে- হাতদুখন সমুখলৈ, কাষলৈ, ওপৰলৈ নি কেবাবাৰো অনুশীলন কৰিব।
- মাটিত বহি ভৰি দুখন মেলি মূৰটো মাটিত লগাবলৈ চেষ্টা কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ডাঠ কাগজত অসমৰ এখন মানচিত্ৰ আঁকি জিলাসমূহ বিভিন্ন ৰঙেৰে ৰং কৰিব।
- পাঠ্যপুথিৰ বিভিন্ন পদ্য আৰু কবিতা মুখস্থ কৰি সুৰ লগাই গাব আৰু আবৃত্তি কৰিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● মহীয়সী হেলেন কেলাৰ (পাঠ-১০) ● সঞ্চয় (পাঠ-১১)	● প্ৰত্যাহ্বান (পাঠ-১০) ● গছ ডালপোৱা ককাৰ খং (পাঠ-১১)	● পৰীক্ষিত ব্ৰহ্মশাপ (পাঠ-১০) ● অতীতক নাযাব পাৰহি (পাঠ-১১)
গণিত	দশমিক ভগ্নাংশ (পাঠ-১১)	পৰিসীমা আৰু কালি (পাঠ-১১)	পৰিমিতি (পাঠ-১১)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	● A Holiday in Delhi (R) (Lesson-5) ● Pollution (Lesson-6)	A Child's Beauty (Lesson-7)	Sympathy (Lesson-7)
বিজ্ঞান	উদ্ভিদৰ বিষয়ে জানো আঁহা (পাঠ-২) (Part-2)	● জীৱৰ শ্বাস-প্ৰশ্বাস (পাঠ-২) (Part-2) ● প্ৰাণী আৰু উদ্ভিদৰ পৰিবেশ তত্ত্ব (পাঠ-৩) (Part-2)	● বল আৰু চাপ (পাঠ-১১) ● ঘৰ্ষণ (পাঠ-১২)
সমাজ বিজ্ঞান	● মহাজনপদ (ই) (পাঠ-১৪) ● নতুন ভাৱৰ উত্থান (ই) (পাঠ-১৫) ● কেন্দ্ৰীয় আৰু ৰাজ্যিক চৰকাৰ (বা.বি.) (পাঠ-২৩)	● সম্পদ (ভূ) (পাঠ-৫) ● অসমৰ সম্পদ (ভূ) (পাঠ-৭) ● মোগল ৰাজত্বকালত ভাৰতবৰ্ষ (ই) (পাঠ-১৬)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীৰ শাসনকালত ভাৰতবৰ্ষত হোৱা সংস্কাৰসমূহ (পাঠ-৭) ● আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য (পাঠ-১৩)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● অসমৰ নদ-নদী (পাঠ-৭) ● গ্ৰাহকৰ সজাগতা, অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা (পাঠ-১২)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● प्रकृति का संदेश ( पाठ-11) ● अभ्यास की महिमा ( पाठ-12)	● कागज की कहानी ( पाठ-11) ● अमोक्ष कर सन्न-त्याग ( पाठ-12)	● जैम की तैमा ( पाठ-9) ● गोकुल लीला ( पाठ-10)
ICT	Tools of ICT (R) (Lesson-4)	● Introduction to the Internet (Lesson-5) ● Draw your Imagination (Lesson-6)	Microsoft Word (Lesson-7)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শিল, বালি আৰু কয়লাৰে ঘৰুৱাভাবে পানী বিশুদ্ধ কৰণ কৰাৰ পদ্ধতি শিকিব।
- পেলনীয়া বস্তুৰ সহায়ত বিভিন্ন লাগতিয়াল সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ আধাৰত চৰিত্ৰাভিনয় কৰিব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ডিচেম্বৰ ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন					১ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব এইডছ দিৱস)
২ বন্ধ দিন (অসম দিৱস)	৩ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তর্জাতিক দিব্যাংগ দিৱস)	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১১ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১২ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৩ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৪ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৫ বন্ধ দিন
১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বাহ্যিক গণিত দিৱস)
২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন (বৰদিন)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ বন্ধ দিন

### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১ ডিচেম্বৰ : এইডছ ৰোগৰ ভয়াবহতা আৰু ইয়াৰ প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰাব।

৩ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে 'আন্তর্জাতিক দিব্যাংগ দিৱস'ৰ তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অৱগত কৰাব। দিব্যাংগ শিশুৰ সফল কাহিনী সংগ্ৰহ কৰি পাঠ কৰিবলৈ দিব লগতে বিদ্যালয়ত বিভিন্ন কাৰ্যসূচী অনুষ্ঠিত কৰি সকলো শিশুৰ অংশগ্ৰহণ নিশ্চিত কৰিব।

১০-১৪ ডিচেম্বৰ : বিদ্যালয় সপ্তাহ। ইয়াৰে ১০, ১১, ১২, ১৩ তাৰিখে বিভিন্ন খেল-ধেমালিসমূহ অনুষ্ঠিত কৰিব। ১৪ তাৰিখ সুকুমাৰ কলা প্ৰতিযোগিতাৰ বাবে ধাৰ্য কৰিব য'ত গীত, মাত, নৃত্য, বাদ্য, নাট, কবিতা আবৃত্তি/ৰচনা, গল্প লিখা আদি বিভিন্ন বিষয় অন্তর্ভুক্ত হৈ থাকিব।

২২ ডিচেম্বৰ : শিক্ষকে শ্ৰীনিবাস ৰামানুজনৰ জন্মদিন উপলক্ষে গণিত বিষয়ত তেখেতে আগবঢ়োৱা অৱদানৰ ওপৰত বক্তব্য ৰাখিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ১৯
ৰবিবাৰ	: ৫
বিদ্যালয় সপ্তাহ	: ৫
আন বন্ধ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ১)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ৪৩-৫০)	অসমীয়া (ভাষা-১)	ৰংকাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ ৭ আমাৰ প্ৰকৃতি	ৰংকাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ ৮ খাতু	● পক্ষীকুলৰ অভিমতা (পাঠ- ১১) ● শিৱসাগৰ চাৰ্ভ আয়া (পাঠ- ১২)	আজৰি পৰৰ কাম (পাঠ- ১২)	আগতে নিজে নিকা হ’ (পাঠ-১২)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ৪৩-৫০)	গণিত	● শোধ-বিয়োগ (২০ ব’ড়িকক) (পাঠ- ১) ● গ্ৰেখ-শাৰ (পাঠ- ২) ● সংখ্যাৰ ধাৰণা (২১ ব’ৰা ৯৯ টো) (পাঠ- ২০)	● পূৰণ (পাঠ- ৯) ● হৰণ (পাঠ- ১০)	● হৰণ (পাঠ-১২) ● তথ্য সংগ্ৰহ (পাঠ-১৩)	ভগ্নাংশ (পাঠ-১১)	আয়তন আৰু ভৰৰ জোখ (পাঠ-১১)
সংস্কৃত (পৃষ্ঠাঃ ৪৩-৫০)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	The wheels on the bus (Lesson-5)	The joy of reading (Lesson-5)	Never Say 'I can't!' (Lesson-7)	● Frogs at School (R) (Lesson-7) ● A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	● My Story (R) (Lesson-7) ● Hello Computer ! (Lesson-8)
Beginners' English (Page: 46-50)	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আজৰি সময়ৰ সদব্যৱহাৰ (পাঠ-৯)	অসমৰ কুটিৰ শিল্প (পাঠ-১২)	● ভাৰতৰ স্বাধীনতা আন্দোলন আৰু অসম (পাঠ-১৩) ● আমাৰ সামাজিক সমস্যা (পাঠ-১৪)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সাৱধান-বিশ্রাম কৰিবলৈ শিকিব আৰু ঠাইতে জপিয়াব।
- তিনিকোণীয়া, চাৰিকোণীয়া, বৃত্ত আদি আকৃতিৰে থিয় দিব।
- খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত খোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া ৰংচঙীয়া কাগজৰ সহায়ত বৰ্ণ কাৰ্ড, শব্দ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- লাড়ু, বল, ফল-মূল, পাচলি (কল, আপেল, আম, অমিত, ৰঙালাউ, আলু, ভেন্দি আদি) মাটিৰে প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।
- জীৱ-জন্তুৰ ভাও দিব।
- পৰিচিত দৃশ্য বা ঘটনাৰ আলমত অভিনয় কৰিবলৈ শিকিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● মনোৰম মাজুলী (পাঠ- ১২) ● আৱিষ্কাৰ কৰিছোঁ (পাঠ- ১৩)	● নামৰ বেবেবিবাং (পাঠ- ১২) ● প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ (পাঠ- ১৩)	● সুখ (পাঠ- ১২) ● হোমি জাহাংলীৰ ভাৰা (পাঠ- ১৩)
গণিত	সমমিতি (পাঠ- ১২)	বীজগণিতীয় ৰাশি (পাঠ- ১২)	● সূচক আৰু ঘাত (পাঠ- ১২) ● প্ৰত্যক আৰু বস্তু সমানুপাত (পাঠ- ১৩)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Pollution (R) (Lesson-6)	A Child's Beauty (R) (Lesson-7)	Sympathy (R) (Lesson-7)
বিজ্ঞান	● আমাৰ চৌপাশৰ পৰিৱৰ্তনবোৰ (পাঠ- ৩) (Part-2) ● আঁহৰ পৰা কাপোৰলৈ (পাঠ- ৪) (Part-2)	● উজ্জ্বল প্ৰজনন (পাঠ- ৪) (Part-2) ● বিদ্যুৎ প্ৰবাহ আৰু ইয়াৰ ক্ৰিয়া (পাঠ- ৫) (Part-2)	● শব্দ (পাঠ- ১৩) ● বিদ্যুৎ প্ৰবাহৰ ৰাসায়নিক ক্ৰিয়া (পাঠ- ১৪)
সমাজ বিজ্ঞান	অসমঃ জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উজ্জ্বল, বন্যপ্ৰাণী আৰু কৃষি (ছ) (পাঠ- ৭)	মোগলযুগঃ সমাজ আৰু সংস্কৃতি (ই) (পাঠ- ১৭)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● অসমত আহোম ৰাজত্বৰ পতন আৰু বৃটিছৰ উত্থান (পাঠ- ৮) ● আমাৰ মৌলিক কৰ্তব্য (পুনঃ) (পাঠ-১৩)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ভূগোল বিজ্ঞান অধ্যয়নত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰয়োগ (পাঠ- ৮) ● গ্ৰাহকৰ সজাগতা, অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা (পুনঃ) (পাঠ- ১২)
হিন্দী (ভাষা-৩)	मन के जीते जीत ( पाठ-13 )	भयानि मीमां ( पाठ-13 )	भारत की भाषिक एकता ( पाठ-11 )
ICT	Working Safety in the Cyber World (Lesson-5)	Draw your Imagination (Lesson-6)	Introduction to Coding (Lesson-8)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শিক্ষকৰ সহায়ত কম্পিউটাৰ, ম’বাইল ফোন, ইন্টাৰনেটৰ যথাযথ ব্যৱহাৰৰ জ্ঞান আহৰণ কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ, শিশু নিৰ্যাতন, পৰিবেশ সংৰক্ষণ আদিৰ সন্দৰ্ভত প’ষ্টাৰ প্ৰস্তুত কৰি ৰং কৰিব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জানুৱাৰী ২০২৫

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি							
		১	শ্ৰেণী দিন	২	শ্ৰেণী দিন	৩	শ্ৰেণী দিন	৪	শ্ৰেণী দিন	৫	বন্ধ দিন		
৬	শ্ৰেণী দিন	৭	শ্ৰেণী দিন	৮	শ্ৰেণী দিন	৯	শ্ৰেণী দিন	১০	শ্ৰেণী দিন	১১	শ্ৰেণী দিন	১২	বন্ধ দিন
১৩	শ্ৰেণী দিন	১৪	শ্ৰেণী দিন	১৫	বন্ধ দিন (মাঘ বিহু)	১৬	বন্ধ দিন (মাঘ বিহু আৰু টুহু পূজা)	১৭	শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিল্পী দিবস)	১৮	শ্ৰেণী দিন	১৯	বন্ধ দিন
২০	শ্ৰেণী দিন	২১	শ্ৰেণী দিন	২২	শ্ৰেণী দিন	২৩	বন্ধ দিন (নেতাজীৰ জন্মদিন)	২৪	শ্ৰেণী দিন	২৫	শ্ৰেণী দিন	২৬	বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (গণৰাজ্য দিবস)
২৭	শ্ৰেণী দিন	২৮	বন্ধ দিন (গৌথাৰ বাথো চান)	২৯	শ্ৰেণী দিন	৩০	শ্ৰেণী দিন	৩১	বন্ধ দিন (মে-ডাম-মেফি)				

### উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

#### ১৭ জানুৱাৰীঃ

- ৰূপকোঁৱৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাদেৱৰ প্ৰতিমূৰ্তি/আলোকচিত্ৰৰ সন্মুখত চাকি জ্বলাই শিক্ষকে শিল্পী দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।
- বিদ্যালয়ত সমূহীয়াভাৱে জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালাদেৱৰ গীত, কবিতা, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৬ জানুৱাৰী : শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সমবেত হৈ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে গণৰাজ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব আৰু সংবিধানৰ প্ৰতি থকা নাগৰিকৰ দায়বদ্ধতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰিব। সকলোৱে মিলি নিৰ্ভুলভাৱে ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত পৰিৱেশন কৰিব।

উদযাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বস্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২২
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধৰ দিন	: ৫
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১
(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)	

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠাঃ ৫১-৫৫)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বাংলাৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ৮ বতৰৰ কথা অধ্যায়ঃ ৯ যাতায়াত আৰু যোগাযোগ	বাংলাৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ৯ যাতায়াত আৰু যোগাযোগ	কামৰ সৰু বৰ নাই (পাঠ-১৩)	জন্মদিনৰ আয়োজন (পাঠ-১৩)	ওজাপালি (পাঠ-১৩)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা) (পৃষ্ঠাঃ ৫১-৫৫)	গণিত	● সংখ্যাৰ ধাৰণা (২১ বৰা ৯৯ লৈ) (পাঠ-১০) ● বাৰে বাৰে যোগ (পাঠ-১১) ● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১২)	● হৰণ (পাঠ-১০) ● ঋতু আৰু সময় (পাঠ-১১) ● টকা-পইচা (পাঠ-১২)	টকা আৰু পইচা (পাঠ-১৪)	● আয়তন (পাঠ-১২) ● পৰিসীমা আৰু কালি (পাঠ-১৩)	● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১২) ● চানেকি চাও আহা (পাঠ-১৩)
Beginners' English (Page: 51-55)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	The wheels on the bus (Lesson-5)	The joy of reading (Lesson-5)	The Bundle of Sticks (Lesson-8)	A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	Hello Computer! (Lesson-8)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰ গাওঁ (পাঠ-১০)	শিৱসাগৰলৈ যাত্ৰা (পাঠ-১৩)	আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত প্ৰযুক্তি (পাঠ-১৫)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া কাৰ্টনৰ সহায়ত ডাষ্টবিন বনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে উপযুক্ত ঠাইত ৰাখিব।
- চাফ-চিকুণতাৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
- পদ্মাসন কৰিবলৈ শিকিব।
- খালী হাতেৰে ব্যায়াম কৰিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- এবাৰ ব্যৱহৃত পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে বিভিন্ন আকৃতিৰ গছ, ফুল, নাও, খাম, বাকচ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে নিজৰ পচন্দ অনুযায়ী বিভিন্ন চিত্ৰ অংকন কৰিব।
- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে পুতলা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● আবিষ্কাৰৰ কাহিনী (পুনঃ) (পাঠ-১৩) ● স্মৃতি আৰু গহিত (পাঠ-১৪)	● প্ৰাকৃতিক দুৰ্গোগ (পুনঃ) (পাঠ-১৩) ● বিদ্যা (পাঠ-১৪)	● হোমি জাহাঙ্গীৰ ভাৰা (পুনঃ) (পাঠ-১৩) ● সংস্কৃতি আৰু আমাৰ জীৱন (পাঠ-১৪)
গণিত	অনুপাত আৰু সমানুপাত (পাঠ-১৩)	● সূচক আৰু ঘাত (পাঠ-১৩) ● সমমিতি (পাঠ-১৪)	● বীজগণিতীয় বানিৰ উৎপাদক বিশ্লেষণ (পাঠ-১৪) ● লেখৰ সৈতে পকিস (পাঠ-১৫)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Mountain and the Squirrel (Lesson-7)	Women in Space (Lesson-8)	Chandraprabha Saikiani (Lesson-8)
বিজ্ঞান	● বিদ্যুৎ আৰু বৰ্কনী (পাঠ-৫) (Part-2) ● চুম্বকৰ লগত ধেমালি (পাঠ-৬) (Part-2)	● পোহৰ (পাঠ-৬) (Part-2) ● পানীৰ এক অমূল্য সম্পদ (পাঠ-৭) (Part-2)	● কিছুমান প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা (পাঠ-১৫) ● পোহৰ (পাঠ-১৬)
সমাজ বিজ্ঞান	● আমাৰ ভাৰত (ভূ) (পাঠ-৮) ● মৌৰ্য সাম্ৰাজ্য (ই) (পাঠ-১৬) ● পৃথিৱীৰ প্ৰধান ভূঅবয়ব (ভূ) (পাঠ-৬)	● শ্ৰমৰ সমমৰ্যাদা আৰু সমমূল্য (অ.বি.) (পুনঃ) (পাঠ-২১) ● প্ৰান্তীয় গোট আৰু গণতান্ত্ৰিক অধিকাৰ (বা.বি.) (পাঠ-২৫) ● উত্তৰ-পূব ভাৰত (ভূ) (পাঠ-৮)	—
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	● ১৮৫৭ চনৰ বিদ্ৰোহ (পাঠ-৯) ● মৌলিক অধিকাৰ (পুনঃ) (পাঠ-১২)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	● সাগৰ-মহাসাগৰ (পুনঃ) (পাঠ-৫) ● আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নত বিত্তীয় অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ ভূমিকা (পুনঃ) (পাঠ-১১)
হিন্দী (ভাষা-৩)	● মৈ সৰসে জেটী হোৰ্জ (পাঠ- 14) ● হোলী আই ৱৈ (পাঠ- 15)	● আও, স্কুল চলি (পাঠ- 14) ● নুম কৰ জাওগে অতিথি (পাঠ-15)	● ৰাভ কা মুকাবলা (পাঠ- 12) ● মেয়া নয়া ৰচখন (পাঠ- 13)
ICT	Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-5)	Working Safely in the Cyber World (Lesson-7)	● Introduction to Coding (R) (Lesson-8) ● Working Safely in the Cyber World (Lesson-9)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাৰ।

### কমৰিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মাটিৰ কামঃ চাকি, গছা, ফুলদানি, টাৰ, বিভিন্ন জীৱ-জন্তুৰ অবয়ব প্ৰস্তুত কৰিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে নিজ অঞ্চল, বিদ্যালয়, বজাৰ আদিৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।
- বিভিন্ন ৰঙৰ সমাহাৰেৰে লেণ্ডস্কেপ প্ৰস্তুত কৰিব।

## মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ফেব্ৰুৱাৰী ২০২৫

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন আৰু উদ্যাপন দিন (শ্ৰী শ্ৰী সৰস্বতী পূজা)
৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ বন্ধ দিন (বীৰ চিলাৰায় দিৱস)	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ বন্ধ দিন
১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন
২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন		

### উদ্যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২ ফেব্ৰুৱাৰী : সৰস্বতী পূজা।

২১ ফেব্ৰুৱাৰী : ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনত মাতৃভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ আৰু অনুৰাগ বৃদ্ধি কৰিব পৰা (যেনে- পদ্য, সাধু, গল্প লিখা আৰু পঢ়া) অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৮ ফেব্ৰুৱাৰী : ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস উপলক্ষে বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৈজ্ঞানিক মানসিকতাৰ বিকাশ ঘটাবলৈ বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যকলাপত নিয়োজিত কৰাব।



প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ২৩
ৰবিবাৰ	: ৪
আন বন্ধ দিন	: ১
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ২৮
(মাহটোৰ উদ্যাপন দিনৰ সংখ্যা : ৩)	



## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী) (পৃষ্ঠাঃ ৫৬-৬০)	অসমীয়া (ভাষা-১)	নংকোৰ (প্ৰথম ভাগ) অধ্যায়ঃ১১ মাতায়াত আৰু যোগাযোগ অধ্যায়ঃ ১০ মেলা আৰু উৎসৱ	বাংকোৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায়ঃ১০ উৎসৱ আৰু উদ্‌যাপন	মৰমৰ আই (পাঠ-১৪)	গছে যদি খোজ কাঢ়ে (পাঠ-১৪)	সৰু ছোৱালী আৰু পখী (পাঠ-১৪)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী) (পৃষ্ঠাঃ ৫৬-৬০)	গণিত	● চানেকি (পাঠ-১৩) ● টকা-পইছ (পাঠ-১৪)	● তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-১৩) ● ভাগ কৰা আঁহ (পাঠ-১৪) ● গাণিতিক খেল (পাঠ-১৫)	পুনৰালোচনা	সময় (পাঠ-১৪)	জোখ মাখৰ প্ৰয়োগ (পাঠ-১৪)
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Let's stay healthy (Lesson-6)	Our festivals (Lesson-6)	Revision	Revision	Revision
Beginners' English (Page: 56-60)	পৰিৱেশ অধ্যয়ন			পুনৰালোচনা	আমাৰ অধিকাৰ (পাঠ- ১৪)	আমাৰ চুবুৰীয়া ৰাজ্যসমূহ (পাঠ- ১৬)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ‘ক’ শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- এটা শাৰীত (ওখৰপৰা চাপৰলৈ) ৰাজহাড় পোন কৰি থিয় হ'ব।
- লঘু খেল যেনে- ভেকুলী জাঁপ, ৰুমাল খেল, মেকুৰী-নিগনি খেল আদি খেলিব।
- সম্পূৰ্ণ মাৰ্চ-পাষ্ট কৰিব।
- বল পাচিং খেলিব।

### কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কেলেণ্ডাৰ বা থাৰ্ম'কলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰিব।
- বিভিন্ন ৰঙৰ গুড়িৰ সহায়ত আল্পনা প্ৰস্তুত কৰিব।
- প্ৰাৰ্থনা, লোকগীত, স্থানীয় গীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

## শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	● স্মাউট আৰু গাইড (পুনঃ) (পাঠ-১৪) ● মহো-হো-নীত (পাঠ- ১৫)	● বিদ্যা (পুনঃ) (পাঠ- ১৪) ● গড়গাওঁ (পাঠ- ১৫)	● স্ক্ৰুটি আৰু আমাৰ জীৱন (পুনঃ) (পাঠ- ১৪) ● নিত নীলা (পাঠ- ১৫)
গণিত	ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি (পাঠ- ১৪)	গোটা আকৃতিৰ দৃশ্যায়ন (পাঠ- ১৫)	সংখ্যাৰ সৈতে ধেমালি (পাঠ- ১৬)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	I Love My Country (Lesson-8)	Women in Space (R) (Lesson-8)	Chandraprabha Saikiani (R)
বিজ্ঞান	● আমাৰ চাৰিওফালে থকা বায়ু (পাঠ- ১) (Part-2) ● আৱৰ্জনা সৃষ্টি আৰু নিষ্কাশন (পাঠ-২) (Part-2)	● অক্সিজেন আমাৰ জীৱনৰেখা (পাঠ- ১) (Part-2) ● বৰ্জিত পানীৰ কথা (পাঠ- ১) (Part-2)	● তৰা আৰু সৌৰজগত (পাঠ- ১৭) ● বায়ু আৰু পানীৰ প্ৰদূষণ (পাঠ- ১৮)
সমাজ বিজ্ঞান	● স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন ব্যৱস্থা (বা.বি.) (পাঠ- ২৪)	● ভাৰতৰ জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদ, কৃষি আৰু জনসংখ্যা (ভূ) (পাঠ- ৯) ● উত্তৰ-পূব ভাৰত (পুনঃ) (পাঠ- ৮)	
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
হিন্দী (ভাষা-৩)	खेल और सेहत ( पाठ- 16 )	अमृत वाणी ( पाठ- 16 )	मैं हूँ महाबाहु ब्रह्मपुत्र ( पाठ- 14 )
ICT	● Tools of ICT (R) (Lesson-4) ● Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-5)	● Desktop Basics (R) (Lesson-4) ● Introduction to the Internet (R) (Lesson-5) ● Draw your Imagination (R) (Lesson-6) ● Working safely in the Cyber World (R) (Lesson-7)	Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-9)

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

### কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

কাগজৰ কামঃ ফুল, বিচনী, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকাৰ যেনে- ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, ঘনক, বৰ্গ, চিলা, ক'লাজ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

### কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মূল্যবোধ সম্বলিত কিছুমান নাটক, ৰচনা, অভিনয় আৰু বাটৰ নাট অনুষ্ঠিত কৰিব। পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অন্যান্য চৰিত্ৰৰ লগতে বীৰবল, লাচিত বৰফুকন আদিৰ চৰিত্ৰাভিনয়ত গুৰুত্ব দিব।

# মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

মার্চ ২০২৫

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩১ বন্ধ দিন (ঈদ-উল-ফিটৰ)					১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন
৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিও সুৰক্ষা দিবস)	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
১০ মান নিৰূপণৰ দিন	১১ মান নিৰূপণৰ দিন	১২ মান নিৰূপণৰ দিন	১৩ মান নিৰূপণৰ দিন	১৪ বন্ধ দিন (দৌল যাত্ৰা)	১৫ মান নিৰূপণৰ দিন	১৬ বন্ধ দিন
১৭ মান নিৰূপণৰ দিন	১৮ মান নিৰূপণৰ দিন	১৯ মান নিৰূপণৰ দিন	২০ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	২১ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	২২ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব জল দিবস)	২৩ বন্ধ দিন
২৪ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	২৫ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	২৬ বাৰ্ষিক অগ্রগতিৰ খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	২৭ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	২৮ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৯ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	৩০ বন্ধ দিন

## উদযাপন দিবস আৰু অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

১০, ১১, ১২, ১৩, ১৫, ১৭, ১৮, ১৯ মার্চ : মান নিৰূপণৰ দিন। বুনীয়াদী স্তৰত সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিৱৰ্তে গঠনাত্মক মান নিৰূপণ প্ৰযোজ্য হ'ব।

৪ মার্চ : শিক্ষকে শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু সজাগতা সন্দৰ্ভত চমু আলোচনা কৰিব।

২২ মার্চ : পানীৰ সংৰক্ষণ সন্দৰ্ভত শিক্ষকে জল দিবসৰ তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰস্তুত কৰা শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ছবি আদি বিদ্যালয় চৌহদৰ উপৰি অঞ্চলৰ সুবিধাজনক ঠাইত লগাব।



মান নিৰূপণৰ দিন	: ৮
প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	: ৭
খতিয়ান প্রস্তুতিৰ দিন	: ৬
ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	: ১
পৰিকল্পনাৰ দিন	: ২
ৰবিবাৰ	: ৫
আন বন্ধৰ দিন	: ২
মাহটোৰ মুঠ দিন	: ৩১

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা : ২)

## মার্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্য্যৱলী

- এই মাহৰ তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ সপ্তাহত সকলোবোৰ শ্ৰেণীৰ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ কৰিব। পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিৱৰ্তে বছৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত গোটেই শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব।
- এই মাহৰ পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ মান নিৰূপণ তথা বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণা কৰিব।
- পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰদৰ্শনত সফল হ'ব পৰা নাই, তেওঁলোকৰ বাবে পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ পিছতেই যথোপযুক্ত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ

ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব আৰু পুনঃ পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। পৰিপূৰক শিক্ষণ আৰু পুনঃ পৰীক্ষাৰ পিছতো যদি কোনো শিশুৱে যোগ্যতা অৰ্জন কৰিবলৈ সফল নোহোৱাকৈ থাকি যায়, সেই ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকে বিদ্যালয় সমিতিৰ সদস্য, অভিভাৱক, পিতৃ-মাতৃৰ সৈতে আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে এক সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পাৰিব। (এই ক্ষেত্ৰত ঘোষিত হোৱা চৰকাৰী নিৰ্দেশনা No.E 228812/27 dated 1st Nov. 2022 প্ৰযোজ্য হ'ব।)

- চতুৰ্থ-পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতকৰণ আৰু ফলাফল ঘোষণা
- পৰিপূৰক শিক্ষণ (পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী)
- পৰৱৰ্তী শিক্ষাবৰ্ষৰ বাবে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম পঞ্জীয়ন
- বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে পৰিকল্পনা
- পাঠ পৰিকল্পনা
- বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথিৰ বিতৰণ
- স্থানীয় কৰ্তৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, মাতৃগোট, শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আদিৰ সহযোগত বিদ্যালয় প্ৰাঙ্গণ, শৌচালয়, মধ্যাহ্ন ভোজনৰ ৰান্ধনিশাল, পানী জমা ৰখা পাত্ৰৰ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- বিদ্যালয়লৈ স্বেচ্ছামূলকভাৱে (আৰ্থিক/অন্যান্য) অৱদান যোগাবলৈ স্থানীয় সমাজক উৎসাহিত কৰিব আৰু তেনে অৱদানসমূহ নিখুতভাৱে লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব।
- সমাজৰ বিশেষ পাৰদৰ্শী ব্যক্তি, যেনে- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, বাঢ়ৈ, শিপিনী, পৰিৱেশবিদ, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্ৰস্তুতকাৰী, লোকশিল্পীসকলক বিদ্যালয়লৈ আমন্ত্ৰণ কৰি আনিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱকৰ উপস্থিতিত এইসকল ব্যক্তিৰ পাৰদৰ্শিতাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰি সকলোকে উৎসাহিত কৰিব।

## মান নিৰূপণত বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাবলী

- প্ৰয়োজন অনুসৰি এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অতিৰিক্ত সময় দিব। অৱসাদ দূৰ কৰাৰ বাবে এই সময়খিনিৰ ভিতৰতে জিৰণিৰ অনুমতি দিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুসৰি বিভিন্ন সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিব, উদাহৰণস্বৰূপে- কেলকুলেটৰ, এবেকাচ, টেইলৰ ফ্ৰেইমৰ যোগাযোগ ব'ৰ্ড, হেলনীয়া ব'ৰ্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেইন গ্ৰিপ্‌চ অৰ্থাৎ কলম ধৰা সঁজুলি ইত্যাদি।
- শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত ভাষা আহৰণৰ অসুবিধা থকাৰ বাবে মান নিৰূপণ পদ্ধতি ৰচনাভিত্তিক হোৱাৰ পৰিৱৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হোৱা উচিত। প্ৰশ্নসমূহৰ ভাষা সহজ-সৰল হোৱাটো নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।

- ❑ দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা থকা আৰু দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে প্ৰশ্নকাকতসমূহ প্ৰয়োজন অনুসৰি ব্ৰেইল/ ডাঙৰ ছপা আখৰৰ হ'ব লাগে।
- ❑ যিমানদূৰ সম্ভৱ বিৰাম চিহ্ন, বানান আৰু ব্যাকৰণৰ ভুলৰ বাবে নম্বৰ কমকৈ দিয়াৰপৰা বিৰত থাকিব লাগে।
- ❑ পৰীক্ষাৰ সময়ত দিয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাসমূহ ব'ৰ্ডত লিখি দিব।
- ❑ প্ৰয়োজন হ'লে এজন লিপিকাৰক নিয়োগৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- ❑ মগজুৰ পক্ষাঘাত থকা শিশুসকলে লিখাৰ সময়ত যথেষ্ট হেঁচি লিখে। সেয়েহে তেনে শিশুসকলক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিয়া উত্তৰবহী/কাগজ যথেষ্ট ডাঠ হোৱা উচিত।
- ❑ মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ মান নিৰূপণৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰশ্নসমূহৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিহে নিৰ্ণয় কৰিব লাগে।

## মান নিৰূপণত গ্ৰেডৰ ব্যৱহাৰ

### বুনিয়াদী স্তৰ-

স্তাৰ ১	স্তাৰ ২	স্তাৰ ৩
মৌলিক ধাৰণা আৰু দক্ষতা নথকা শিশু আৰু ক্ৰিয়াকলাপ কৰোতে অধিক সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন	বিষয়ৰ ওপৰত মৌলিক ধাৰণা থকা শিশু কিন্তু ক্ৰিয়াকলাপ আৰু আলোচনাৰ বাবে শিক্ষকৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন	ক্ৰিয়াকলাপ আৰু আলোচনাৰ সময়ত ধাৰণা আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰি উপস্থাপন কৰিব আৰু শিক্ষকৰ নিৰ্দেশনা মতে স্বতন্ত্ৰভাৱে কাম কৰিব পাৰে

বিঃদ্রঃ শাৰীৰিক, নান্দনিক, সামাজিক-আৱেগিক আদিৰ দৰে বিকাশৰ ক্ষেত্ৰসমূহত শিশুৰ অগ্ৰগতি সম্পৰ্কে শিক্ষকে পৰ্যবেক্ষণৰ জৰিয়তে খতিয়ান পূৰণ কৰিব।

### প্ৰস্তুতি আৰু মধ্যম স্তৰ-

(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেডৰ স্তৰ	গ্ৰেডৰ মন্তব্য	গ্ৰেডৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	অতি উত্তম	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	বৰ ভাল	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভাল	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে	(৪০% বা ইয়াৰ তলত)

$$\text{গ্ৰেড নিৰ্ণয়ঃ} \quad \frac{\text{বিষয়ভিত্তিক পোৱা মুঠ নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}} \times 100$$

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৰাজি - শিক্ষকে এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীগৰাকী কোনো দিশত দুৰ্বল আৰু তেওঁৰ অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে, তেন্তে 'তেওঁ এই দিশত পিছপৰা' বুলি কোৱাতকৈ 'এই দিশত অধিক যত্নৰ প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।



## বিদ্যালয়ৰ স্কুল বেগ/সামগ্ৰী/কৰ্মপুথিৰ ওজন হ্রাস কৰাৰ ক্ষেত্ৰত চৰকাৰী নিৰ্দেশনাবলী :-

স্কুল বেগ আৰু অন্যান্য সামগ্ৰীৰ ওজন সীমিত কৰাৰ বাবে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী হোৱাকৈ শিক্ষা বিভাগ, অসম চৰকাৰে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা বিভাগসমূহলৈ প্ৰেৰণ কৰা জাননী অনুসাৰে-

- প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকাৰ্য দিব নোৱাৰিব ।
- প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে ভাষা-১, ভাষা-২ আৰু গণিতৰ বাহিৰে অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব নোৱাৰিব ।
- তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এছ চি ই আৰ টিয়ে প্ৰস্তুত কৰা পৰিৱেশ বিজ্ঞান বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰিছে ।
- যিবিলাক বিদ্যালয়ে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক গৃহকৰ্ম দিয়ে আৰু প্ৰথমৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ এন চি ই আৰ টি/এছ চি ই আৰ টিয়ে নিৰ্দেশ দিয়া বিষয়ৰ উপৰি অন্য বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত কৰে তেনে বিদ্যালয়ৰ স্বীকৃতি বাতিল কৰা হ'ব ।
- সৰ্বাধিক স্কুল বেগৰ ওজন নিম্নলিখিত সীমা অতিক্ৰম কৰিব নোৱাৰিব ।

ক্রমিক নং	শ্ৰেণী	সৰ্বাধিক ওজন (কিঃ গ্ৰাঃ)
১	১ম, ২য়	১.৫ কিঃগ্ৰাঃ
২	৩য়, ৪ৰ্থ, ৫ম	২.৩ কিঃগ্ৰাঃ
৩	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	৪ কিঃগ্ৰাঃ
৪	৮ম, ৯ম	৪.৫ কিঃগ্ৰাঃ
৫	১০ম	৫ কিঃগ্ৰাঃ

উল্লেখনীয় যে আমাৰ ৰাজ্যত এই স্তৰৰ বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীসমূহৰ স্কুলবেগৰ ওজন তালিকাত উল্লিখিত ওজনকৈ কম ।

## স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কে শিক্ষকৰ দায়িত্ব আৰু ভূমিকা :-

- ছাত্ৰ দলৰ দ্বাৰা পাল পাতি শ্ৰেণীকোঠা আৰু বিদ্যালয় চৌহদ পৰিষ্কাৰকৰণ ।
- অনাময় আৰু স্বাস্থ্যবিধিৰ অধীনৰ ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কোনে, কেতিয়া পালন কৰিব তাক নিৰ্ধাৰণ কৰা ।
- শিক্ষক আৰু বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা পাল পাতি খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰ সুচল কৰি ৰখাৰ তদাৰীকৰণ ।
- বিদ্যালয়ৰ তহাৰধানৰ বাবে পোৱা অনুদানৰ টকাৰে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতিৰ দ্বাৰা খোৱা পানীৰ উৎস আৰু শৌচাগাৰৰ মেৰামতি কৰা ।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে পালন কৰা স্বাস্থ্যবিধি সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকৰ দ্বাৰা দৈনিক নিৰীক্ষণ ।

## নিপুণ অসম

(বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে এক ৰাজ্যিক অভিযান)

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ এ প্ৰাক্ বিদ্যালয় স্তৰৰপৰাই শিশুৱে বুনিয়াদী সাক্ষৰতা (Foundational Literacy) আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা (Foundational Numeracy) ৰ দক্ষতা আয়ত্তকৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। এই শিক্ষানীতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিয়েই ৩-৮ বছৰৰ বয়সৰ শিশুবোৰৰ অৰ্থাৎ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰৰপৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈকে শিশুবোৰৰ বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতাৰ শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত নিশ্চিতকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে 'নিপুণ ভাৰত' (NIPUN-National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) নামেৰে এক মিছন ঘোষণা কৰিছে। অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগেও একে লক্ষ্য আগত ৰাখি এই মিছনক 'নিপুণ অসম' নামেৰে নামকৰণ কৰি ইতিমধ্যে ইয়াক সফলৰূপে ৰূপায়ণ কৰিবলৈ শৈক্ষিক আৰু প্ৰশাসনিক দিশৰ কাৰ্যসূচীও আৰম্ভ কৰিছে। 'নিপুণ অসম'ক সফলৰূপে ৰূপায়িত কৰিবলৈ সকলোৰে সহায় সহযোগিতা, দিহা-পৰামৰ্শ নিশ্চিত কৰিব লাগিব।

এই মিছন সফল কৰিবলৈ বিদ্যালয় তথা বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলে কৰিবলগীয়া মূল কামৰ দিশসমূহ হ'ল-

- (১) প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা শিশুসকলৰ বাবে শৈক্ষিক বৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে প্ৰথম তিনিমাহ 'বিদ্যাপ্ৰৱেশ' কাৰ্যসূচীখন প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত কাৰ্যকৰী কৰা হ'ব।
- (২) পাঠ্যপুথিৰ লগতে বিদ্যালয়সমূহলৈ সময়ে সময়ে যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সঁজুলিসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব।
- (৩) প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ স্তৰ জনাৰ লগতে সেই অনুযায়ী উপযুক্ত পৰিপূৰক ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ উদ্দেশ্যে নিৰ্দেশনা অনুসৰি মান নিৰূপণ কৰিব।
- (৪) বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ভালদৰে আঁৰি থ'ব।
- (৫) সময়ে সময়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰা বিভিন্ন প্ৰশিক্ষণত ভাগ ল'ব। উদাহৰণস্বৰূপে- এন চি ই আৰ টি (NCERT), এচ চি ই আৰ টি (SCERT) আৰু সমগ্ৰ শিক্ষা, অসম (SSA) ৰ সহযোগত আয়োজন কৰা নিষ্ঠা (NISHTHA) প্ৰশিক্ষণত সকলো শিক্ষকে ভাগ লোৱাটো নিশ্চিত কৰিব লাগিব।
- (৬) ১ম পৰা ২য় শ্ৰেণীলৈকে প্ৰতিদিনে ভাষাৰ বাবে ৯০ মিনিট আৰু গণিতৰ বাবে ৬০ মিনিট অথবা

সপ্তাহত ভাষাৰ বাবে ৪৫০ মিনিট আৰু গণিতৰ বাবে ৩০০ মিনিট পাঠদানৰ পিৰিয়ডত ৰাখিব।  
(শিক্ষকে দিনপঞ্জীত উল্লেখ কৰা দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হিত এই সময়খিনি নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী যুগুতাই ল'ব।)

- (৭) শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদানসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে যোগান ধৰা নিৰ্দেশনাত্মক আৰ্হি (Instructional Design)ত দিয়া ধৰণে একাদিক্ৰমে কৰিব।
- (৮) প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ তথ্যসমূহ সঠিকভাৱে ৰাখিব।
- (৯) প্ৰয়োজনসাপেক্ষে শিকন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অতিৰিক্ত সহায় (Additional Support) ৰ ব্যৱস্থা কৰিব।
- (১০) শ্ৰেণীকোঠাসমূহ ছপাসমৃদ্ধ (Print Rich) কৰি গঢ়ি তুলিব।
- (১১) 'নিপুণ অসম' মিছনক সফলভাৱে ৰূপায়ণ কৰাৰ বাবে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, স্থানীয় ব্যক্তি শিক্ষা বিভাগৰ লগত জড়িত সকলো বিষয়ববীয়া, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান আদিৰ সৈতে সু-সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰিব।



## বিদ্যাঞ্জলি : ২.০

বিদ্যাঞ্জলি : ২.০ হ'ল ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ে চৰকাৰী বা চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত বিদ্যালয়সমূহৰ সৈতে সমাজ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানক প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত কৰাৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰহণ কৰা এক পদক্ষেপ। চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহক সমাজ আৰু ব্যক্তিৰ দান-বৰঙণিৰে সৰল কৰাৰ অৰ্থে চৰকাৰে এই আঁচনি মুকলি কৰিছে। অৰ্থাৎ এই আঁচনিৰে চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগাবলৈ সকলোকে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এই আঁচনিৰ সফল ৰূপায়নৰ বাবে চৰকাৰে 'বিদ্যাঞ্জলি : ২.০' নামেৰে এটা প'ৰ্টেল প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

এই প'ৰ্টেলত বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ নাম পঞ্জীয়ন কৰাৰ লগতে তেওঁলোকক প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন সামগ্ৰী, সা-সঁজুলি, সেৱা আদিৰ তথ্য দাঙি ধৰিব পাৰে। আনহাতে, বেচৰকাৰী সংস্থা, ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান, ব্যক্তি আদিয়ে প'ৰ্টেলটোত নিজকে স্বেচ্ছাসেৱী হিচাপে পঞ্জীয়ন কৰি নিজৰ ইচ্ছানুসৰি যিকোনো বিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন সামগ্ৰী/সা-সঁজুলি/অন্যান্য সেৱা বৰঙণি হিচাপে আগবঢ়াব পাৰে।

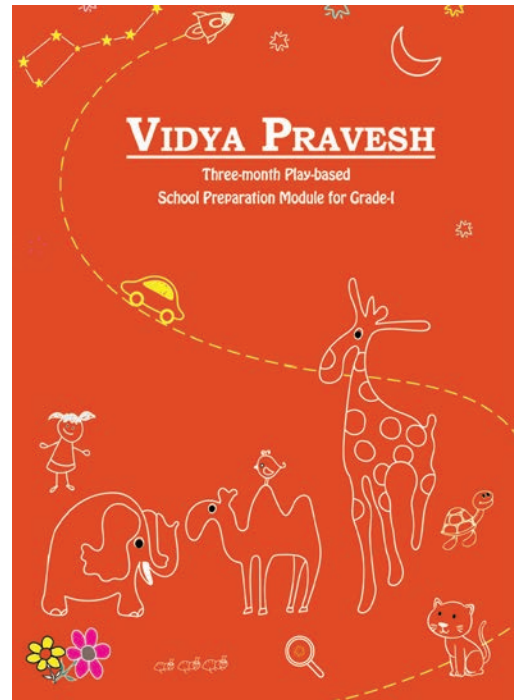
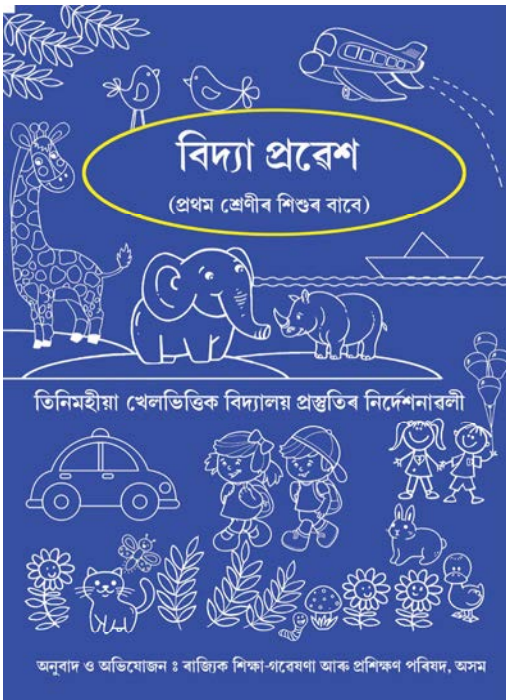
## বিদ্যালয় তত্ত্বাবধান কাৰ্যক্ৰম (School Mentoring Programme)

ৰাষ্ট্ৰীয় আৱিষ্কাৰ অভিযানৰ জৰিয়তে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানৰ দ্বাৰা বিদ্যালয়সমূহৰ তত্ত্বাবধান (mentoring)ৰ কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত প্ৰতিখন জিলাৰ ১০০ খন উচ্চ-প্ৰাথমিক আৰু সংযুক্ত বিদ্যালয়ক ৰাজ্যখনৰ বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তি বিদ্যাৰ একোখন উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠান যেনে- বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, আই আই টি - গুৱাহাটী, এন আই টি -শিলচৰ, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, আই এ এছ টি (IAST) আদিৰ লগত সাঙুৰি দিয়া হৈছে। এই উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানসমূহে তেওঁলোকৰ অধীনত থকা বিদ্যালয়সমূহত বিজ্ঞান আৰু গণিত শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চক্ৰ, প্ৰদৰ্শনী আদিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয় দুটাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব। তদুপৰি এই প্ৰতিষ্ঠানসমূহে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ শিক্ষকৰ গোট গঠন কৰি বিদ্যালয়সমূহত শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া ফলপ্ৰসূ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।

# বিদ্যাপ্রবেশ

সকলো ছাত্র-ছাত্রীকে বিদ্যালয়ৰ বাবে সাজু কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ছাত্র-ছাত্রীৰ বাবে এটা তিনিমহীয়া খেল-ধেমালিভিত্তিক 'বিদ্যালয় প্ৰস্তুতিৰ মডিউল' তৈয়াৰ কৰা হৈছে। এই মডিউলত বৰ্ণমালা, ধ্বনি, শব্দ, ৰং, আকৃতি আৰু সংখ্যাৰ বিষয়ে বুজাব পৰাকৈ বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপ আৰু কৰ্মপুথি সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। এই ক্ৰিয়াকলাপবোৰ সম্পন্ন কৰোঁতে সমনীয়া ল'ৰা-ছোৱালী আৰু পিতৃ-মাতৃৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন হ'ব। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ৰ আধাৰত নতুন দিল্লীস্থিত ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (NCERT) ৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এই মডিউলখন ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (SCERT), অসমে অসমীয়াৰ লগতে আন ৭টা মাধ্যমলৈ অনুবাদ/অভিযোজন কৰিছে।

বিদ্যাপ্ৰবেশ ভাৰত চৰকাৰৰ বিশেষ পদক্ষেপ নিপুণ ভাৰত (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সংখ্যাগ্ঞানৰ ৰাষ্ট্ৰীয় অভিযান) ৰ এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষালাভৰ সুযোগ পোৱা বা নোপোৱাকৈ প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰবেশ কৰা সকলো শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ আৰু শিকনৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি এই মডিউল প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শিশুসকলক এক আনন্দময় বাতাবৰণৰ মাজত নিৰ্ভয়ে বিদ্যালয় শিক্ষাত প্ৰবেশ কৰোৱাত এই মডিউলখন শিক্ষকসকলৰ বাবে নিশ্চিতৰূপে সহায়ক হ'ব। বিদ্যালয় প্ৰস্তুতিৰ এই কাৰ্যসূচীখন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ তিনিমাহ দৈনিক চাৰি ঘণ্টাকৈ প্ৰয়োগ কৰিবৰ বাবে সজাই-পৰাই যুগুতোৱা হৈছে। ইয়াত খেল-ধেমালি আৰু কৰ্ম অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দিয়াৰ লগতে শিশুৰ বয়সোপযোগী ক্ৰিয়াকলাপ আৰু স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ ক্ৰীড়া সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে।



## বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য ৪.৭

ৰাষ্ট্ৰসংঘই ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সমগ্ৰ বিশ্বৰ দেশসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে ১৭ টা বিশেষ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰিছে। এইবোৰক ‘বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য’ (Sustainable Development Goal) বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰে চতুৰ্থ লক্ষ্যটো হ’ল সকলো শিশুৰ বাবে গুণসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত কৰা। এই গুণসম্পন্ন শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ভিতৰত আকৌ ৪.৭ উপলক্ষ্যত উল্লেখ কৰা হৈছে যে ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ‘বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য’ আগবঢ়াই নিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা জ্ঞান আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া ছটা ভাগত এই উপলক্ষ্যৰ অন্তৰ্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ ভাগ কৰা হৈছে। পৰ্যায়ক্ৰমে এই আটাইবোৰ বিষয়বস্তুকে সাঙুৰি ল’বলৈ প্ৰচেষ্টা চলাব লাগিব। উল্লিখিত বিষয় কেইটা হ’ল-

- ❑ **বহনক্ষম বিকাশ** - বহনক্ষম বিকাশ, পৰিৱেশতন্ত্ৰ, পৰিৱেশ শিক্ষা, পৰিৱেশৰ বহনক্ষমতা, বতৰৰ পৰিৱৰ্তন, পুনৰ ব্যৱহাৰযোগ্য শক্তিৰ উৎস, আৱৰ্জনা ব্যৱস্থাপনা, অৰ্থনৈতিক বহনক্ষমতা, সামাজিক বহনক্ষমতা।
- ❑ **মানৱ অধিকাৰ** - অধিকাৰ, গণতন্ত্ৰ, স্বাধীনতা, সামাজিক ন্যায়, মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা।
- ❑ **শান্তি আৰু অহিংসা** - অত্যাচাৰ, হাৰাশান্তি, হিংসা মুক্ত পৰিৱেশ, শান্তিৰ শিক্ষা, নীতি বা মূল্যবোধ শিক্ষা।
- ❑ **বিশ্ব নাগৰিকত্ব** - গোলকীকৰণ, সাংস্কৃতিক বহুত্ববাদ, আন্তঃসাংস্কৃতিক বিনিময়, বিশ্ব নাগৰিকত্ব, প্ৰব্ৰজনকাৰী, আন্তৰ্জাতিক প্ৰতিযোগিতা, বিশ্বস্তৰ আৰু স্থানীয় চিন্তাৰ সহযোগ, আন্তৰ্জাতিক স্তৰৰ অসমতা, ডিজিটেল নাগৰিকত্ব, আন্তৰ্জাতিক স্তৰৰ সমসাময়িক সংঘাত সম্পৰ্কীয় বিষয়সমূহ।
- ❑ **লিংগ** - লিংগসমতা, লিংগভেদ অতিক্ৰম কৰি সম উন্নয়ন, লিংগভেদৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা, লিংগভেদৰ সমমৰ্যাদা, সবলীকৰণ।
- ❑ **বৈচিত্ৰতা** - সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্য, জনগোষ্ঠী/জাতি, সামাজিক-অৰ্থনৈতিক কাৰকসমূহ, খিলঞ্জীয়া জনগোষ্ঠী, ধৰ্ম আৰু বিশেষভাৱে সক্ষমসকলৰ সৈতে জড়িত বিষয়সমূহ।

## বিদ্যালয়ত যুথ আৰু ইক'ক্লাব (যুৱ আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক সংঘ) ৰ অধীনত কৰিবলগীয়া ক্ৰিয়াকলাপসমূহ

যুথ ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- স্কুলৰ সময়ৰ ভিতৰত খেল-খেমালিৰ আয়োজন, পুথিভঁৰালৰ পাঠদানৰ ব্যৱস্থা, নৃত্য, গীত, নাট, মূকাভিনয়ৰ ব্যৱস্থা, কবিতা আবৃত্তি, চমু বক্তৃতা, আকস্মিক বক্তৃতা, চিত্ৰকলা অংকনৰ ব্যৱস্থা, ক'লাজ, তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা, কুইজ, হস্তকলা (মাটি, কাগজ, বাঁহ, প্লাষ্টিক আদি সামগ্ৰীৰে), পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে বস্তু নিৰ্মাণ, বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনী/গণিত প্ৰদৰ্শনী, শ্ল'গান লিখন/প'ষ্টাৰ লিখন/বাণী লিখন, ব্যায়াম, যোগাসন, কাৰিকৰী কৌশলৰ ওপৰত কৰ্মশালাৰ আয়োজন, শ্ৰেণীকোঠাৰ ৰূপসজ্জা গঢ়া।



ইক'ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- ফুল, ফল, শাক-পাচলিৰ বাগিচা তৈয়াৰ কৰাত সহযোগিতা কৰা, পৰিৱেশ ৰক্ষাৰ সজাগতা অনুষ্ঠান, পাৰিপাৰ্শ্বিকতা ৰক্ষাৰ বাবে প্ৰকল্প, স্বাস্থ্য সজাগতা সভা/কেম্প, জলশক্তি সংৰক্ষণ সজাগতা আৰু প্ৰকল্পৰ অধীনত আৰ্হি প্ৰস্তুত, জলবায়ু সুৰক্ষা, দুৰ্যোগ সজাগতা আৰু ব্যৱস্থাপনা, বিদ্যালয়ত পুষ্টিৰ আহাৰৰ ব্যৱস্থা, চাফাই অভিযানৰ জৰিয়তে সমাজ সেৱা, সময় সাপেক্ষে ৰাজহুৱা সভাৰ আয়োজন।



# বুনিয়াদী (Foundational Stage), প্ৰস্তুতিমূলক (Preparatory Stage) আৰু মধ্যম (Middle Stage) স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিবিষ্ট বিষয়সমূহ

(ক) বুনিয়াদী স্তৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী) আৰু প্ৰস্তুতিমূলক স্তৰ (তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী)-

বিষয়

- ◆ ভাষা ১ — মাতৃভাষা/মাধ্যম ভাষা
- ◆ ভাষা ২ — ইংৰাজী (ইংৰাজীৰ বাহিৰে আন মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে)  
— সহযোগী ৰাজ্যিক ভাষাৰ যিকোনো এটা (ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে)
- ◆ গণিত
- ◆ পৰিৱেশ অধ্যয়ন (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীত সমন্বিতভাৱে ভাষা আৰু আন বিষয়ৰ লগত সংলগ্নভাৱে থাকিব)
- ◆ স্বাস্থ্য আৰু শাৰিৰীক শিক্ষা
- ◆ কলাশিক্ষা

(খ) মধ্যম স্তৰ (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী)-

বিষয়

- ◆ গণিত
- ◆ বিজ্ঞান
- ◆ সমাজ বিজ্ঞান
- ◆ স্বাস্থ্য আৰু শাৰিৰীক শিক্ষা
- ◆ কলাশিক্ষা
- ◆ কৰ্মশিক্ষা
- ◆ Information and Communication Technology (ICT)
- ◆ ভাষা

ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নীতিসমূহ-

আৰ্হি (ক) (অসমীয়া মাধ্যমৰ বাবে)

ভাষা ১ : অসমীয়া

ভাষা ২ : ইংৰাজী

ভাষা (৩+৪) : ভাষা ৩ : হিন্দী (১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%

ভাষা ৪ : বড়ো/বাংলা/গাৰো/মণিপুৰী/নেপালী/তিৱা/টাই/ৰাভা/দেউৰী/মিছিং/  
বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)

অথবা

ভাষা ৩ : হিন্দী (১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%



## আৰ্হি (খ) : (বাংলা মাধ্যমৰ বাবে)

ভাষা ১ : বাংলা

ভাষা ২ : ইংৰাজী

ভাষা (৩+৪) : ভাষা ৩ : অসমীয়া (১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%

ভাষা ৪ : বড়ো/বাংলা/গাৰো/মণিপুৰী/নেপালী/তিৰা/টাই/ৰাভা/দেউৰী/মিছিং/  
বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)

অথবা

ভাষা ৩ : অসমীয়া (১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

## আৰ্হি (গ) : (বড়ো মাধ্যমৰ বাবে)

ভাষা ১ : বড়ো

ভাষা ২ : ইংৰাজী

ভাষা (৩+৪) : ভাষা ৩ : অসমীয়া (১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%

ভাষা ৪ : বড়ো/বাংলা/গাৰো/মণিপুৰী/নেপালী/তিৰা/টাই/ৰাভা/দেউৰী/মিছিং/  
বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)

অথবা

ভাষা ৩ : অসমীয়া (১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

- অসমীয়া, ইংৰাজী আৰু হিন্দী মাধ্যমৰ উপৰি অন্যান্য মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহতো একে ভাষা নীতি প্ৰযোজ্য হ'ব। ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহত ২য় ভাষা হিচাপে অসমীয়া প্ৰযোজ্য হ'ব। আনহাতে অসমীয়া আৰু ইংৰাজী ভাষাৰ বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে হিন্দী প্ৰযোজ্য হ'ব আৰু হিন্দী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে অসমীয়া প্ৰযোজ্য হ'ব।

- যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ৪ৰ্থ ভাষা বাছনি কৰে তেওঁলোকৰ বাবে ১ম (মাধ্যম ভাষা) অথবা ২য় ভাষা আৰু ৩য় ভাষা একে হ'ব নালাগিব।

(ওপৰোক্ত ভাষা নীতি চৰকাৰী অধিসূচনা নং PMA.329/2012/194, তাং 18/12/2019 অনুসৰি সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে)

# ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ২০২০ প্ৰাক্-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য

(ক) গুণগত প্ৰাক্-শৈশৱকালীন বিকাশ, যতন আৰু শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন সুযোগ প্ৰদান কৰা।

(খ) সকলো শিশুৱে তলৰ ক্ষেত্ৰসমূহত আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰা-

(১) শাৰীৰিক আৰু পেশী সঞ্চালনৰ বিকাশ

(২) বৌদ্ধিক বিকাশ

(৩) সামাজিক, আৱেগিক আৰু নৈতিক বিকাশ

(৪) সাংস্কৃতিক/কলাত্মক বিকাশ

(৫) সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিক ধাৰণা, প্ৰাথমিক ভাষা আৰু যোগাযোগৰ বিকাশ

(গ) ভাষা, সংখ্যা, ৰঙৰ ধাৰণা, আকাৰ, খেল-খেমালি, যুক্তিসংগত বিচাৰ, সমস্যা সমাধান, অংকন আৰু পুতলা নাচ আদিৰ লগতে অতিৰিক্তভাৱে সামাজিক ক্ষমতা, সু-আচৰণ, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, সহযোগিতা আদিৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা।

শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে তলত দিয়া প্ৰক্ৰিয়াসমূহ অনুসৰণ কৰা  
উচিত—

- প্ৰতিজন শিশুৰে প'ৰ্টফলিঅ' প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰতিজন শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ পৰ্যায় জনা আৰু খতিয়ান ৰখাত ই শিক্ষকক সহায় কৰিব।
- ভিন ভিন শিকন অভিজ্ঞতাত জড়িত হৈ থকা শিশুক পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
- শিকন প্ৰক্ৰিয়াত শিশুক পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ উদ্দেশ্য স্পষ্ট হোৱাটো নিশ্চিত কৰিব।
- শিশুসকলে সৰু সৰু দলত ক্ৰিয়াকলাপ কৰি থাকোঁতে প্ৰতিটো দলকে পৰ্যবেক্ষণ কৰাতো নিশ্চিত কৰিব।
- পৰ্যবেক্ষণক ভিত্তি কৰি কি ঘটিছে সেই ঘটনাৰ সত্য বিৱৰণী (anecdotes) লিখক। ধাৰণা বা অনুমানে যাতে পৰ্যবেক্ষণক প্ৰভাৱান্বিত কৰিব নোৱাৰে সেয়া নিশ্চিত কৰক আৰু আচৰণৰ মান নিৰূপণ কৰাতকৈ বৰ্ণনাহে কৰিব।
- প্ৰতিজন শিশুৰে অগ্ৰগতিৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে পূৰ্বৰ পৰ্যায়ত কিমান শিকিছে তাৰো মান নিৰূপণ কৰিব।
- মান নিৰূপণ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পিছত প্ৰতিজন শিশুৰে তথ্যসমূহ একত্ৰিত কৰি সংগ্ৰহ কৰি ৰাখিব যাতে ভৱিষ্যতে শিশুসকলৰ সহায়ক হয়। শিকন অভিজ্ঞতাৰ পৰিকল্পনা কৰোঁতে, পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰোঁতে আৰু কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনত সাল-সলনি কৰোঁতে ই যাতে সহায়ক হয় তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখিব।

# শিশুৰ গুণগত শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ

## গুণোৎসৱ : (Gunotsav)



বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাক গুণগত মান সম্পন্ন ৰূপত গঢ় দিবলৈ ২০১৭ চনৰ পৰাই ৰাজ্যখনত গুণোৎসৱ অনুষ্ঠিত হৈ আহিছে। গুণোৎসৱত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়সমূহৰ শিকন ফলাফলত দক্ষতা আহৰণ, তেওঁলোকৰ সামগ্ৰিক উত্তৰণ, বিদ্যালয়সমূহৰ আন্তঃ গাঠনিৰ স্থিতি তথা সমাজ জড়িতকৰণ আদি দিশসমূহ মূল্যায়ন কৰা হয়। গুণোৎসৱৰ অধীনত সকলো চৰকাৰী, প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ বিদ্যালয়, চাহ বাগিছাৰ আদৰ্শ বিদ্যালয়, আদৰ্শ বিদ্যালয়, কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়, নেতাজী সুভাষ চন্দ্ৰ বসু আদৰ্শ বিদ্যালয়ক (আবাসিক বিদ্যালয়) সামৰি লোৱা হয়। উপৰোক্ত দিশসমূহৰ মূল্যায়নৰ অন্তত বিদ্যালয়সমূহক A+, A, B, C, D গ্ৰেডত বিভক্ত কৰা হয় আৰু ফলাফল চাই কৰ্তৃপক্ষৰ দ্বাৰা নিদানমূলক ব্যবস্থা লোৱা হয়। ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক গুণগত মানৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত গুণোৎসৱৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰিয়ে ৰাজ্য চৰকাৰে অধিসূচনাৰ জৰিয়তে ১০% নম্বৰ গুণোৎসৱৰ মূল্যায়নৰ পৰা ল'বলৈ আৰু প্ৰতি বছৰ জানুৱাৰী মাহত গুণোৎসৱৰ সময়সূচী শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছে।

ৰাজ্য চৰকাৰে গুণোৎসৱ আয়োজনৰ জৰিয়তে বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাখণ্ডই দীৰ্ঘকালীনভাৱে সম্মুখীন হৈ অহা অভাৱ-অভিযোগসমূহ ক্ৰমান্বয়ে নাইকীয়া কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰি আহিছে।

## গুণোৎসৱৰ মূল উদ্দেশ্যঃ-

- মূল্যায়নৰ আধাৰত প্ৰতিগৰাকী শিশুৰ মান নিৰূপণ কৰি শিকন ব্যৱধান চিনাক্ত কৰা।
- প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত প্ৰতিগৰাকী শিশুৰ শিকনৰ অগ্ৰগতি আৰু শিকনৰ সাফল্য লাভ সুনিশ্চিত কৰা।
- শিকন ফলাফল নিশ্চিতকৰণ, বিদ্যালয়ৰ পৰিকাঠামোৰ পৰ্যাপ্ততা আৰু ব্যৱহাৰ, সমাজৰ অংশগ্ৰহণ- এইকেইটা মূল দিশক কেন্দ্ৰ কৰি বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক প্ৰদৰ্শনৰ মান নিৰূপণ কৰা।
- ফলপ্ৰসূ কৌশলৰ অৱলম্বনত শিকন ব্যৱধানসমূহ ক্ৰমান্বয়ে নাইকিয়া কৰা।
- শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, প্ৰশাসক আৰু সমাজৰ সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণেৰে শিক্ষাৰ গুণগত মানৰ উত্তৰণ কৰা।

## ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰদৰ্শিতাৰ জৰীপ (National Achievement Survey)

ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰদৰ্শিতাৰ জৰীপ (National Achievement Survey) চমুকৈ NAS হৈছে ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত অনুষ্ঠিত কৰা এক বৃহৎ মূল্যায়ন। এই মূল্যায়নৰ জৰিয়তে তৃতীয়, পঞ্চম, অষ্টম আৰু দশম শ্ৰেণীত পঢ়ি থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ শৈক্ষিক পাৰদৰ্শিতাৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হয়। ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰদৰ্শিতাৰ জৰীপত ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজ্যসমূহৰ চৰকাৰী, চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত, ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ বিদ্যালয়সমূহক সামৰি লোৱা হয়।

NAS-2021 ত অৰ্হতা-ভিত্তিক মূল্যায়ন সন্দৰ্ভত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হৈছিল। তৃতীয় আৰু পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে ক্ৰমে ভাষা, গণিত আৰু পৰিৱেশ অধ্যয়ন বিষয়ত, অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে ভাষা, গণিত, বিজ্ঞান আৰু সমাজ বিজ্ঞান বিষয়ত, দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বাবে ভাষা, গণিত, বিজ্ঞান, সমাজ বিজ্ঞান আৰু ইংৰাজী বিষয়ত মূল্যায়ন অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল।

## ৰাজ্যিক শৈক্ষিক কৃতিত্ব জৰীপ ২০২৩ : (State Education Achievement Survey)

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ৰ সৈতে সংগতি ৰাখি ২০২৩ চনৰ জানুৱাৰী মাহত এন চি ই আৰ টি য়ে স্থাপন কৰা নিয়ন্ত্ৰণ সংস্থা 'পৰখ' (PARAKH) ৰ দ্বাৰা ২০২৩ চনৰ ৩ নবেম্বৰত ৰাজ্যিক শৈক্ষিক কৃতিত্ব জৰীপ (এছ ই এ এছ) ২০২৩ ত কৰা হৈছিল।

### উদ্দেশ্য -

প্ৰতিটো শৈক্ষিক পৰ্যায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ফলাফল আহৰণৰ মূল্যায়ন কৰা, যেনেঃ বুনয়াদী, প্ৰস্তুতি, আৰু মধ্যম স্তৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ বিশেষকৈ ভাষা আৰু গণিত বিষয়ত।

## বিদ্যালয় অংশীদাৰিত্ব কাৰ্যসূচী (School Twinning Programme)

এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত দুখন বিদ্যালয়ে লগ লাগি যুটীয়াভাৱে কিছুমান কাৰ্য সম্পাদন কৰে। ইয়াৰ ফলত এখন বিদ্যালয়ত হোৱা ভাল কামখিনি আন এখন বিদ্যালয়ে প্ৰত্যক্ষ কৰাৰ সুযোগ পায় আৰু নিজৰ বিদ্যালয়ত কৰিব পাৰে। বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰত আৰু বাহিৰত শিকনৰ বাবে লোৱা পদক্ষেপসমূহৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ভাৱ-বিনিময় কৰিব পাৰে।

সাধাৰণতে ওচৰা-ওচৰিকৈ থকা দুখন চৰকাৰী বা চৰকাৰী আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়ৰ মাজত 'বিদ্যালয় অংশীদাৰিত্ব কাৰ্যসূচী' হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত কৰিবলগীয়া কাৰ্যসমূহ এনেধৰণৰ-

- ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ মুকলি ভ্ৰমণৰ আয়োজন কৰা।
- যুটীয়াভাৱে শৈক্ষিক বিষয়ৰ ওপৰত কৰ্মশালা, আলোচনা চক্ৰৰ আয়োজন কৰা।
- অংশীদাৰী বিদ্যালয় দুখনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত ক্ৰীড়া আৰু সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানৰ আয়োজন কৰা।
- দুখন বিদ্যালয়ৰ মাজত শিক্ষকৰ শিক্ষণ কৌশল, বিদ্যায়তনিক ক্ৰিয়াকলাপ আদি বিনিময় কৰা।
- যুটীয়াভাৱে বিভিন্ন দিৱস উদ্‌যাপন কৰা।
- যুটীয়াভাৱে কুইজ, আকস্মিক বক্তৃতা আদি প্ৰতিযোগিতাৰ আয়োজন কৰা।
- দুখন বিদ্যালয়ৰ মাজত নিজৰ নিজৰ বিদ্যালয়ৰ উত্তম অনুশীলন (best practices)সমূহৰ আদান-প্ৰদান কৰা।
- পৰিৱেশ, জৈৱ বৈচিত্ৰ্য, জলবায়ু, স্বাস্থ্য, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতাৰ ওপৰত সজাগতামূলক অনুষ্ঠানৰ লগতে যুটীয়াভাৱে স্বচ্ছতা অভিযান আয়োজন কৰা।
- এখন বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকে ফলপ্ৰসূ শিকনৰ বাবে গ্ৰহণ কৰা উদ্ভাৱনীমূলক পদক্ষেপসমূহ আনখন বিদ্যালয়লৈ গৈ উপস্থাপন কৰা।
- যুটীয়াভাৱে স্থানীয় কলা, শিল্প, সংগীত আদিৰ প্ৰসাৰ কৰা।
- জীৱিকাৰ স্থানীয় সুবিধাসমূহৰ সম্প্ৰসাৰণ কৰা।
- জীৱন সম্বন্ধীয় দক্ষতাৰ অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ কৰা।

## অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন (Continuous and Comprehensive Evaluation)

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই এনে এক উন্নত পৰিসৰ সামৰি লৈছে যিয়ে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ দিশটোক সঠিকভাৱে নিৰূপন কৰাত সহায় কৰে। পূৰ্বৰ সময় সাপেক্ষ মূল্যায়ন ব্যৱস্থাৰ বিপৰীতে (য'ত পুথিগত জ্ঞানক প্ৰাধান্য দিয়া হৈছিল) এই ব্যৱস্থাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৌদ্ধিক, শাৰীৰিক, আৱেগিক, সামাজিক আৰু সৃষ্টিমূলক ক্ৰিয়াকলাপৰ বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। চিৰাচৰিত মুখস্থ বিদ্যাত পোষকতা নকৰা অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই শিকাৰৰ চিন্তা আৰু বোধশক্তিৰ উন্মেষ ঘটাত সহায় কৰে।

মূল্যায়নৰ এই নতুন পৰিভাষাত অবিৰত মূল্যায়নৰ অৰ্থ হ'ল বিৰতিহীনভাৱে কৰা মূল্যায়ন য'ত শিকাৰৰ পূৰ্বৰ শিকন স্থিতিৰ কিমান পৰিৱৰ্তন হৈছে তাক নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ লগতে শিকন ব্যৱধানৰ কাৰণসমূহো নথিভুক্ত কৰা হয়, বিশ্লেষণ কৰা হয় আৰু তাৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায় নিৰ্ণয় কৰা হয়। এইধৰণৰ মূল্যায়নে ছাত্ৰ ছাত্ৰী, শিক্ষক তথা অভিভাৱক আটাইকে নিজৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সজাগ কৰি ৰাখে যাতে যথা সময়ত তেওঁলোক নিজৰ উদ্দেশ্যত সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰে।

### শিক্ষকে মন কৰিবলগীয়া কথা (শিক্ষকৰ প্ৰতিফলন)

- ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপত সম্পূৰ্ণভাৱে জড়িত কৰিব পাৰিছোঁনে?
- তেওঁলোকে উপযুক্তভাৱে শিকিব পাৰিছোঁনে?
- তেওঁলোকৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজনবোৰ বুজিব পাৰিছোঁনে?
- শ্ৰেণীত কোনোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বুজি নোপোৱাকে আছে নেকি? তেওঁলোকৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি শিকন কাৰ্যত অধিক আগ্ৰহান্বিত কৰিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা হাতত ল'ব পাঁৰো?

### অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা (Inclusive Education)

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা ব্যৱস্থা হৈছে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যসূচীত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমান অংশগ্ৰহণ। সকলো বিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত তলত উল্লেখ কৰা ধৰণৰ শিশু দেখা যায়—

- বিশেষভাৱে সক্ষম শিশু
- বিভিন্ন ভাষা-ভাষী তথা জাতি, জনজাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে শিশু
- প্ৰথৰ মেধাসম্পন্ন শিশুৰ লগতে কম মেধাসম্পন্ন শিশু
- লিংগ বৈষম্যতা ভেদে শিশু

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষাত বিভিন্ন ধৰণৰ শিশুসকলৰ বিকাশৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক বাতাবৰণ সালসলনি কৰি ল'ব পাৰে।

**শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক পৰিসৰত সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন দিশসমূহ হ'ল-**

- শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা
- পাঠ্যক্ৰম
- পাঠ্যপুথি
- শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী
- শিক্ষণ পদ্ধতি
- মান নিৰূপণ
- শিক্ষকৰ ধনাত্মক মনোভাৱ আদি।

## **পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰ (Information and Communication Technology)**

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ অনুসৰি শিক্ষা হৈছে মূলতঃ জ্ঞান আৰু তথ্য আৰু সেই জ্ঞান পৰৱৰ্তী প্ৰজন্মলৈ আদান-প্ৰদান কৰোতে আই. চি. টিয়ে অনাগত বছৰবোৰত শিক্ষা ব্যৱস্থাত এক বিশেষ ভূমিকা পালন কৰিব। যিহেতু বিদ্যালয় শিক্ষাত আই. চি. টি. ৰ সম্ভাৱনা বৃদ্ধি পাইছে, সেইবাবে ২০২৪ চনৰ শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী কৰাৰ বাবে ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ কাৰণে আই. চি. টি. বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা হৈছে। শিক্ষকে নিজৰ এনড্ৰ'য়ড ম'বাইল ফোনৰ লগতে বিদ্যালয়ত থকা আই চি টি আহিলাসমূহৰ জৰিয়তে বিষয়সমূহৰ পাঠদান মনোগ্ৰাহী কৰিব। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে এনেধৰণৰ আহিলা বাহিৰৰপৰা আনিও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰি ক'ভিডৰ বাবে হোৱা দীৰ্ঘকালীন স্কুলবন্ধৰ সময়ত শিক্ষকসকলে পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ লগত জড়িত বিভিন্ন ধৰণৰ শৈক্ষিক অডিঅ'/ভিডিঅ' প্ৰস্তুত কৰি হোৱাটছ্-এপযোগে প্ৰেৰণ কৰা পৰিলক্ষিত হৈছিল। সেই সমলসমূহ এতিয়াও শ্ৰেণীকোঠাত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

যিবোৰ বিদ্যালয়ত চৰকাৰৰ ফালৰপৰা স্মাৰ্টক্লাছৰ বাবে স্মাৰ্টব'ৰ্ড, প্ৰজেক্টৰ আদি যোগান ধৰা হৈছে সেইবোৰ বিদ্যালয়ত সকলো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সুযোগ পোৱাকৈ সপ্তাহত এটা/দুটা পিৰিয়ডত শিক্ষকসকলে ওপৰোক্ত সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি নিজ নিজ বিষয়ৰ পাঠদান কৰিব পাৰে।

# ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (National Education Policy 2020) ৰ কেইটামান উল্লেখনীয় পৰামৰ্শ

- ১) ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমিক স্তৰ -
  - ক) বুনয়াদী স্তৰ (Foundational Stage) - ৫ বছৰ :  
৩ বছৰ (অংগনৱাড়ী/প্ৰাক-বিদ্যালয়/বাল বাটিকা [৩-৬ বছৰ]) আৰু ২ বছৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী [৬-৮ বছৰ])
  - খ) প্ৰস্তুতিমূলক স্তৰ (Preparatory Stage) - ৩ বছৰ :  
(তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণী [৮-১১ বছৰ])
  - গ) মধ্যম স্তৰ (Middle Stage) - ৩ বছৰ :  
(ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী [১১-১৪ বছৰ])
  - ঘ) মাধ্যমিক স্তৰ (Secondary Stage) - ৪ বছৰ :  
(নৱম, দশম, একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণী [১৪-১৮ বছৰ])
- ২) ২০৩০ চনৰ ভিতৰত গুণসম্পন্ন পূৰ্ব শৈশৱ, বিকাশ, যতন আৰু শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন ব্যৱস্থা কৰিব যাতে প্ৰথম শ্ৰেণীত নামভৰ্তি কৰা সকলো শিশুৱেই বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে সাজু হৈ উঠে ।
- ৩) বুনয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দি 'নিপুণ ভাৰত' মিছনৰ জৰিয়তে ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বুনয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ দক্ষতা নিশ্চিত কৰিব ।
- ৪) শিক্ষাৰ লক্ষ্য অকল বৌদ্ধিক বিকাশতেই সীমাবদ্ধ নাৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সু-চৰিত্ৰ গঠন আৰু একবিংশ শতিকাৰ কৌশলসমূহেৰে তেওঁলোকক সমৃদ্ধ কৰি তোলাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব ।
- ৫) অধ্যয়নৰ বেলিকা বিষয় নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পছন্দ আৰু আগ্ৰহৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি কলা, বিজ্ঞান, বৃত্তিমূলক তথা অন্যান্য শৈক্ষিক শাখাৰ মাজত কোনো ধৰণৰ কঠোৰ বিভাজন নাৰাখিব ।
- ৬) নিজৰ বৃত্তিগত প্ৰয়োজনত প্ৰতিগৰাকী শিক্ষকে বছৰি অন্ততঃ ৫০ ঘন্টা সময় অবিৰত বৃত্তিগত বিকাশৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰিব ।
- ৭) বিদ্যালয়ৰ সকলো স্তৰতে অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিকন (Experiential Learning)ৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব । এইক্ষেত্ৰত উচ্চমানৰ শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে হাতে-কামে (hands-on learning) কৰি শিকা, কলা-সংহত (arts-integrated) শিক্ষণ, খেল-সংহত (sports-integrated) শিক্ষণ, সাধু কোৱা (story telling) আদি শিক্ষণ ব্যৱস্থাসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব ।



- ৮) দেশৰ প্ৰতিগৰাকী শিশুৰে 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' কাৰ্যসূচীৰ অধীনত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ভিতৰত 'ভাৰতৰ ভাষা' নামৰ আনন্দদায়ক প্ৰকল্প/ক্ৰিয়াকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিব ।
- ৯) বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰা শিশু আৰু কিশোৰ বিশেষকৈ কন্যা শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে মনোযোগ দিব । কিশোৰসকলে মুখামুখি হোৱা বিভিন্নধৰণৰ জটিল সমস্যা যেনে- নিচাসক্তি, বৈষম্য, শাৰীৰিক ও মানসিক নিৰ্যাতন আৰু হিংসাৰ বিৰুদ্ধে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ লগতে তেওঁলোকৰ অধিকাৰ বা সুৰক্ষাৰ বাবে এক নিকা, দক্ষ আৰু নিৰাপদ পৰিৱেশৰ সূচনা কৰিব ।

## শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ

### □ জ্ঞানবৃক্ষ

- ACC আৰু GTPL নামৰ দুটা কেবল চেনেলৰ যোগেদি প্ৰথম শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অভিজ্ঞ শিক্ষকৰ দ্বাৰা কৰা লাইভ পাঠদানৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে ।
- এই পাঠসমূহ 'জিঅ' টিভিৰ যোগেদিও সম্প্ৰচাৰ কৰা হৈছে ।
- শেহতীয়াকৈ 'জ্ঞানবৃক্ষ' ৰ শ্ৰেণীসমূহ ইউটিউব আৰু ফেচবুকৰ যোগেদি লাইভ সম্প্ৰচাৰৰ দিহা কৰা হৈছে ।

### □ বিশ্ববিদ্যা, অসম ইউটিউব চেনেল (Youtube Channel):-

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এই ইউটিউব চেনেল আৰম্ভ কৰা হৈছে । ইয়াত বিজ্ঞান, গণিত, ইংৰাজী, ব্যাকৰণ, শব্দ সপ্তাৰ আদিৰ ই-সমলসমূহ ৰখা হৈছে । ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সহজতে এইবোৰ চাব পাৰে বা ডাউনল'ড কৰি ল'ব পাৰে ।

তদুপৰি সময়ে সময়ে ৰেডিঅ' আৰু দূৰদৰ্শনযোগে দৃশ্য-শ্ৰাব্য পাঠৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থাও গ্ৰহণ কৰা হয় ।

## □ সরলীকৃত পাঠ্যপুথি (Energized Textbook):-

পাঠ্যপুথিসমূহত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ স্মাৰ্ট ফোনৰ সহায়ত এই QR কোড Scan কৰি ডিজিটেল সমলসমূহ ইন্টাৰনেটত চোৱাৰ সুবিধা লাভ কৰিব।

● এই পৰ্যন্ত অসমৰ ১৫২ খন নিৰ্বাচিত পাঠ্যপুথিত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰি তাৰ লগত দীক্ষাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা ই-সমলসমূহ সংযুক্ত কৰা হৈছে।



ছবিত দেখুওৱাৰ দৰে মোবাইলত QR কোড স্কেন কৰি ডিজিটেল বিষয়বস্তু পাব পাৰি।

## □ দীক্ষা (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing)

পি এম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) নামৰ ডিজিটেল কাৰ্যসূচীৰ অধীনত অসম চৰকাৰে 'দীক্ষা, অসম' নামৰ ৱেব পৰ্টেল এটা মুকলি কৰিছে। সমগ্ৰ অসমৰ শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰায় ৬০০০ ই-সমল এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্ব-মূল্যায়নৰ সমলো এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। স্বয়মপ্ৰভা চেনেলযোগে প্ৰচাৰিত ভিডিঅ আৰু আকাশবাণীযোগে প্ৰচাৰিত অডিঅ ক্লাছসমূহো দীক্ষা, অসম পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলৰ সামৰ্থ বিকাশ (Capacity Building)ৰ বাবে অনলাইন প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে যাতে ই-সমলসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে।

শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু অভিভাৱকসকলে স্মাৰ্ট ফোনত DIKSHA APP ডাউনল'ড কৰি তাত থকা scanner ৰ সহায়ত QR ক'ডসমূহ scan কৰি পাঠ্যপুথিত সন্নিবিষ্ট কৰা e-content চাব পাৰিব।



অসমীয়া, ইংৰাজী, বড়ো, বাংলা, আৰু হিন্দী ভাষাৰ ই-সামগ্ৰী, সমাজ বিজ্ঞান, গণিত, পৰিৱেশ অধ্যয়ন, বিজ্ঞান আৰু ভাষা (অসমীয়া, ইংৰাজী, বাংলা, বড়ো, হিন্দী), লগতে পদার্থ বিজ্ঞান, ৰসায়ন বিজ্ঞান আদি বিষয় সামৰি ৰাজনীতি বিজ্ঞান, অৰ্থনীতি আৰু জীৱবিজ্ঞান প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ বাবে DIKSHA পৰ্টেলত আপলোড কৰা হৈছে। বেছিভাগ e-content ছপা পাঠ্যপুথিৰ QR ক'ডৰ সৈতে সংযুক্ত e-content সমূহ বিভিন্ন ৰূপত সৃষ্টি কৰা হয় যেনে- অডিঅ', ভিডিঅ', এনিমেটেড ভিডিঅ', অনুশীলন প্ৰশ্নৰ গোট, ভাব-বিনিময় বিষয়, পাঠ্য সামগ্ৰী সাংকেতিক ভাষাৰ ভিডিঅ', বৰ্ণনাত্মক অডিঅ'-কিতাপ আদি। DIKSHA পৰ্টেলত মূল্য শিক্ষাৰ ভিডিঅ', চাইবাৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তাৰ, চাইবাৰ ভাবুকিৰ ওপৰত তথ্য, সমল কিতাপৰ অনুশীলন আৰু বহুভাষিক ছন্দৰ কিতাপকে ধৰি বিভিন্ন ধৰণৰ সমল অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

## পি এম-ই বিদ্যা (Pradhan Mantri-e Vidya)

সমগ্ৰ ৰাজ্যৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক গুণগত শিক্ষাৰ বিষয়বস্তুৰ সুবিধা প্ৰদান কৰিবলৈ, বিশেষকৈ গ্ৰাম্য আৰু দুৰ্গম অঞ্চলত য'ত শিক্ষামূলক সম্পদৰ সুবিধা সীমিত হ'ব পাৰে, তাত পি এম-ই বিদ্যা ডি টি এইচ টিভি চেনেলসমূহে নিশ্চিত কৰিব যাতে যে অভাৱনীয় পৰিস্থিতিৰ সন্মুখীন হৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে তেওঁলোকৰ পঢ়া-শুনা আৰু শিক্ষাৰ কাৰণে বঞ্চিত নহয় আৰু প্ৰস্তুতিমূলক শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে শিক্ষামূলক বিষয়বস্তু আগবঢ়ায়।

পাঠ্যপুথি আৰু পাঠ্যক্ৰমৰ ভিত্তিত প্ৰস্তুত কৰা পাঠ্যক্ৰমৰ ভিডিঅ' টেলিকাস্টিং কৰা চেনেলটো হ'ল ০৫ টা ডি টি এইচ টিভি। নতুন ভিডিঅ' আৰু পুনঃসম্প্ৰচাৰণৰ বিষয়সমূহ এই ভিডিঅ' চেনেলসমূহত ২৪ ঘণ্টাই অবিৰতভাৱে সম্প্ৰচাৰ কৰা হয়। অসমৰ ৫টা ডি টি এইচ টিভি চেনেলৰ আৰণ্টন তলত দিয়া ধৰণে বিতৰণ কৰা হৈছে।

ক্রমিক নং	চেনেল	ডিচ টিভি চেনেল নং
১	ক শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ	২০৫৮ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৫৮
২	ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ	২০৫৯ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৫৯
৩	নৱম শ্ৰেণী আৰু দশম শ্ৰেণী	২০৬০ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬০
৪	একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণী	২০৫১ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬১
৫	শিক্ষক শিক্ষা	২০৬২ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬২

## টেলি শিক্ষা (Tele Education)

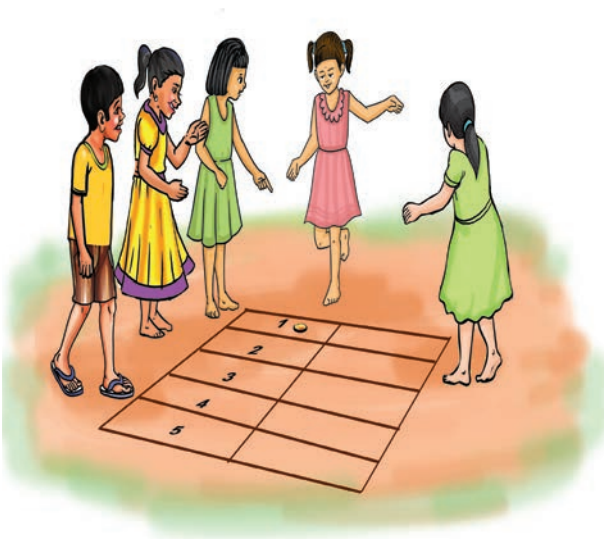
টেলি শিক্ষা হৈছে উপগ্ৰহ প্ৰযুক্তিৰ জৰিয়তে প্ৰদান কৰা এক উদ্ভাৱনীমূলক শিক্ষা ব্যৱস্থা। এই শিক্ষা ব্যৱস্থাত ভাৱ-বিনিময়ৰ দ্বাৰা ডিজিটেল মাধ্যমেৰে ষ্টুডিঅ'ভিত্তিক শিক্ষা প্ৰদান কৰা হয়। অসমৰ বিদ্যালয়সমূহত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ অসমীয়া, বড়ো, বঙালী আৰু ইংৰাজী এই চাৰিটা মাধ্যমত গণিত, বিজ্ঞান, ইংৰাজী আৰু কম্পিউটাৰ বিষয়সমূহ সামৰি ই-শিকন (e-learning) ব্যৱস্থা গঢ়ি তোলা হৈছে। এই উদ্ভাৱনীমূলক শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়া প্ৰৱৰ্তনৰ লগে লগে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল উপকৃত হোৱা দেখা যায়।

## সংহত শিক্ষণ (Integrated Pedagogy)

শিক্ষাক অভিজ্ঞতাভিত্তিক, নমনীয়, উপভোগ্য আৰু শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিক কৰি তুলিবলৈ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ য়ে বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত খেল-খেমালি, পুতলা প্ৰদৰ্শন আৰু কলা বিষয়ৰ দিশসমূহক অন্তৰ্ভুক্ত কৰি সংহত শিক্ষণ প্ৰণালীৰ উদ্ভাৱনৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে।

## ক্ৰীড়া সংহত শিক্ষণ (Sports Integrated Pedagogy)

ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল খেলৰ জৰিয়তে বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠদান কৰা। ক্ৰীড়া সংহত শিক্ষণৰ ধাৰণাটো NEP 2020 নিৰ্দেশনা অনুসৰি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে আৰু এই শিক্ষা নীতিয়ে শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বুনয়াদী পৰ্যায়ৰ পৰা মাধ্যমিক পৰ্যায়লৈকে বাধ্যতামূলক হ'ব লাগিব বুলি উল্লেখ কৰিছে। এই ধাৰণাটোৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সুস্বাস্থ্যক জীৱন-জোৰা মনোভাৱ হিচাপে গঢ়ি তোলা।



### শিক্ষকৰ বাবে -

- শিক্ষকসকলৰ ক্ৰীড়া বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে সঠিক জ্ঞান থাকিব লাগিব যিবোৰ পাঠদানত ব্যৱহাৰ কৰা হ'ব।
- শিক্ষকসকলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ক্ৰীড়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহান্বিত কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিব লাগে।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ব্যৱহাৰিক অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিবলৈ শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰত পাঠদান পৰিচালনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
- শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া শ্ৰেণীত শিক্ষকসকলে যিকোনো খেল/ক্ৰীড়া শিকোৱাৰ সময়ত অন্য বিষয়ৰ পৰা দক্ষতা সম্পৰ্কীয় বিষয়বস্তু সম্পৰ্কিত কৰিব লাগিব।

## কলা সংহত শিক্ষণ (Art Integrated Pedagogy)

ই হৈছে এক বিধিগত পদ্ধতি যিয়ে বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্রমৰ বিভিন্ন শৈক্ষিক বিষয়ৰ মাজেৰে পাঠদান আৰু শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত বিভিন্ন ধৰণৰ শিল্প যেনে দৃশ্য কলা, সংগীত, নাটক আৰু নৃত্যক অন্তৰ্ভুক্ত কৰে। নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত এই পদ্ধতি বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য হৈ পৰে কাৰণ ইয়াৰ লক্ষ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিয়োজিতকৰণ, সৃষ্টিশীলতা, সমালোচনাত্মক চিন্তাধাৰা আৰু সামগ্ৰিক বিকাশত কলাক সজুলি হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিক্ষণ অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি কৰা।



## পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণ (Toy Based Pedagogy)

পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণ হৈছে পুতলা আৰু খেলৰ জৰিয়তে শিকনৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি গঢ়ি তোলা শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ য়ে, পুতলা ভিত্তিক শিক্ষণটো পাঠ্যক্ৰমত সংযোগ কৰাৰ ওপৰত বিশেষ গুৰুত্ব দিছে, কাৰণ ই বিভিন্ন বিষয়ৰ বিষয়বস্তুক যুক্তিসংগত আৰু শিক্ষার্থীকেন্দ্ৰিকভাৱে নিৰৱচ্ছিন্নভাৱে সেতুবন্ধন কৰাৰ উপায় প্ৰদান কৰে। পুতলাৰ শৈক্ষিক প্ৰাসংগিকতা বিশেষকৈ থলুৱা পুতলাসমূহত অৰ্থনৈতিক আৰু সাংস্কৃতিক দুয়োটাৰে প্ৰভাৱ থাকে। আনুষ্ঠানিক পৰিৱেশত এই খেলনা আৰু পুতলাসমূহৰ উন্মোচনে সাংস্কৃতিক সজাগতা আনে, সাংস্কৃতিক মনোভাৱ আৰু ক্ৰিয়াকলাপৰ প্ৰকাশ বৃদ্ধি কৰে আৰু পৰম্পৰাগত পুতলা আৰু খেলৰ পুনৰ্জীৱন আৰু প্ৰচাৰৰ বাবে একাধিক পথ মুকলি কৰে।



## অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন

২০২৩ ইং বৰ্ষৰ ৮ জুন তাৰিখে অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মাননীয় ড° হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা দেৱৰ নিৰ্দেশনাত অসম চৰকাৰে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন নামেৰে এটি প্ৰকল্প আৰম্ভ কৰিছিল। এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে ৰাজ্যখনৰ ভিতৰত এক সেউজীয়া আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিকভাৱে বহনক্ষম পৰিৱেশ গঢ়ি তোলাৰ এক প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছিল। এই প্ৰচেষ্টাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল এক কোটি গছপুলি ৰোপন কৰি অসমৰ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশক সমৃদ্ধিশালী কৰি তোলা আৰু এক শক্তিশালী উদ্ভিদকেন্দ্ৰিক অৰ্থনীতি গঢ়ি তোলা।

এই আন্দোলনটোৱে বিভিন্ন ধৰণৰ অংশগ্ৰহণকাৰীক সাঙুৰি লৈছিল। তাৰ ভিতৰত শিক্ষানুষ্ঠান আৰু অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলকো সাঙুৰি লোৱা হৈছিল। সেইমৰ্মে অসমৰ বিদ্যালয়সমূহে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনৰ মোবাইল এপত নিজকে পঞ্জীয়ন কৰি লৈ জিঅ' টেগৰ সহায়ত গছপুলি ৰোপনৰ স্থিৰ-চিত্ৰ আপলোড কৰিছিল।





## জীৱন কৌশল শিক্ষা (Life Skill Education)

জীৱন কৌশল শিক্ষা কাৰ্যসূচী মধ্যম (ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টমলৈকে) আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ত (নৱমৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ) সমগ্ৰ অসমত ২০২১ চনৰ পৰা কন্যাৰ নামভৰ্তি থকা চৰকাৰী আৰু প্ৰাদেশীকৃত বিদ্যালয়ত চৰকাৰীভাৱে অনুষ্ঠিত হয়। এই সন্দৰ্ভত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈকে বিদ্যালয়সমূহত সপ্তাহত এবাৰ ক্ৰীড়া ভিত্তিক কাৰ্যসূচীৰে জীৱন কৌশল শিক্ষাৰ অধিবেশন অনুষ্ঠিত কৰিবলৈ সকলো জিলাৰ বিদ্যালয়লৈ নিৰ্দেশনা দিয়া হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিত্য পৰিৱৰ্তিত পৃথিবীত লাভবান হ'বলৈ অত্যাৱশ্যকীয় জীৱন কৌশলৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু দক্ষতা কৰা। জীৱন কৌশলে ফলপ্ৰসুভাৱে যোগাযোগ কৰি ব্যক্তিক জ্ঞাত সিদ্ধান্ত ল'বলৈ, আৰু আৱেগ পৰিচালনা কৰি সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ আৰু আনৰ সৈতে ইতিবাচকভাৱে যোগাযোগ কৰিবলৈ শক্তিশালী কৰি তোলে।

## ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ আৰু বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা অনুসৰি নতুন পাঠ্যপুথিসমূহৰ প্ৰস্তুতকৰণ

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ আৰু বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০২২ ৰ ভিত্তিত ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে ভাষা আৰু গণিতৰ পাঠ্যপুথিসমূহ সংশোধন কৰি উলিয়াইছে। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি সংশোধিত পাঠ্যপুথিসমূহত আলোচনা, বিশ্লেষণ, উদাহৰণ আৰু প্ৰয়োগৰ জৰিয়তে মূল প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰীসমূহ সন্নিৱিষ্ট কৰা হৈছে। পাঠ্যপুথিসমূহত নিৰ্দিষ্ট দক্ষতাসমূহ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম কৰাৰ দিশত বিষয়বস্তুসমূহ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শিশুৰ স্থানীয় প্ৰসংগ আৰু পৰিৱেশক পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তু বাছনিৰ বুনিয়াদ হিচাপে বিবেচিত হৈছে।

পাঠ্যপুথিৰ জৰিয়তে আহৰণ কৰিবলগীয়া দক্ষতা আৰু শিকন ফলাফলসমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, শিক্ষক আৰু অভিভাৱকৰ সুবিধাৰ বাবে বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠ্যপুথিত স্পষ্টভাৱে উল্লেখ কৰা হৈছে।

## বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ দ্বিভাষিক পাঠ্যপুথি

চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি ষষ্ঠ আৰু সপ্তম শ্ৰেণীৰ বাবে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ বাবে দ্বিভাষিক পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। বাওঁফালৰ পৃষ্ঠা ইংৰাজী ভাষা আৰু সোঁফালৰ পৃষ্ঠা স্কুলৰ ভাষাৰে প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। বিজ্ঞান আৰু গণিত ইংৰাজী ভাষাত অধ্যয়ন কৰিলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ভাষিক চিন্তা আৰু যুক্তিযুক্ত চিন্তা দুয়োটাতে দ্বৈত মানসিকতা গঢ়ি তোলাত সহায় কৰে। এই প্ৰচেষ্টাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ কম বয়সতে ইংৰাজীত প্ৰকাশ কৰাৰ অভ্যাস গঢ়ি তুলিব।

## শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা

ভাৰতীয় সংবিধানে কিছুমান অতি প্ৰয়োজনীয় তথা বিশেষ আইন আৰু নীতিৰ জৰিয়তে শিশুৰ অধিকাৰসমূহ সুৰক্ষিত কৰি শিশুসকলৰ প্ৰতি অধিক মনোযোগ প্ৰদান কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিছে। ভাৰতীয় সংবিধানত অনুচ্ছেদ ৪৫ ৰ সংশোধন অনুসৰি ৰাষ্ট্ৰই সকলো শিশুৰ বাবে ছয় বছৰ বয়স সম্পূৰ্ণ নকৰা পৰ্যন্ত প্ৰাক-শৈশৱকালীন যতন আৰু শিক্ষাৰ ব্যৱস্থা কৰা উচিত।

শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে থকা এখন গুৰুত্বপূৰ্ণ আইন হৈছে “শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা আইন, ২০০৫”। এই আইন অনুসৰি প্ৰতিখন ৰাজ্য বা কেন্দ্ৰীয় শাসিত অঞ্চলত শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষাৰ বাবে ৰাষ্ট্ৰীয় শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগ (National Commission for Protection of Child Rights) আৰু ৰাজ্যিক শিশু অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগ (State Commission for Protection of Child Rights) গঠন কৰা হৈছে। প্ৰচলিত কোনো আইনৰ অধীনত শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা সম্বন্ধীয় বিভিন্ন ব্যৱস্থাসমূহ ৰূপায়নৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰা, ল'বলগীয়া কাৰ্যব্যৱস্থাৰ বাবে পৰামৰ্শ দিয়া বা এইক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰক সময়ে সময়ে প্ৰতিবেদন দাখিল কৰা, সমাজৰ বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ মানুহৰ মাজত শিশুৰ অধিকাৰ সম্বন্ধে সজাগতা বিস্তাৰ কৰা, শিশুৰ কোনো অধিকাৰ উলংঘনজনিত বিষয়ৰ ওপৰত তাৎক্ষণিক তদন্ত কৰাৰ বাবে শিশুৰ ন্যায়ালয় স্থাপন কৰা আদি কাৰ্যসমূহ শিশুৰ অধিকাৰ সুৰক্ষা আয়োগসমূহে সম্পাদন কৰে।

## প্ৰাক-প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ত শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তাৰ ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ ভূমিকা

বিদ্যালয় সুৰক্ষা (School Safety) বা বিদ্যালয়ত শিশুৰ সুৰক্ষা বুলি ক'লে শিশুসকলক কেৱল বিদ্যালয়তেই সুৰক্ষিত হৈ থকাটো নুবুজায়, বৰঞ্চ এটি শিশু ঘৰৰ পৰা বিদ্যালয়লৈ অহা, বিদ্যালয়ত থকা আৰু বিদ্যালয়ৰ পৰা ঘৰলৈ যোৱালৈকে সুৰক্ষিত হোৱাটো বুজায়। গতিকে বিদ্যালয়ত শিশুৰ বাবে সুৰক্ষিত পৰিৱেশ গঢ়ি তুলিবলৈ হ'লে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰ লগতে অভিভাৱকসকলেও গুৰুত্বপূৰ্ণ দায়িত্ব পালন কৰিব লাগিব, তেতিয়াহে প্ৰকৃততে শিশুসকলৰ শিকনৰ পৰিৱেশ সুৰক্ষিত হ'ব।

বিদ্যালয় সুৰক্ষা ব্যৱস্থাই যিকোনো ধৰণৰ হিংসা, শাস্তি, অপব্যৱহাৰ, সামাজিক-আবেগিক বিষয়, দুৰ্যোগ, দুৰ্ঘটনা আদিৰ পৰা শিশু সুৰক্ষিত হোৱা অৱস্থাক সামৰি লয়। শিশুৰ নিৰাপত্তা আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে শিক্ষক-অভিভাৱক, সমাজৰ আন আন ব্যক্তি আদি সকলোৰে সহযোগিতা অপৰিহাৰ্য। প্ৰতিখন বিদ্যালয়তে কণ কণ শিশুক নিৰাপদ আৰু সুৰক্ষিত কৰিবৰ বাবে বিদ্যালয়সমূহে ল'ব পৰা কিছুমান ব্যৱস্থা হল-

- বিদ্যালয়ত এক নিৰাপদ শিকন পৰিবেশ গঢ়ি তোলা ।
- প্ৰতিখন বিদ্যালয়তে এক সামগ্ৰিক বিদ্যালয় সুৰক্ষা নীতিৰ (Comprehensive school safety Policy) ব্যৱস্থা কৰা ।
- সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তা সম্পৰ্কে শিশুক সজাগ কৰা ।
- বিদ্যালয় গৃহ আৰু ইয়াৰ চৌপাশ পৰিষ্কাৰকৈ ৰখা ।
- বিদ্যালয়ত বিশুদ্ধ খোৱাপানীৰ ব্যৱস্থা কৰা ।
- ল'ৰা-ছোৱালীৰ বাবে পৃথক শৌচাগাৰ/প্ৰসাৱাগাৰ ব্যৱস্থা কৰা ।
- বিদ্যালয়ৰ খেল-পথাৰ শিশুৰ উপযোগী হোৱাকৈ সুৰক্ষিত কৰি ৰখা ।
- বিদ্যালয়ত প্ৰাথমিক চিকিৎসাৰ বাকচ (first aid-box) মজুত ৰখা ।
- শিশুক শাৰীৰিক মানসিক শান্তি বিহাৰ পৰা বিৰত থকা ।
- শিক্ষক, অভিভাৱক আৰু শিশুসকলৰ মাজত এক ধনাত্মক তথা সু-সম্পৰ্ক স্থাপন কৰা ।

## প্ৰাতঃসভাত ল'বলগীয়া সংকল্পৰ কেইটামান আৰ্হি

- এইখন আমাৰ বিদ্যালয় ।
- বিদ্যালয়খন আমাৰ আপোন ।
- আমি সদায় বিদ্যালয়লৈ আহিম ।
- আমি সদায় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন হৈ থাকিম ।
- আমি সদায় বিদ্যালয় গৃহ আৰু চৌহদ পৰিষ্কাৰকৈ ৰাখিম ।
- আমি শিক্ষাগুৰু আৰু জ্যেষ্ঠসকলক শ্ৰদ্ধা জনাম ।
- আমি বন্ধুসকলৰ লগত মিলাপ্ৰীতিৰে থাকিম আৰু বিদ্যালয়ৰ নীতি-নিয়ম মানি চলিম ।
- আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল দেশৰ ভৱিষ্যৎ নাগৰিক । আমি দেশৰ সন্মান অটুট ৰাখিবলৈ চেষ্টাৰ পথত অগ্ৰসৰ হ'ম বুলি সংকল্প লওঁ ।



## মূল্যবোধ শিক্ষাঃ (Value Education)

পাঠ্যক্রমৰ প্ৰস্তুতিৰ ক্ষেত্ৰত সাম্প্ৰতিক কালত মূল্যবোধ শিক্ষাক যথেষ্ট গুৰুত্ব দিয়া হৈছে। মূল্যবোধ শিক্ষা বুলিলে আমি শিশুৰ মাজত শান্তি আৰু সম্প্ৰীতিৰে একেলগে থাকিবলৈ শিকাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় গুণৰ বিকাশকে বুজো। যদিওবা মূল্যবোধ শিক্ষা সুকীয়া বিষয় হিচাপে শিকোৱা নহয় আৰু ইয়াৰ বাবে কোনো পৰ্যায়ত কোনো পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত নহয়, তথাপিও বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত আৰু বাহিৰত বিভিন্ন কাৰ্যকলাপৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত মূল্যবোধ গঢ়ি তুলিব লাগিব। বিভিন্ন প্ৰকাৰৰ মূল্যবোধ যেনে- দায়িত্ববোধ, সহযোগিতা, দয়াশীল, সহনশীলতা, সাধুতা, সন্মান, সমমৰ্মিতা, অনুশাসন, সামাজিক চেতনা আদিৰ বিকাশৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বৰ্তমান আৰু ভৱিষ্যতৰ প্ৰত্যাহ্বানসমূহৰ সৈতে মোকাবিলা কৰাত সহায় কৰিব।

মূল্যবোধ বিকাশৰ বাবে কিছুমান কাৰ্যকলাপ তলত উল্লেখ কৰা হৈছে-

- ৰাতিপুৱাৰ সমাৰেশ/প্ৰাতঃসভা
- মহৎ লোকৰ বাণী আদান-প্ৰদান কৰা
- খেল আৰু ক্ৰীড়া, যোগাসন অনুষ্ঠিত কৰা
- জাতীয় দিৱস উদ্‌যাপন কৰা
- সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান/প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰা
- শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ/ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/শৈক্ষিক শিবিৰ/মূল্যবোধ শিবিৰৰ ব্যৱস্থা কৰা
- স্কুলত স্কাউট আৰু গাইড সম্পৰ্কীয় কাৰ্যকলাপৰ প্ৰৱৰ্তন কৰা
- স্কুল চৌহদত চাফাই অভিযান, বাগিচা, বৃক্ষৰোপণ কৰা
- চুবুৰীত সমাজ সেৱামূলক কাম কৰা
- স্থানীয় নিৰ্দিষ্ট বিষয়সমূহৰ সন্দৰ্ভত প্ৰকল্পৰ কাম কৰা
- বাৰ্ষিক ক্ৰীড়া সপ্তাহৰ আয়োজন কৰা
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক অভিভাৱক আৰু সমাজৰ অভিজ্ঞ ব্যক্তিৰ উপস্থিতিত তেওঁলোকৰ কৃতিত্বৰ বাবে সম্বৰ্ধনা জনোৱা আদি

# বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰণ “বিদ্যালয়ৰ নিয়মাৱলী”

‘বিদ্যালয় নিয়মাৱলী’ পুথিখন ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ত উল্লেখিত নীতিসমূহৰ আধাৰত লক্ষ্যসমূহ উপনীত হ’ব পৰাকৈ প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। এই নীতিসমূহ মানি চলাটো বাঞ্ছনীয়, যিহেতু ইয়াৰ ওপৰত গুণোৎসৱ, শিক্ষক আৰু অনাশিক্ষক কৰ্মীৰ পদোন্নতি আৰু কৰ্মজীৱনৰ বিকাশ আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আভ্যন্তৰীণ মূল্যায়ন নিৰ্ভৰ কৰিব। এইক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ নিয়মাৱলীত শিক্ষকৰ সুবিধাৰ্থে থকা কিছুমান উল্লেখনীয় দিশ হ’ল-

## □ উপস্থিতি

- বিদ্যালয়সমূহে পঞ্জীয়ন বহীত নামভৰ্তি আৰু দৈনিক উপস্থিতিৰ খতিয়ান ৰাখিব আৰু অনলাইনত শিক্ষা সেৱাৰ জৰিয়তে উপস্থিতিৰ হিচাপ ৰাখিব। (<https://sikshasetu.assam.gov.in>)
- বিদ্যালয়ত উপস্থিত নথকা কোনো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকনৰ ঘাটি পূৰ কৰাবলৈ বিশেষ শ্ৰেণী আৰু নিদানমূলক ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।

## □ বিদ্যালয়ৰ সম্পত্তি ভালদৰে ৰখা

বিদ্যালয় চৌহদটোৰ চাৰিসীমা বেৰ আৰু বন্ধ কৰি ৰাখিব পৰা গেট এখনেৰে সুৰক্ষিত হ’ব লাগে লগতে শ্ৰেণীকোঠাসমূহ ভালদৰে তলমৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। পানী আৰু শক্তি সংৰক্ষণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় ব্যৱস্থা ল’ব লাগে। বিভিন্ন সমল যেনেঃ লাইট, ফেন, পানীৰ টেপ আদি ব্যৱহাৰ কৰাৰ পিছত বন্ধ কৰিব লাগে। বিদ্যালয়ে সম্পত্তিৰ পঞ্জীয়ন বহীত সকলো ধৰণৰ স্থাৱৰ আৰু অস্থাৱৰ সম্পত্তিৰ খতিয়ান ৰাখিব।

## □ নিয়মানুবৰ্তিতা

ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলৰ পলমকৈ অহাৰ অভ্যাসটো গুৰুত্ব সহকাৰে ল’ব লাগে আৰু দেৰি হোৱাৰ কাৰণসমূহ Case study ৰ দ্বাৰা উলিয়াব লাগে।

□ **বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি/বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতিৰ ভূমিকা**  
সমগ্ৰ শিক্ষা, অসমে প্ৰদান কৰা ৰূপৰেখা অনুযায়ী প্ৰত্যেকখন প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ে একোখন বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি (SMC) আৰু প্ৰত্যেকখন মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একোখন বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতি (SMDC) গঠন কৰিব।

## □ **বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন**

এই বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদনখনত বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কৃতিত্ব আৰু সহপাঠ্যক্ৰম কাৰ্যক্ৰমৰ উল্লেখ থাকিব। সকলো বিদ্যালয়ে এখন বাৰ্ষিক প্ৰতিবেদন প্ৰস্তুত আৰু প্ৰকাশ কৰিব আৰু জিলা কৰ্তৃপক্ষক জমা দিব।

## □ **বিদ্যাঞ্জলি**

এই আঁচনিখনৰ লক্ষ্য হৈছে সমগ্ৰ দেশজুৰি সমাজ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডক জড়িত কৰি বিদ্যালয়সমূহ শক্তিশালী কৰি তোলা। এই বিদ্যাঞ্জলি পদক্ষেপৰ বিষয়ে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি/বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতিৰ সভা, অভিভাৱক আৰু স্থানীয় ব্যক্তিসকলৰ সভা আৰু বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন বৈঠকত আলোচনা কৰিব।

## □ **অভিভাৱক বা পিতৃ-মাতৃ সভা**

এটা শৈক্ষিক বৰ্ষত তিনিখনকৈ অভিভাৱক সভা আয়োজন কৰাটো বাঞ্ছনীয় আৰু সভাৰ কাৰ্য বিৱৰণীসমূহ প্ৰতিবেদনৰ বহী এখনত লিখি ৰাখিব লাগে। অভিভাৱক সভাত পিতৃ-মাতৃ/অভিভাৱকৰ অংশগ্ৰহণ বাধ্যতামূলক হ'ব লাগে আৰু বিদ্যালয়ে অভিভাৱকসকলক অভিভাৱক সভালৈ আহিবলৈ সন্মত হোৱাকৈ উৎসাহিত কৰিব।

## □ **ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গৃহ ভ্ৰমণ**

ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰিয়ালৰ লগত এক আন্তৰিক সম্পৰ্ক গঢ়িবলৈ আৰু বিদ্যালয়ে যে তেওঁলোকৰ শিশুৰ ভালদৰে চোৱাচিতা কৰে সেইয়া নিশ্চিত কৰিব।

## □ **মধ্যাহ্ন ভোজন/পি. এম. পোষণ শক্তি নিৰ্মাণ**

বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, বিদ্যালয় উন্নয়ন আৰু পৰিচালনা সমিতিৰ সৈতে এই বিষয়ে সময়ে সময়ে আলোচনা কৰিব।

## □ প্রধান শিক্ষক/শ্ৰেণী শিক্ষকৰ কৰ্তব্য

বিদ্যালয়ৰ প্রধান শিক্ষক হ'ব বিদ্যালয়খনৰ প্ৰশাসনিক আৰু শৈক্ষিক প্রধান। শৈক্ষিক দিনপঞ্জী আৰু শৈক্ষিক কৰ্তৃত্বৰ নিৰ্দেশনা অনুসৰি শ্ৰেণীসমূহ সূচলভাৱে পৰিচালনা কৰা প্রধান শিক্ষকৰ কৰ্তব্য। তেওঁ প্ৰত্যেক দিনে এটাকৈ আৰু সপ্তাহত মুঠ পাঁচটা পাঠদান কৰিব লাগিব। শিক্ষকসকল নিয়মীয়াকৈ বিদ্যালয়ত সম্পূৰ্ণ সময়ৰ বাবে উপস্থিত থাকিব। গণিত আৰু বিজ্ঞানৰ শিক্ষকসকলে বিদ্যালয় মাধ্যমত শিকোৱাৰ উপৰি ইংৰাজী মাধ্যমত পাঠদান কৰিব লাগিব।

## □ পৰিষ্কাৰ বিদ্যালয় চৌহদ/সেউজীয়া বিদ্যালয় চৌহদ

বিদ্যালয় এখনৰ চৌহদ সদায় চাফ-চিকুণ আৰু সেউজীয়া হৈ থাকিব লাগে। ইয়াৰ বাবে বিদ্যালয়খনৰ লগত জড়িত সকলো অংশীদাৰ যেনে- শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজ দায়বদ্ধ হ'ব লাগে।

## বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ ব্যৱস্থা

বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাত শিকনৰ যথোচিত সুবিধা প্ৰদান কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক শিকনৰ সঠিক দিশে আগুৱাই নিয়ে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজস্বভাৱে পৰ্যবেক্ষণ কৰা, অন্বেষণ কৰা, প্ৰশ্ন উত্থাপন কৰাৰ লগতে ভিন ভিন বিষয়বস্তু সন্দৰ্ভত নিজ চিন্তাক প্ৰকাশ কৰাত এই শিক্ষণ ব্যৱস্থাই যথেষ্ট গুৰুত্ব আৰোপ কৰে।

শিক্ষকে বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক পৰিৱেশৰ লগত সংগতি ৰাখি বহুশ্ৰেণী-বহুস্তৰীয় শিক্ষণৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্ৰহণ কৰিব। এই কাৰ্যসমূহ কৰিবলৈ যাওতে শিক্ষকে চলিত বৰ্ষৰ শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত প্ৰতিফলিত কৰা দৈনিক সময়সূচীখনৰ লগত সামঞ্জস্য ৰখাটো বাঞ্ছনীয়।

## স্কুলবেগমুক্ত দিন

যষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীত অধ্যয়নৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বছৰত ১০ দিন স্কুলবেগমুক্ত দিন হিচাপে পাঠ্যপুথিৰ বাহিৰৰ দক্ষতা আহৰণৰ সুযোগ পোৱা উচিত। তেওঁলোকক বিভিন্ন বৃত্তিত দক্ষতা থকা বাঢ়ে, মালী, মৃৎশিল্পী আদি ব্যক্তিৰ সান্নিধ্যত কৰ্ম অভিজ্ঞতা আহৰণ কৰাৰ সুযোগ দিব পাৰি। স্কুলবেগমুক্ত দিনবোৰত চিত্ৰাংকণ, কুইজ, খেল-ধেমালি, বৃত্তিমূলক কাম-কাজত অংশগ্ৰহণ, ঐতিহাসিক আৰু সাংস্কৃতিক গুৰুত্ব থকা ঠাই বা উচ্চশিক্ষাৰ শিক্ষানুষ্ঠান ভ্ৰমণ আদি কাৰ্যসূচীও হাতত ল'ব পাৰে। এই ১০ দিন বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী বাছনি কৰিব।

## বাৰ্ষিক কাৰ্য পৰিকল্পনা

শৈক্ষিক বৰ্ষ আৰম্ভ হোৱাৰ লগে লগে কৰিবলগীয়া কামসমূহ যাতে নিয়াৰিকৈ কৰিব পাৰে তাৰ বাবে বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষই আগতীয়া বাৰ্ষিক পৰিকল্পনা কৰি লোৱাটো নিতান্তই বাধ্যতামূলক। ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ লগে লগে মূল্যায়ন কৰি উপযুক্ত নথিত সংৰক্ষণ কৰি থ'ব লগতে শিক্ষক দিনলিপিৰ শৈক্ষিক অগ্ৰগতিৰ তথ্য মজুত ৰাখিব।

কাৰ্য	নিৰ্ধাৰিত সময়
প্ৰাতঃসভা	প্ৰতিদিনে ১৫ মিনিট
গছ পুলি ৰোপণ আৰু বাগিচাৰ কাম	মাহেকত এটা পিৰিয়ড সকলোৰে বাবে আৰু প্ৰতিদিনে ৩০ মিনিট সময় বাগিচাৰ প্ৰতিপালনৰ বাবে একোটা একোটা গোটে দায়িত্ব ল'ব।
বিশেষ দিৱসৰ উদ্‌যাপন নিৰ্ধাৰণ কৰিব	এটা দিৱস উদ্‌যাপনৰ বাবে অতি বেছি তিনিটা পিৰিয়ডৰ সময়খিনিৰ প্ৰয়োজন হ'ব বুলি নিশ্চিত কৰিব পাৰি।
সাহিত্য-সংস্কৃতিৰ অনুষ্ঠান পতা (কমেও দহটা দিশ যেনে- গীত, নৃত্য, অভিনয়, মুকাভিনয়, তৰ্ক, ৰচনা প্ৰতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আবৃত্তি, সৃজনীমূলক লিখনি ইত্যাদি)	প্ৰতিটো কাৰ্যক্রমৰ বাবে তিনি পিৰিয়ডকৈ বছৰত দুবাৰকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
বাৰ্ষিক খেল-ধেমালি	৬ দিন (শেষ দিনটো পুৰস্কাৰ বিতৰণী দিন হিচাপে পালন কৰিব)
সামাজিক কাম	বছৰত দুবাৰ তিনিটাকৈ পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব
কাব-বুলবুল/স্কাউট-গাইড	বছৰত ৪০ টা পিৰিয়ড নিৰ্ধাৰণ কৰিব
ক্ষেত্ৰ ভ্ৰমণ/শৈক্ষিক ভ্ৰমণ/বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা



## মান নিৰূপণ আৰু পৰিপূৰক পাঠদানৰ প্ৰয়োজনীয়তা সন্দৰ্ভত

ভাৰত চৰকাৰে No. NEW DELHI, FRIDAY, JANUARY, 11, 2019/pau-sh 21, 1940 (SAKA) অধিসূচনা অনুসৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন, ২০০৯ৰ ধাৰা ১৬ আৰু ধাৰা ৩৮ সংশোধন কৰি শিক্ষাৰ অধিকাৰ (সংশোধনী) আইন, ২০১৯ প্ৰৱৰ্তন কৰে। অসম চৰকাৰে NO. E-228812/27 dated 1st November, 2022 অধিসূচনা অনুসৰি পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত আশানুৰূপ ফল দেখুৱাব নোৱাৰে তেওঁলোকক দুমাহৰ বাবে পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰি পুনঃপৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰি পৰৱৰ্তী শ্ৰেণীলৈ উত্তীৰ্ণ কৰাৰ ব্যৱস্থাৰ পোষকতা কৰিছে।

আশানুৰূপ ফল দেখুওৱাত ব্যৰ্থ হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণতে চিনাক্ত কৰি তেওঁলোকৰ দুৰ্বল দিশসমূহত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰিব যাতে দুৰ্বল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণ কৰি বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হৈ পৰৱৰ্তী শ্ৰেণীলৈ উত্তীৰ্ণ হোৱাৰ অৰ্থতা আহৰণ কৰিব পাৰে। যদি পৰিপূৰক শিক্ষণ আৰু পুনঃ পৰীক্ষাৰ পিছতো কোনো শিশুৱে যোগ্যতা আহৰণ কৰিবলৈ সফল নোহোৱাকৈ থাকি যায়, সেইক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকে বিদ্যালয় সমিতিৰ সদস্য, অভিভাৱক তথা পিতৃ-মাতৃৰ সৈতে আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে সিদ্ধান্ত লৈ একেটা শ্ৰেণীতে ৰখাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

## বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল সম্পৰ্কীয় ব্যৱস্থাবলী

প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত পুথিভঁৰাল আৰু প্ৰতিটো শ্ৰেণীকোঠাত পঠন কোণ (Reading Corner) থকাটো বাঞ্ছনীয়। বিদ্যালয়সমূহলৈ যোগান ধৰা পঠন সামগ্ৰীসমূহ বা কিতাপসমূহ পুথিভঁৰাল আৰু পঠন কোণত ভালদৰে ৰাখিব লাগে আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সহজে ঢুকি পোৱাকৈ থাকিব লাগে। কিতাপসমূহৰ ক্ৰমিক নম্বৰ দি পঞ্জীয়ন বহীত লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব লাগে। পুথিভঁৰাল পৰিচালনা সমিতি (Library Management Committee) গঠন কৰি সক্ৰিয় কৰিব লাগে। পুথিভঁৰালৰ কিতাপৰ ব্যৱহাৰৰ ক্ষেত্ৰত পঠিওৱা নিৰ্দেশাৱলীত উল্লেখ কৰা অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ এজন শিক্ষকক পুথিভঁৰালৰ সঠিক ব্যৱহাৰৰ দায়িত্ব দিব লাগে।

প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে পুথিভঁৰালৰ কিতাপ পঢ়ে সেইটোৰ প্ৰতি বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকৰ লগতে পুথিভঁৰালৰ দায়িত্বত থকা শিক্ষকজনে নিশ্চিত কৰিব লাগে। আটাইতকৈ বেছি কিতাপ পঢ়া ছাত্ৰ বা ছাত্ৰী গৰাকীক বিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা বছৰেকত পুৰস্কাৰ দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে। পুথিভঁৰালৰ পিৰিয়ড (Library Period) ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পঢ়া কিতাপসমূহৰ ওপৰত মাজে-মাজে দলত আলোচনা কৰিবলৈ দিব লাগে। তেওঁলোকে পঢ়ি পোৱা অভিজ্ঞতাবোৰ প্ৰাতঃসভাতো ক'বলৈ দিব পাৰে। মাজে-মাজে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সাধুকথা কোৱা, নিজৰ ভাষাত সাধু লিখন, আদি প্ৰতিযোগিতা পাতিব পাৰে। এনেকুৱা ক্ৰিয়াকলাপত পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, শিক্ষাবিদ আদি ব্যক্তিকো জড়িত কৰাৰ পাৰে।



## শিক্ষকলৈ নিৰ্দেশনা :-

- ❑ 'ক' শ্ৰেণীৰপৰা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ সকলো বিদ্যালয়ত ২০২৪ বৰ্ষৰ ১ এপ্ৰিলৰপৰা নিয়মীয়া শ্ৰেণী দিন আৰম্ভ হ'ব।
- ❑ শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' প্ৰাপ্তিৰ উদ্দেশ্যে আগত ৰাখি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া সম্পাদন কৰিব।
- ❑ বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এবাৰ ব্যৱহাৰ কৰি পেলাই দিবলগীয়া সামগ্ৰী যেনে- পানীৰ বটল, চিপ্ছৰ পেকেট, বিস্কুটৰ পেকেট, চক্লেটৰ পেকেট, পলিথিন আদিৰ দৰে প্লাষ্টিকৰ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ বৰ্জন কৰিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।
- ❑ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।
- ❑ ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।
- ❑ ৰাস্তাত খোজ কাটোতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।
- ❑ 'ক' শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে নিপুণ অসম মিছনৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।
- ❑ বুনীয়াদী স্তৰৰ বাবে চাৰিটা গঠনাত্মক মান নিৰূপণ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- ❑ ২০২৫ বৰ্ষৰ জানুৱাৰী, ফেব্ৰুৱাৰী আৰু মাৰ্চ মাহৰ অন্যান্য বন্ধসমূহ কেলেণ্ডাৰত প্ৰতিফলিত কৰা হৈছে যদিও সেই বৰ্ষৰ চৰকাৰী বন্ধৰ অধিসূচনা অনুসৰিহে এই বন্ধসমূহ প্ৰযোজ্য হ'ব।
- ❑ পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণত আশানুৰূপ ফলাফল দেখুৱাব নোৱাৰে তেওঁলোকৰ বাবে বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত অৱতীৰ্ণ হোৱালৈকে পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰি যাব লাগিব, যাতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল আহৰণত সমৰ্থ হ'ব পাৰে।
- ❑ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মূল্যায়ন তথা বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ পিছতো পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰদৰ্শনত সফল হ'ব নোৱাৰে, তেওঁলোকৰ বাবে পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ পিছতেই যথোপযুক্ত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব আৰু পুনঃ পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। পৰিপূৰক শিক্ষণ আৰু পুনঃ পৰীক্ষাৰ পিছতো যদি কোনো শিশুৱে যোগ্যতা অৰ্জন কৰিবলৈ সফল নোহোৱাকৈ থাকি যায়, সেই ক্ষেত্ৰত বিদ্যালয়ৰ প্ৰধান শিক্ষকে বিদ্যালয় সমিতিৰ সদস্য, অভিভাৱক, পিতৃ-মাতৃৰ সৈতে আলোচনাৰ মাধ্যমেৰে এক সিদ্ধান্তত উপনীত হ'ব পাৰিব। (এই ক্ষেত্ৰত ঘোষিত হোৱা চৰকাৰী নিৰ্দেশনা No.E 228812/27 dated 1st Nov. 2022 প্ৰযোজ্য হ'ব।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী সন্দৰ্ভত আপোনালোকৰ বহুমূলীয়া মতামত/উপদেশ নিম্নলিখিত  
ই-মেইলৰ জৰিয়তে অৱগত কৰাব- [cmd@scertassam.in](mailto:cmd@scertassam.in)

শিক্ষকসকলৰ সুবিধাৰ্থে অসমৰ জাতীয়  
সংগীত সন্নিৱিষ্ট কৰা হ'ল—

অসমৰ জাতীয় সংগীত

অ' মোৰ আপোনাৰ দেশ  
অ' মোৰ চিকুণী দেশ  
এনেখন শূৱলা এনেখন সুফলা  
এনেখন মৰমৰ দেশ।

অ' মোৰ সুৰীয়া মাত  
অসমৰ সুৰদী মাত  
পৃথিৱীৰ ক'তো বিচাৰি জনমটো  
নোপোৱা কৰিলেও পাত।

অ' মোৰ ওপজা ঠাই  
অ' মোৰ অসমী আই  
চাই লওঁ তোমাৰ মুখনি এবাৰ  
হেঁপাহ মোৰ পলোৱা নাই।

— সাহিত্যৰথী লক্ষ্মীনাথ বেজবৰুৱা

(উৎসঃ অসমৰ জাতীয় সংগীত আৰু জনজাতীয় ভাষাৰূপ অধ্যয়ন  
গৱেষণা প্ৰকল্প, খাৰঘুলি, গুৱাহাটী-৪)

শিক্ষকসকলৰ সুবিধাৰ্থে ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত সন্নিৱিষ্ট কৰা হ'ল—

## ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত

জনগণমন-অধিনায়ক জয় হে,  
ভাৰতভাগ্যবিধাতা !  
পঞ্জাব সিন্ধু গুজৰাট মাৰাঠা  
দ্ৰাবিড় উৎকল বংগ  
বিন্ধ্য হিমাচল যমুনা গংগা  
উচ্ছলজলধিতবংগ,  
তব শুভ নামে জাগে,  
তব শুভ আশিস মাগে,  
গাহে তব জয়গাথা ।  
জনগণমংগলদায়ক জয় হে  
ভাৰতভাগ্যবিধাতা !  
জয় হে, জয় হে, জয় হে,  
জয় জয় জয়, জয় হে ॥

—ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰ

## নাগৰিক হিচাপে আমাৰ কৰ্তব্যসমূহ :-

- ❑ সংবিধান মানি চলা আৰু জাতীয় পতাকা আৰু ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰতীকৰ প্ৰতি শ্ৰদ্ধা প্ৰদৰ্শন কৰা।
- ❑ স্বাধীনতা আন্দোলনক অনুপ্রাণিত কৰা মহান আদৰ্শসমূহ পোষণ আৰু অনুসৰণ কৰা।
- ❑ ভাৰতবৰ্ষৰ সাৰ্বভৌমত্ব, ঐক্য আৰু সংহতি ৰক্ষা কৰা।
- ❑ দেশখনক ৰক্ষা কৰা আৰু যেতিয়াই আহ্বান কৰা হয় তেতিয়াই দেশৰ প্ৰতি সেৱা আগবঢ়োৱা।
- ❑ ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন অঞ্চলত বাস কৰা বিভিন্ন ধৰ্ম আৰু ভাষা-ভাষী মানুহৰ মাজত ভাতৃত্বভাবৰ সৃষ্টি কৰা মহিলাসকলৰ প্ৰতি মৰ্যাদা হানিকৰ আচৰণ ত্যাগ কৰা।
- ❑ আমাৰ মূল্যবান ঐতিহ্যক মূল্য দিয়া আৰু তাক সংৰক্ষণ কৰা।
- ❑ বননি, হুদ, নদ-নদী, বন্যপ্ৰাণী আদিকে ধৰি প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ ৰক্ষা কৰা আৰু সকলো জীৱিত প্ৰাণীৰ প্ৰতি দয়াশীল হোৱা।
- ❑ বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভংগীৰ বিকাশ সাধন কৰা, মানৱতাবোধ ভাবৰ সৃষ্টি কৰা আৰু অনুসন্ধিৎসু তথা সংস্কাৰমূলক মনোভাবৰ বিকাশ সাধন কৰা।
- ❑ ৰাজহুৱা সম্পত্তি ৰক্ষা কৰা আৰু হিংসাৰ মনোভাব পৰিত্যাগ কৰা।
- ❑ ব্যক্তিগত আৰু সামূহিক সকলো কাম-কাজৰ ক্ষেত্ৰত উৎকৰ্ষ সাধনৰ চেষ্টা কৰা আৰু ৰাষ্ট্ৰই যাতে প্ৰগতিৰ পথত আগুৱাই যাব পাৰে তাৰ ব্যৱস্থা কৰা।
- ❑ ৬ ৰ পৰা ১৪ বছৰীয়া শিশুক পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকে শিক্ষা লাভ কৰাৰ সুবিধা প্ৰদান কৰাটো কৰ্তব্য বুলি বিবেচিত হৈছে।

# প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগৰ পৰা হাত সাৰিবলৈ প্ৰস্তুতি

ভূমিকম্প হোৱাৰ সময়ত-



মুকলি ঠাইত থাকিলে শুই পৰিব লাগে।



ঘৰৰ ভিতৰত থাকিলে বিছনা বা মেজৰ তলত আশ্ৰয় ল'ব লাগে।



বিদ্যালয়ৰ ভিতৰত থাকিলে বেঞ্চ বা মেজৰ তলত আশ্ৰয় লৈ  
খুঁটাত খামুচি ধৰি থাকিব লাগে।

# নিৰ্মল অসম গঢ়োঁ আহা

স্বচ্ছতাৰ অভিমুখে এখোজ



স্বচ্ছ জীৱন, সুস্থ জীৱন।

মোৰ জীৱনেই দেশৰ জীৱন।



পেলনীয়া বস্তু ডাষ্টবিন বা গাঁতত পেলাব লাগে।

ঘৰ বা স্কুল পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰি আৰু  
চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰাৰো প্ৰয়োজন।