

# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

সেপ্টেম্বর ২০২৪	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	৩০ শ্ৰেণি দিন						১ বন্ধের দিন
	২ শ্ৰেণি দিন	৩ শ্ৰেণি দিন	৪ বন্ধের দিন (শ্রীমন্ত শংকরদেবের তিথি)	৫ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (শিক্ষক দিবস)	৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব সাক্ষরতা দিবস)
	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ শ্ৰেণি দিন	১১ শ্ৰেণি দিন	১২ শ্ৰেণি দিন	১৩ শ্ৰেণি দিন	১৪ বন্ধের দিন (করম পূজা)	১৫ বন্ধের দিন
	১৬ শ্ৰেণি দিন	১৭ শ্ৰেণি দিন	১৮ শ্ৰেণি দিন	১৯ শ্ৰেণি দিন	২০ মান নিরূপণের দিন	২১ মান নিরূপণের দিন ও উদযাপন দিন (বিশ্ব শান্তি দিবস)	২২ বন্ধের দিন
	২৩ মান নিরূপণের দিন	২৪ মান নিরূপণের দিন	২৫ মান নিরূপণের দিন	২৬ মান নিরূপণের দিন	২৭ মান নিরূপণের দিন	২৮ মান নিরূপণের দিন	২৯ বন্ধের দিন

### শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

#### ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিশুদের কর্মপুস্তক (পুনিমালী সাক্ষরতা) (পৃষ্ঠা: ৩১-৩৪)	বাংলা (ভাষা-১)	সংস্কার (প্রথম ভাগ) অধ্যায় ও অক্ষরের সংষ্টি	সংস্কার (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায় ও অক্ষরের সংষ্টি	৩ মূৰের জাহ্নকথা (পেই-৩) ৩ সৰমতি আহাৰে গাছটি (পেই-৭)	প্ৰভাতি (পেই-৭)	৪৫৪ ৪৫৫ (পেই-৬)
শিশুদের কর্মপুস্তক (পুনিমালী সাক্ষরতা) (পৃষ্ঠা: ৩১-৩৪)	গণিত	৩ অঙ্কি (পেই-৩) ৩ বোম (১ থেকে ২ পর্যন্ত) (পেই-৩)	৩ িমাত্ৰিক অঙ্কি (পেই-৩) ৩ রেখা (পেই-৩)	৩ বিয়োগ (পেই-৬) ৩ গুণন (পেই-৬)	৩ বৃত্ত (পেই-৩) ৩ পুৰণ (পেই-৬)	৩ হৰণ (পেই-৬) ৩ উল্লসণ আৰ ৩ শপলিক উল্লসণ (পেই-৭)
Beginners' English (Page: 29-34)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	Lets go to the Market (Lesson-3)	Transport and Communication (R) (Lesson-3)	Little Raindrops (Lesson-5)	The Hidden Treasure (R) (Lesson-4) The Letter (Lesson-5)	The Stork and the Fox (R) (Lesson-4) Let's write a Story (Lesson-5)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন	—	—	আমাৰেৰ ঘৰ-বাৰ (পেই-৬)	আমাৰেৰ সামাজিক ৰাজীৱনদৃষ্টি (পেই-৭)	দুৰ্ঘেণ ও আনন্দ (পেই-৬)

### উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্যাবলি

২০-২৮ সেপ্টেম্বৰ-প্ৰথম সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ (এপ্ৰিল থেকে সেপ্টেম্বৰ মাস পর্যন্ত নিৰ্ধাৰিত পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হব)। অক্টোবৰ মাসেৰ প্ৰথম সপ্তাহে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ সামগ্ৰিক মান নিৰূপণেৰ খতিয়ান অভিভাবকেৰ সঙ্গে আলোচনা কৰবন। ৫ সেপ্টেম্বৰ- 'ড' সৰ্বপত্নী ৰাধাকৃষ্ণণেৰ আলোকচিত্ৰে শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাবন আৰ তীৰ জীৱন দৰ্শন সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবন। শিক্ষক দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়েৰ শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ সহযোগে সুকুমাৰ কলা বিষয়ক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰবন। এই অনুষ্ঠানে বিশিষ্ট ব্যক্তি ছাত্ৰাও সমাজেৰ অন্যান্য ব্যক্তিদেৰও আমন্ত্ৰণ জনাবন। ৮ সেপ্টেম্বৰ- শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ কাছে সাক্ষৰতা দিবসেৰ তাৎপৰ্যেৰ ওপৰ আলোকপাত কৰবন। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ এ প্ৰাৰম্ভিক পৰ্যায়েৰ জন্য নিশ্চিত 'বুনিয়াদী সাক্ষৰতা এবং সাংঘ্যিকতা' মিশনেৰ ভিত্তিতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাবক এবং সমাজেৰ ব্যক্তিদেৰ মধ্যে সজাগতামূলক কাৰ্যসূচিৰ আয়োজন কৰবন। তাছাত্ৰাও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা নিজস্বভাবে এবং দলগতভাবে প্ৰস্তুত কৰা সাক্ষৰতা দিবসে সংজ্ঞাস্ত বিভিন্ন গ্লোগান, প্ৰে-কাৰ্ড, ফেপ্টা ইত্যাদি প্ৰদৰ্শন কৰবে। ২১ সেপ্টেম্বৰ- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা সমাজে বিশ শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবে। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ উদ্দেশ্যে কাজ কৰাৰ শপথ বাক্য প্ৰস্তুত কৰে শপথ গ্ৰহণ কৰবে।

২১ সেপ্টেম্বৰ- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা সমাজে বিশ শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবে। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ উদ্দেশ্যে কাজ কৰাৰ শপথ বাক্য প্ৰস্তুত কৰে শপথ গ্ৰহণ কৰবে।

২১ সেপ্টেম্বৰ- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা সমাজে বিশ শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবে। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ উদ্দেশ্যে কাজ কৰাৰ শপথ বাক্য প্ৰস্তুত কৰে শপথ গ্ৰহণ কৰবে।

২১ সেপ্টেম্বৰ- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা সমাজে বিশ শান্তিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবে। শান্তি প্ৰতিষ্ঠাৰ উদ্দেশ্যে কাজ কৰাৰ শপথ বাক্য প্ৰস্তুত কৰে শপথ গ্ৰহণ কৰবে।



### শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

#### ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	৩ চলে ঘাই ভাগে (পেই-৭) ৩ সৰাৰ আমি ছাৰ (পেই-৬)	৩ অশ্বৰ ছাৰো (পুৰা) (পেই-৬) ৩ পড়ৰ ছিহন (পেই-৭)	৩ মাত্ৰেৰ সাদন (পেই-৭) ৩ গুৰ (পেই-৬)
গণিত	পৰিসীমা এবং কালি (পেই-৬)	৩ ৱাৰিৰ তুলনা (পেই-৬)	পৰিমাণেৰ তুলনা (পেই-৬)
ইংৰাজি (ভাষা-২)	Uses of ICT (Lesson-4)	Kindness (R) (Lesson-4) The Daffodils (Lesson-5)	Dolcherry Learns about the Panchayat (Lesson-4) Louis Pasteur (Lesson-5)
বিজ্ঞান	৩ েৰেৰ চলন (পেই-৭) (Part-1)	৩ ৰাতাস, কৰুটি ও ঘূৰ্ণিত (পেই-৬) (Part-1) ৩ মটি (পেই-৬) (Part-1)	৩ উল্লি ও গ্ৰাণীৰ সত্ৰকণ (পুৰা) (পেই-৭) ৩ কোষ-বৰন ও কাৰ্য (পেই-৬) ৩ গ্ৰাণীৰ গ্ৰহণন (পেই-৬)
সমাজ বিজ্ঞান	৩ বৈনিক সজ্জা(ই) (পেই-১০) ৩ কৃষি, উদ্যোগ এবং সেৰা ৰতে গ্ৰাণীৰ গ্ৰহণ (অ.বি.) (পেই-২০) ৩ তুলনামূলক বিজ্ঞান অধ্যয়নেৰ উপকৰণ : মানচিত্ৰ(ঘ) (পেই-৩)	৩ গ্ৰামেৰ সৰমতি এবং সমূহ (অ.বি.) (পেই-২১) ৩ নাৰ্ভিক এবং নাৰ্ভিক(অ.বি.) (পেই-২২) ৩ মনুষ্যেৰে আৰম্ভণেৰে ইতিহাস অধ্যয়নেৰ উপকৰণ(ই) (পেই-২৪)	—
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান	—	—	৩ আৰম্ভণেৰে ইতিহাসেৰে ৰাজনীতিৰ আৰম্ভন (পেই-৩) ৩ ৈনিক অধিকাৰ (পেই-১২)
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	—	—	৩ সাদৰ মহাসাগৰ (পেই-৩) ৩ আৰ্থ-সামাজিক উন্নয়নে ৰিষ্টিৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানেৰে স্ৰষ্টিকা (পেই-১১)
হিন্দি (ভাষা-৩)	৩ ৱাৰ কী ৱাৰ (Lesson-7) ৩ ৱিৎ ৱাৰ কী ৱাৰ (Lesson-8)	৩ ৱাৰ কী ৱাৰ (Lesson-7) ৩ অৰ্পণ কী ৱাৰ (Lesson-8)	৩ ৱাৰ কী ৱাৰ (Lesson-7) ৩ ৱাৰ কী ৱাৰ (Lesson-8)
ICT	The Computer (R) (Lesson-1) Parts of Computer (R) (Lesson-2) ICT Fundamentals (R) (Lesson-3)	Fundamentals of Computer (R) (Lesson-1) Central Processing Unit (R) (Lesson-2) ICT Fundamentals (R) (Lesson-3)	Computer Network and the Internet (Lesson-5) ICT Fundamentals (Lesson-6)

### ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত

ক্ৰিয়াকলাপগলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবন।

#### কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৩ কাগজেৰ মুখোশ প্ৰস্তুত কৰে শেখন কোণে সাজাবে।
- ৩ বাগানে বেড়া দিতে শিখবে।

#### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৩ দুটি হাত কোমৰে রেখে দুই পা ফাঁক কৰে একবাৰ সামনে দিকে আৰ একবাৰ পিছন দিকে হেলে কয়েকবাৰ অনুশীলন কৰবে।
- ৩ মেৰুদণ্ড সোজা কৰে এক সারিতে দাঁড়িয়ে এক পা এক পা কৰে পেছোনেৰ (শাৰীৰ সমতা ৰক্ষা কৰবে) অনুশীলন কৰবে।
- ৩ খাওয়ান আগে ও পৰে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ান অভ্যাস কৰবে।

#### কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৩ বৰগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত ইত্যাদি গাইতে শিখবে।

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবন।

#### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৩ সুস্থপেশীৰ বিকাশেৰ জন্য হাতেৰ আঙুলেৰ ক্ৰিয়াকলাপ কৰবে।
- ৩ বল ছোড়াৰ অনুশীলন কৰবে।
- ৩ গোল হয়ে দাঁড়িয়ে কয়েকজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী প্ৰজাপতিৰ মতো জগিং কৰবে।
- ৩ শাৰীৰিক স্বাস্থ্যেৰ পাশাপাশি মানসিক স্বাস্থ্যেৰ উৎকৰ্ষ সাধনকাৰী ক্ৰিয়াকলাপ কৰাবন।

#### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ৩ বাংলা বৰ্ণ কাৰ্ড, ইংৰাজি বৰ্ণ কাৰ্ড, যুক্তাক্ষৰ যুক্ত শব্দ কাৰ্ড প্ৰস্তুত কৰতে শিখবে।
- ৩ পাঠ্যপুস্তকে 'স্বাধীনতা আন্দোলনে অসমেৰ ভূমিকা' শীৰ্ষক পাঠেৰ ভিত্তিতে নাটকেৰ একটি পাণ্ডুলিপি প্ৰস্তুত কৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ দ্বাৰা নাটকটি উপস্থাপন কৰাবন।

৩ ক শ্ৰেণি থেকে দ্বিতীয় শ্ৰেণিৰ দৈনিক পাঠদান কাৰ্যসূচিৰ জন্য শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৱা পাঠ্যপুস্তকেৰ পাশাপাশি 'নিপুন অসম' মিশনেৰ অধীনে যোগানো শেখা ও শেখোনেৰ উপকৰণগলি ব্যবহাৰ কৰবেন।



# রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

অক্টোবর ২০২৪	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
		১ শ্রেণি দিন	২ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (গান্ধি জয়ন্তী)	৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণি দিন	৬ বন্ধের দিন
	৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ বন্ধের দিন (দুর্গাপূজা)	১১ বন্ধের দিন (দুর্গাপূজা)	১২ বন্ধের দিন (দুর্গাপূজা)	১৩ বন্ধের দিন উদযাপন দিন (বিজয়া দশমী শ্রীমন্ত শংকরদেবের জন্মোৎসব)
	১৪ শ্রেণি দিন ও উদযাপন দিন (লক্ষ্মীনাথ বেজবরুয়ার ১০০ জন্মদিবস)	১৫ শ্রেণি দিন উদযাপন দিন (বিশ্ব হাত ধোয়া দিবস ও বিশ্ব ছাত্র দিবস)	১৬ শ্রেণি দিন ও অর্ধশতাব্দীর দিন (শ্রীমতী লক্ষ্মী পূজা)	১৭ বন্ধের দিন (কতি বিহু)	১৮ শ্রেণি দিন	১৯ শ্রেণি দিন	২০ বন্ধের দিন
	২১ শ্রেণি দিন	২২ শ্রেণি দিন	২৩ শ্রেণি দিন	২৪ শ্রেণি দিন	২৫ শ্রেণি দিন	২৬ শ্রেণি দিন	২৭ বন্ধের দিন
২৮ শ্রেণি দিন	২৯ শ্রেণি দিন	৩০ শ্রেণি দিন	৩১ বন্ধের দিন (কালিপূজা ও দিপাঘিঁতা)				

## শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি

ক শ্রেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিওসের কর্মপুস্তক (বিশিষ্টাঙ্গী সঙ্কর)	বাংলা (ভাষা-১)	স্বাক্ষর (প্রথম ভাগ) অধ্যায় ৫ অক্ষর স্বাক্ষর	স্বাক্ষর (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায় ৬ স্বাক্ষর	ছাত্র মডেল (পেই-৩)	বিরম্বা মূল্য-পাঠ্য (পেই-৩) অক্ষরের কাঁটা শিল্প (পেই-৩)	স্বাক্ষর রহস্য (পেই-৩) অক্ষর লেখার চাবিকাঠি (পেই-৩)
শিওসের কর্মপুস্তক (বিশিষ্টাঙ্গী সঙ্কর)	গণিত	১ থেকে ৩ (পেই-৪) ১ থেকে ২০ পর্যন্ত সংখ্যার ধারণা (পেই-৩)	খেল (পেই-৬) বিভাগ (পেই-৭)	পুল (পেই-১০)	তথ্য ব্যবহার (পেই-৭) ভাষা (পেই-৬)	ভাষা ও বস্তুগত জগৎ (পেই-৭) অপ-জোব (সেই-৬)
Beginners' English (Page: 35-48)	ইংরেজি (ভাষা-২)	A School Garden (Lesson-4)	Healthy Habits (Lesson-4)	Little Raindrops (Lesson-5) I'm a Mobile Phone (Lesson-6)	The Letter (Lesson-5) A Golden Voice (Lesson-6)	Let's Write a Story (R) (Lesson-5) The Joy of Living (Lesson-6)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			আবহাওয়ার কথা (পেই-৭)	আবহাওয়ার উৎসব (পেই-৬) আবহাওয়ার বাস্তবিক পরিকা (পেই-৬)	পরিবেশ অধ্যয়ন (পেই-৬) আবহাওয়ার উৎসব (পেই-৬)

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

#### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- ত্রিভুজ, চতুর্ভুজ, বৃত্ত ইত্যাদি আকৃতিতে দাঁড়ানোর অভ্যাস করাবেন।
- প্রাণায়াম করতে শিখবে।
- প্রস্রাবাগার/শৌচাগার ব্যবহার করার পর এবং খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

#### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- কাগজের খাম, নৌকা, স্কেল, পুতুল ইত্যাদি ছাত্র-ছাত্রীদের প্রস্তুত করতে দেবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা সেইগুলো দৃষ্টান্ত হিসাবে শ্রেণিকক্ষের দেওয়ালে উপস্থাপন করবেন।
- পাঠ্যপুস্তকের গল্প, নাটক ইত্যাদির সঙ্গে সমাজের বিভিন্ন পেশাদারি ব্যক্তিদের কথা/সংলাপসমূহের ভান বা অভিনয় করতে শিখবে। যেমন- ডাকপিওন, মোড়ল, মোজাদার, ইত্যাদি।

## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

২ অক্টোবর- মহাত্মা গান্ধির প্রতিমূর্তি/আলোকচিত্রে শ্রদ্ধাঞ্জলি জনাবেন; সবাই মিলে সাফাই কর্মে রত হবেন; মহাত্মা গান্ধির জীবন দর্শনের ওপর আলোচনা করবেন।

১৩ অক্টোবর- শ্রীমন্ত শংকরদেবের জন্মোৎসব।

১৪ অক্টোবর- অসমিয়া সাহিত্যে রসরাজ লক্ষ্মীনাথ বেজবরুয়ার অবদান সম্পর্কে আলোচনা করবেন। ছাত্র-ছাত্রীদের 'বুঢ়ী আইর সাধু'র পাশাপাশি দেশী-বিদেশী গল্প বলা এবং শোনানোর ব্যবস্থা করবেন।

১৫ অক্টোবর - স্বাস্থ্য রক্ষার জন্য হাত ধোয়ার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করবেন। মধ্যাহ্ন ভোজনের আগে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস গড়ার কথা উল্লেখ করবেন। সেই সঙ্গে 'বিশ্ব ছাত্র দিবস' উপলক্ষে ড° এ পি জে আব্দুল কালামের জীবন ও দর্শন সম্পর্কে আলোচনা করবেন।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্রাতঃসভায় প্রদীপ প্রজ্জ্বলন, তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে মধ্যাহ্ন বিরতির পর আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করবেন।

প্রকৃত শ্রেণি দিন	- ২১
রবিবার	- ৪
অন্যান্য বন্ধের দিন	- ৬
মাসটির মোট দিন	- ৩১
(মাসটির উদযাপন দিনের সংখ্যা - ৪)	



## শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	অমল ও মইওয়াল (পেই-৯)	মিসহিল মনব (পেই-৬) অসম (পেই-৬)	প্রম (পেই-৬) (পেই-৬) অসম (পেই-৬)
গণিত	অক্ষর ব্যবহার (পেই-৬) বীজগণিত (পেই-১০)	পরিমের সংখ্যা (পেই-৬) ব্যবহারিক জ্যামিতি (পেই-১০)	বীজগণিত বসি ও অক্ষর (পেই-৬) গোটা অক্ষর ধারণা (পেই-১০)
ইংরেজি (ভাষা-২)	Uses of ICT (R) (Lesson-4) A Holiday in Delhi (Lesson-5)	The Daffodils (R) (Lesson-5) Dhruv's Guitar (Lesson-6)	Louis Pasteur (R) (Lesson-5) A New Day, A New Way (Lesson-6)
বিজ্ঞান	ছল (পেই-৬) (Part-1) জীব ও তার পরিমণ্ডল (পেই-২) (Part-2)	অন্ত থেকে বস্তু (পেই-২) (Part-2)	প্রাচীর প্রজ্জ্বলন (পেই-২) (Part-2) ব্যবহারিক সেরা (পেই-২)
সমাজ বিজ্ঞান	সরকারের ধারণা এবং বিভিন্ন প্রকারের সরকার (সি.সি) (পেই-২১) পশতত্ব ও এর ইতিহাস (সি.সি) (পেই-২২)	বিভিন্ন ধর্মগত ধর্ম ১০০০-১০১০ খ্রি. (সি) (পেই-১০) বিশ্ব এবং বিশ্বের বিভিন্ন (সি.সি) (পেই-১০) পশতত্ব এবং তার অর্থ (সি.সি) (পেই-২২)	
ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান			আরবের কৃষি শাসনের প্রতিষ্ঠা, স্বাধীনতা ও স্বাধীনতা (পেই-৬) মৌলিক অধিকার (পেই-১২)
ভূগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান			আরবের উদ্যোগ এবং পরিবেশ ব্যবস্থা (পেই-৬) আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে বিশ্বীয় অনুষ্ঠান-প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা (পেই-১১)
হিন্দি (ভাষা-৩)	অমল, সৈতনু অল (Lesson-9) আমি সীং হরদী (Lesson-10)	মুদ্রণ শিল্প (Lesson-9) স্বাধীনতা সংগ্রামে মই ঘূর্ণন (সি) (Lesson-10)	মহাত্মা গান্ধী (Lesson-7) মহাত্মা গান্ধী (Lesson-8)
ICT	Tools of ICT (Lesson-4)	Desktop Basics (Lesson-4)	ICT Fundamentals (Lesson-6)

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

#### কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- প্রাচীর পত্রিকা প্রস্তুত করবে।
- ফাইল কভার, চার্ট ইত্যাদি প্রস্তুত করবে।

#### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- বল পাসিং খেলবে।
- এক পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে হাত দুটি পাশে মেলে দেবে ও ভারসাম্য রক্ষা করবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

#### কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- টোল, খোল, পেঁপা, বাঁশী, সুতুলী, গগনা ইত্যাদি বাদ্যযন্ত্র সমূহের বিষয়ে জানবে ও গানের সঙ্গে এই বাদ্যসমূহের সঙ্গত করতে শিখবে।
- পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন পদ্য-কবিতা ইত্যাদি মুখস্থ করে ছন্দ-লয় বজায় রেখে আবৃত্তি করবে।

প্রাক প্রথমিক থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষক শিক্ষয়িত্রীরা যথাসম্ভব মাতৃভাষায় শিক্ষাদান করবেন। প্রয়োজন সাপেক্ষে ঘরোয়া ভাষার সাহায্য নেবেন।



# রাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	রবি
				১ শ্রেণি দিন	২ শ্রেণি দিন	৩ বন্ধের দিন (মাতৃ-দ্বিতীয়া)
৪ শ্রেণি দিন	৫ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (সুধাকৰ্ত্ত দিবস)	৬ শ্রেণি দিন	৭ বন্ধের দিন (ষ্ট পূজা)	৮ শ্রেণি দিন	৯ শ্রেণি দিন	১০ বন্ধের দিন
১১ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (বাল্যশিক্ষা দিবস)	১২ শ্রেণি দিন	১৩ শ্রেণি দিন	১৪ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিব দিবস)	১৫ বন্ধের দিন (গুরু নানকের জন্মদিন)	১৬ শ্রেণি দিন	১৭ বন্ধের দিন
১৮ শ্রেণি দিন	১৯ শ্রেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (শিব জন্মের দিবস)	২০ শ্রেণি দিন	২১ শ্রেণি দিন	২২ মান নিরূপণের দিন	২৩ মান নিরূপণের দিন	২৪ বন্ধের দিন (লাচিত দিবস)
২৫ মান নিরূপণের দিন	২৬ মান নিরূপণের দিন আৰু উদযাপন দিন (সংবিধান দিবস)	২৭ মান নিরূপণের দিন	২৮ মান নিরূপণের দিন	২৯ মান নিরূপণের দিন	৩০ মান নিরূপণের দিন	

## শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি

ক শ্রেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিওদের কর্মপুস্তক (পুনিস্থানী সংস্করণ) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৫)	বাংলা (ভাষা-১)	কবোৰ (প্রথম ভাগ) অধ্যায় ৬ আমাৰেৰ স্বাস্থ্য আৰু সুস্থতা	কবোৰ (দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায় ৭ আমাৰেৰ স্বাস্থ্য	সেই সাহেবী মেয়েটি (পেট-৯) আমুপলসেৰ নতুন টাউন (পেট-১০)	শত্ৰু (পেট-১০) মহাবাহু ব্ৰহ্মপুৰ (পেট-১১)	ফিলটি মাৰেৰ কাহিনি (পুনহ) (পেট-১০) অমলপ্ৰভা মাস (পেট-১১)
শিওদের কর্মপুস্তক (পুনিস্থানী সংস্করণ) (পৃষ্ঠা: ৪১-৪৫)	গণিত	১০-১৫ৰে ২০ পৰ্যন্ত লখাৰ ব্যৱস্থা (পেট-১) ১০ৰে ১০০ (১০ পৰ্যন্ত) (পেট-১)	বিয়োগ (পেট-৭) মান-জোখ (পেট-৮)	আয়তন (পেট-১১)	লুপা (পেট-৯) ওজন (পেট-১০)	সমষ্টি (পেট-১১) কেন্দ্ৰীয় জীৱনে সাধাৰে ব্যৱহাৰ (পেট-১০)
Beginners' English (Page: 41-45)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	A School Garden (Lesson-4)	Healthy Habits (Lesson-4)	I am a Mobile Phone (Lesson-6)	A Golden Voice (R) (Lesson-6) Frogs at School (Lesson-7)	The Joy of Living (R) (Lesson-11) My Story (Lesson-12)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			আমাৰেৰ বিদ্যালয় (পেট-৮)	আমাৰেৰ সৰু (পেট-১০) আমাৰেৰ জাতিক সন্মত (পেট-১১)	আমাৰেৰ প্ৰতিভাশক্তি (পেট-১১) আমাৰেৰ দেশ (পেট-১১)

ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

#### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- সমান শরিতে দাঁড়িয়ে দশ পা এগিয়ে যাবেন, দশ পা পিছিয়ে যাবে।
- পায়ের আঙুলে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে সামনের দিকে হাঁটবে।
- মাৰ্চ-পাস্ট সম্পূর্ণভাবে শেখাৰ চেষ্টা কৰবে।
- প্রজ্ঞাবাগার/শৌচাগার ব্যবহার করার পর এবং খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

#### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- মোটা কাগজে অসমের মানচিত্র অংকন করে বিভিন্ন রঙ দিয়ে দিয়ে জেলাসমূহ রঙ করবে।
- পাঠ্যপুস্তকের বিভিন্ন পদ্য-কবিতা ইত্যাদি মুখস্থ করে ছন্দ-লয় বজায় রেখে আবৃত্তি করবে।

## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কার্যাবলি

২২, ২৩, ২৫, ২৬, ২৭, ২৮, ২৯, ৩০ নভেম্বর : দ্বিতীয় গঠনাত্মক মান নিরূপণ।

৫ নভেম্বর - ভূপেন হাজারিকার জীবন এবং কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনা, গান-বাজনার চর্চা করবেন। সবাই মিলে তাঁর কালজয়ী গান 'মানুষ মানুষের জন্য' পরিবেশন করবেন।

১১ নভেম্বর - মৌলানা আবুল কালাম আজাদের জন্ম দিন উপলক্ষে তাঁর আলোকচিত্রে শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করবেন। মৌলানা আবুল কালামের জীবন ও কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনা করবেন।

১৪ নভেম্বর - পণ্ডিত জওহরলাল নেহরুর জন্মদিন উপলক্ষে ছাত্র-ছাত্রীদের তাঁর জীবন ও কর্মরাজি সম্পর্কে আলোচনায় অংশ গ্রহণ করতে দেবেন।

১৯ নভেম্বর - শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীরা সেই দিনটির তাৎপর্য ও অনাময় ব্যবস্থার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে আলোচনা করবেন।

২৬ নভেম্বর - ভারতের সংবিধানে নাগরিকদের জন্য নিধারিত মৌলিক কর্তব্যসমূহের ওপর আলোকপাত করবেন যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা ভবিষ্যতে এই মৌলিক কর্তব্যসমূহ পালন করার প্রতি সজাগ হয়।

উদযাপন দিবস বিশেষে প্রাতঃসভায় প্রদীপ প্রজ্জ্বলন, তাৎপর্য ব্যাখ্যা করে মধ্যাহ্ন বিরতির পর আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করবেন।

মান নিরূপণের দিন : ৮  
প্রকৃত শ্রেণি দিন : ১৬  
রবিবার : ৪  
অন্যান্য বন্ধের দিন : ২  
মাসটির মোট দিন : ৩০  
(মাসটির উদযাপন দিবসের সংখ্যা - ৫)



## শ্রেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	অধিবাসীরা দুই মাইল (পেট-১০) ভারতের স্বাধীনতা সঙ্গানে ভারত দিন সৌভ (পেট-১১)	প্রভাত্যুগ (পেট-১০) ভাগ্যে খেলা (পেট-১১)	মারামে সন্ধ্যার খেঁজে (পেট-১০) উপদ্রব্য (পেট-১১)
গণিত	দশমিক ভাগ্যে (পেট-১১)	পরিমিতি ও কালি (পেট-১১)	পরিমিতি (পেট-১১)
ইংরাজি (ভাষা-২)	A Holiday in Delhi (R) (Lesson-5) Pollution (Lesson-6)	A Child's Beauty (Lesson-7)	Sympathy (Lesson-7)
বিজ্ঞান	উদ্ভিদ বিয়ে জন্ম (পেট-২) (Part-2)	জীৱনে কল (পেট-২) (Part-2) জল ও উদ্ভিদে পৰিষ্কাৰ (পেট-২) (Part-2)	বল ও গতি (পেট-১১) খৰ্ণ (পেট-১২)
সমাজ বিজ্ঞান	মহাজনপদ (ই) (পেট-১৪) নতুন কবোৰ অক্সলয় (ই) (পেট-১৫) কেন্দ্রীয় ও ৰাজ্য সৰকাৰ (সো.নি) (পেট-২০)	সম্পদ (ভূ) (পেট-৫) অসমের সম্পদ (ভূ) (পেট-৭) সেগেল ব্যৱহাৰে জাৰতৰ্থ (ই) (পেট-১৬)	
ইতিহাস ও রাজনীতি বিজ্ঞান			ইষ্ট-ইন্ডিয়া কোম্পানিৰ শাসনকালে জাৰতৰৰ্থে হওৱা সন্ধ্যাৰত্ন (পেট-৭) অসমের মৌলিক কর্তব্য (পেট-১০)
ভূগোল ও অর্থনীতি বিজ্ঞান			অসমের নদী (পেট-৭) গ্ৰাহকৰ সজাগতা, অধিকাৰ আৰু সুৰক্ষা (পেট-১২)
হিন্দি (ভাষা-৩)	ব্ৰহ্মাৰী কা মাইল (Lesson-11) ১৫মায় কা ঘৰিঘ (Lesson-12)	কামৰ কা কহাণী (Lesson-11) ১৫মায় কা হামৰ সন্ধ্যা (Lesson-12)	কই কা গায় (Lesson-9) বীৰুদ মাইল (Lesson-10)
ICT	Tools of ICT (Lesson-4)	Introduction to the Internet (Lesson-5) Draw your Imagination (Lesson-6)	Microsoft word (Lesson-7)

ষষ্ঠ শ্রেণি থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

#### কর্ম শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- পাথর, বালি ও কয়লার সাহায্যে ঘরোয়াভাবে জল বিশুদ্ধকরণ পদ্ধতি শিখবে।
- বর্জ্য পদার্থের সাহায্যে বিভিন্ন প্রয়োজনীয় সামগ্রী বানাবে।

#### স্বাস্থ্য ও শারীরিক শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

- সহজ ব্যায়াম, যেমন- দুই হাত সামনে, পাশে, উপরে নিয়ে কয়েকবার অনুশীলন করবে।
- এক পায়ে ভর দিয়ে দাঁড়িয়ে হাত দুটি পাশে মেলে দেবে ও ভারসাম্য রক্ষা করবে।
- মেঝেতে বসে দুই পা মেলে দিয়ে মাথা মাটিতে ছোঁয়ানোর চেষ্টা করবে।

#### কলা শিক্ষা সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপ

পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তুর ভিত্তিতে চরিত্রাভিনয় করবে।

রাষ্ট্রা নিয়ে হাটৰ সময় বা পাৰ হওৱাৰ সময় নিজে সাবধান হওৱাৰ পাশাপাশি শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাবে সজম ব্যক্তিকে সাহায্য কৰা আমাৰেৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।  
বিদ্যালয়ৰে স্বাস্থ্য বিধিসম্মত ব্যৱস্থানলিৰ অদাৰক কৰাৰ জন্ম ছাৰে অসমেরে থেকে এক বা ততোধিক ছাৰে প্ৰতিনিধি নিযুক্ত কৰবেন যাতে প্ৰতিটি বিদ্যালয়ৰে স্বাস্থ্য অটুট থাকে। এইক্ষেত্ৰে ছাৰে প্ৰতিনিধিৰ দায়িত্ব সমায়ানুসাৰে পৰিৱৰ্তন কৰবেন।



# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

ডিসেম্বৰ ২০২৪	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
	৩০ শ্ৰেণি দিন	৩১ শ্ৰেণি দিন					১ বন্ধের দিন (বিশ্ব এইড্‌স দিবস)
	২ বন্ধের দিন (অসম দিবস)	৩ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (আন্তর্জাতিক প্রতিবন্ধী দিবস)	৪ শ্ৰেণি দিন	৫ শ্ৰেণি দিন	৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ বন্ধের দিন
	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১১ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১২ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৩ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৪ বিদ্যালয় সপ্তাহ	১৫ বন্ধের দিন
	১৬ শ্ৰেণি দিন	১৭ শ্ৰেণি দিন	১৮ শ্ৰেণি দিন	১৯ শ্ৰেণি দিন	২০ শ্ৰেণি দিন	২১ শ্ৰেণি দিন	২২ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (রাষ্ট্ৰীয় গণিত দিবস)
২৩ শ্ৰেণি দিন	২৪ শ্ৰেণি দিন	২৫ বন্ধের দিন (বড়দিন)	২৬ শ্ৰেণি দিন	২৭ শ্ৰেণি দিন	২৮ শ্ৰেণি দিন	২৯ বন্ধের দিন	

## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিমাসী সম্পূর্ণতা) (পৃষ্ঠা: ৪৩-৫৩)	বাংলা (ভাষা-১)	স্বাক্ষর (অসম ভাষা) অধ্যায় ৭ প্রকৃতি	স্বাক্ষর (দ্বিতীয় ভাষা) অধ্যায় ৮ ছন্দ	□ কবিতা পঢ়ি (পেট- ১১) □ ভাষা, বিলাপ বেড়িয়ে ঘনি (পেট- ১২)	অবসরের ব্যবহার (পেট- ১২)	চৰণে প্ৰণাম (পেট- ১২)
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিমাসী সম্পূর্ণতা) (পৃষ্ঠা: ৪৩-৫৩)	গণিত	□ গণনা (১০-১৫) (পেট- ৮) □ পরিমাপ (পেট- ৯) □ অক্ষর (১২-১৫) (পেট- ১০)	□ পূৰ্ণ (পেট- ৯) □ ভাষা (পেট- ১০)	□ ভাষা (পেট- ১১) □ তথ্য সংগ্ৰহ (পেট- ১০)	ভূগোল (পেট- ১১)	আয়তন ও ভরের মাপ (পেট- ১১)
Beginners' English (Page: 46-50)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	The Wheels on the Bus (Lesson-5)	The Joy of reading (Lesson-5)	Never say 'I can't' (Lesson-7)	□ Frogs at School (R) (Lesson-7) □ A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	□ My Story (R) (Lesson-7) □ Hello Computer! (Lesson-8)
	পরিবেশ অধ্যয়ন			অবসর সময়ের সম্ভাষণ (পেট- ৯)	অসমের কৃষ্টি শিল্প সম্পদ (পেট- ১২)	□ ভাষাৰে স্মাৰনতা অনুশীলন এবং অসম (পেট- ১০) □ আমাৰে সামাজিক সমস্যা (পেট- ১৪)

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সাবধান-বিশ্রাম করতে শিখবে একই জায়গায় দাঁড়িয়ে লাফাবে।
- ত্ৰিভুজ, চৰ্তুভুজ, বৃত্ত ইত্যাদি আকৃতিতে দাড়ানোর অভ্যাস করাবেন।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- রঙিন বৰ্জ্য কাগজের সাহায্যে বৰ্ণ কাৰ্ড, শব্দ কাৰ্ড, ইত্যাদি প্ৰস্তুত করতে শিখবে।
- মাটি দিয়ে নাড়ু, ফল-মূল, সবজি (কলা, আপেল, আম, পেঁপে, আলু ইত্যাদি) প্ৰস্তুত করতে শিখবে
- জীব-জন্তুর নকল করবে।
- পরিচিত দৃশ্য বা ঘটনার আধাৰে অভিনয় করতে শিখবে।

## ক্রিয়াকলাপ ও উদযাপন দিবস

মাসের চতুর্থ সপ্তাহে ছাত্র-ছাত্রীদের মান নিৰূপণের খতিয়ান অভিভাবকের সঙ্গে আলোচনা করবেন।

১ ডিসেম্বৰ - এইড্‌স ৰোগেৰ ভয়াবহতা এবং এর প্রতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্র-ছাত্রীদের অবগত করবেন।

৩ ডিসেম্বৰ- শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৰা বিশ্ব প্রতিবন্ধী দিবসেৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা করবেন। প্রতিবন্ধী শিশুৰ সফলতাৰ কাহিনী ছাত্র-ছাত্রীদের দিয়ে আগে থেকে সংগ্ৰহ কৰিয়ে পাঠ কৰতে দেবেন সেই সঙ্গে বিদ্যালয়েৰ বিভিন্ন কাৰ্যসূচি অনুষ্ঠিত কৰে প্ৰত্যেকটি শিশুৰ অংশগ্ৰহণ নিশ্চিত কৰবেন।

১০-১৪ ডিসেম্বৰ- বিদ্যালয় সপ্তাহ। এর মধ্যে ১০, ১১, ১২ ও ১৩ তাৰিখে বিভিন্ন খেলাধুলো অনুষ্ঠিত কৰবেন। ১৪ তাৰিখে সুকুমাৰ কলা প্ৰতিযোগিতাৰ আয়োজন কৰবেন যেখানে সংগীত, নৃত্য, গান-বাজনা, নাটক, কবিতা, আবৃত্তি/ রচনা, গল্প লেখা ইত্যাদি বিভিন্ন বিষয় অন্তৰ্ভুক্ত হৰে।

২২ ডিসেম্বৰ - শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৰা শ্ৰীনিবাস ৰামানুজনেৰ জন্মদিন উপলক্ষে গণিত শাস্ত্ৰে তাঁৰ অবদানেৰ ওপৰ বক্তব্য রাখবেন।

যোজ্জ্বল এই মাসেৰ একাধিক উদযাপন দিবস গঠনাস্থক মান নিৰূপণেৰ সময়সূচিতে অন্তৰ্ভুক্ত হৰে আৰু, সুতৰাং শিক্ষক প্ৰাৰ্থনাসভায় অতি সংক্ষেপে সেই দিবসেৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰবেন। অন্যান্য দিবসগুলি পূৰ্বেৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী পালন কৰতে হৰে।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন	: ১০
ৰবিবাৰ	: ৫
বিদ্যালয় সপ্তাহ	: ৫
অন্যান্য বন্ধেৰ দিন	: ২
মাসটিৰ মোট দিন	: ৩১
(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰ সংখ্যা : ৩)	



## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	□ খাই খাই (পেট- ১২) □ প্ৰকৃতিৰ খেলা (পেট- ১০)	□ আমাৰ ছেলেবেলা (পেট- ১২) □ প্ৰাকৃতিক দুৰ্যোগ (পেট- ১০)	□ সুখ (পেট- ১২) □ হোমি জাৰ্ভাৰণিৰ ছাৰা (পেট- ১০)
গণিত	সমষ্টি (পেট- ১২)	বীজগণিতিক রাশি (পেট- ১২)	□ সুখ ও যত্ন (পেট- ১২) □ প্ৰজ্ঞা ও যত্ন সম্ভাষণ (পেট- ১০)
ইংৰাজি (ভাষা-২)	Pollution (R) (Lesson-6)	A Child's Beauty (R) (Lesson-7)	Sympathy (R) (Lesson-7)
বিজ্ঞান	□ আমাৰে চাৰপাৰে পৰিৱৰ্তন (পেট- ৩) (Part-2) □ অহু থেকে কাগজ (পেট- ৪) (Part-2)	□ উষ্ণতাৰ প্ৰভাৱ (পেট- ৪) (Part-2) □ প্ৰিয় গ্ৰন্থ ও তাৰ প্ৰভাৱ (পেট- ৪) (Part-2)	□ শব্দ (পেট- ১০) □ শিশুৰ প্ৰাৰ্থনাৰে প্ৰাৰম্ভিক ফলাফল (পেট- ১৪)
সমাজ বিজ্ঞান	অসম : জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উষ্ণতা, কল্যাণী ও কৃষি (ভূ) (পেট- ৭)	বেগল যুগ : সমাজ ও সংস্কৃতি (ই) (পেট- ১৭)	
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান			□ অসমে আহোম ৰাজত্ব পতন এবং বৃটিশেৰ উত্থান (পেট- ৮) □ আমাৰেৰ মৌলিক কাৰ্য্য (পুনঃ) (পেট- ১০)
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			□ ভূগোল বিজ্ঞান অধ্যয়নে প্ৰকৃতিৰ প্ৰাৰ্থনা (পেট- ৮) □ গ্ৰাহকেৰ সজাৰতা, অধিকাৰ এবং সুৰক্ষা (পুনঃ) (পেট- ১২)
হিন্দি (ভাষা-৩)	मम के सौते जीत (पेठ-13)	भरतिल सौती (पेठ-13)	भाते की भाधिक एकता (पेठ-11)
ICT	Working Safely in the Cyber World (Lesson-5)	Draw your Imagination (Lesson-6)	Introduction to Coding (Lesson-8)

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্রিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের স্তর অনুযায়ী মাসটির পাঠের সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন করাবেন।

### কৰ্ম শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- বৰ্জ্য পদাৰ্থেৰ সাহায্যেৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰবে।
- শিক্ষকেৰ সাহায্যে কম্পিউটাৰ, মোবাইলফোন ইন্টাৰনেটেৰ যথাযথ ব্যৱহাৰেৰে জ্ঞান আহৰণ কৰবে।

### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সঠিক ভঙ্গিতে মাৰ্চ-পাৰ্ট শিখবে।
- স্থানীয় খেলা খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস করবে।

### কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- শিশুৰ শিক্ষাৰ অধিকাৰ, শিশু নিৰ্যাতন, পৰিবেশ সংৰক্ষণ ইত্যাদি বিষয়ে পোস্টাৰ প্ৰস্তুত কৰে ৰং কৰবে।



# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

জানুৱাৰি ২০২৫	সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণি দিন	২ শ্ৰেণি দিন	৩ শ্ৰেণি দিন	৪ শ্ৰেণি দিন	৫ বন্ধেৰ দিন
	৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ শ্ৰেণি দিন	৯ শ্ৰেণি দিন	১০ শ্ৰেণি দিন	১১ শ্ৰেণি দিন	১২ বন্ধেৰ দিন
	১৩ শ্ৰেণি দিন	১৪ শ্ৰেণি দিন	১৫ বন্ধেৰ দিন (মাঘ বিহু)	১৬ বন্ধেৰ দিন (মাঘ বিহু ও টুসু পূজা)	১৭ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (শিল্পী দিবস)	১৮ শ্ৰেণি দিন	১৯ বন্ধেৰ দিন
	২০ শ্ৰেণি দিন	২১ শ্ৰেণি দিন	২২ শ্ৰেণি দিন	২৩ বন্ধেৰ দিন (নৈত্যিকি জন্মদিন)	২৪ শ্ৰেণি দিন	২৫ শ্ৰেণি দিন	২৬ বন্ধেৰ দিন ও উদযাপন দিন (গণৰাজ্য দিবস)
২৭ শ্ৰেণি দিন	২৮ বন্ধেৰ দিন (বৌদ্ধাৰ বাঘৌ চান)	২৯ শ্ৰেণি দিন	৩০ শ্ৰেণি দিন	৩১ বন্ধেৰ দিন (মে-দাম-মেফি)			

## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিমুখী মাকৰা)	বাংলা (ভাষা-১)	১। স্বাক্ষৰ (প্ৰথম অংশ) অধ্যায় ১ ২। স্বাক্ষৰ (দ্বিতীয় অংশ) অধ্যায় ২ ৩। স্বাক্ষৰ (তৃতীয় অংশ) অধ্যায় ৩	১। স্বাক্ষৰ (চতুৰ্থ অংশ) অধ্যায় ৪ ২। স্বাক্ষৰ (পঞ্চম অংশ) অধ্যায় ৫	১। স্বাক্ষৰ (ষষ্ঠ অংশ) অধ্যায় ৬ ২। স্বাক্ষৰ (সপ্তম অংশ) অধ্যায় ৭	১। স্বাক্ষৰ (অষ্টম অংশ) অধ্যায় ৮ ২। স্বাক্ষৰ (নবম অংশ) অধ্যায় ৯	১। স্বাক্ষৰ (দশম অংশ) অধ্যায় ১০
শিশুদের কর্মপুস্তক (দ্বিমুখী সাক্ষাৎকাৰ)	গণিত	১। স্বাক্ষৰ (১-৩০ পৰ্যন্ত) ২। স্বাক্ষৰ (৩১-৬০ পৰ্যন্ত) ৩। স্বাক্ষৰ (৬১-৯০ পৰ্যন্ত) ৪। স্বাক্ষৰ (৯১-১২০ পৰ্যন্ত)	১। স্বাক্ষৰ (১-৩০ পৰ্যন্ত) ২। স্বাক্ষৰ (৩১-৬০ পৰ্যন্ত) ৩। স্বাক্ষৰ (৬১-৯০ পৰ্যন্ত)	১। স্বাক্ষৰ (১-৩০ পৰ্যন্ত) ২। স্বাক্ষৰ (৩১-৬০ পৰ্যন্ত)	১। স্বাক্ষৰ (১-৩০ পৰ্যন্ত) ২। স্বাক্ষৰ (৩১-৬০ পৰ্যন্ত) ৩। স্বাক্ষৰ (৬১-৯০ পৰ্যন্ত)	১। স্বাক্ষৰ (১-৩০ পৰ্যন্ত) ২। স্বাক্ষৰ (৩১-৬০ পৰ্যন্ত) ৩। স্বাক্ষৰ (৬১-৯০ পৰ্যন্ত)
Beginners' English (Page-51-55)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	The Wheels on the bus (Lesson-5)	The joy of reading (Lesson-5)	The Bundle of Sticks (Lesson-8)	A Visit to Sivasagar (Lesson-8)	Hello Computer! (Lesson-8)
	পৰিবেশ অধ্যয়ন			অন্যদের গ্রাম (পেই-১০)	শিশুদের অধিবেশন ঘাট (পেই-১০)	আমাদের সৈনিক জীবনে প্ৰস্তুতি (পেই-১০)

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গৈ সংগতি ৰেখে অনুশীলন কৰাবেন।

### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- কাৰ্টুনেৰ সাহায্যে ডাস্টবিন তৈৰি কৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা উপযুক্ত স্থানে ৰাখবে।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা পৰ্যবেক্ষণ কৰবেন।
- খাওয়ার আগে ও পৰে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- একবাৰ ব্যবহৃত বৰ্জ্য সামগ্ৰী দিয়ে বিভিন্ন আকৃতিৰ গাছ, ফুল, নৌকা, খাম বাস্তৱ ইত্যাদি প্ৰস্তুত কৰবে।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা নিজেৰে পছন্দ অনুযায়ী বিভিন্ন চিত্ৰ অঙ্কণ কৰবে।
- অপ্ৰয়োজনীয় সামগ্ৰী দিয়ে খেলনা ইত্যাদি তৈৰি কৰবে।

## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

### ১৭ জানুৱাৰি-

❑ ৰূপকোঁৱৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰওয়ালৰ প্ৰতিমূৰ্তি / আলোক চিত্ৰেৰ সামনে প্ৰদীপ জ্বালিয়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা শিল্পী দিবসেৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰবে।

❑ বিদ্যালয়ে সামগ্ৰিকভাবে জ্যোতিপ্ৰসাদেৰ গান, কবিতা, নৃত্য, নাটক ইত্যাদি অনুষ্ঠিত কৰতে হবে।

### ২৬ জানুৱাৰি-

❑ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা সমবেত হয়ে ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উন্নীলন কৰবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা গণৰাজ্য দিবসেৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰবেন। এবং সংবিধানেৰ প্ৰতি নাগৰিকদেৰ দায়বদ্ধতা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰবেন। শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৰা ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উন্নীলনেৰ ধাৰনা ব্যাখ্যা কৰবেন।



উদযাপন দিবস বিশেষে প্ৰাতঃসভায় প্ৰদীপ প্ৰজ্জ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰে মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পৰে আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰবেন।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন	- ২২
ৰবিবাৰ	- ৪
অন্যান্য বন্ধেৰ দিন	- ৫
মাসটিৰ মোট দিন	- ৩১
(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰ সংখ্যা - ২)	



## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	❑ প্ৰকৃতিৰ খেয়াল (পুনঃ) (পেই- ১০) ❑ ইকুমাৰে কীভাবে পঢ়তে শিখিয়েছি (পেই- ১৪)	❑ প্ৰাকৃতিক সুৰ্যেণি (পুনঃ) (পেই- ১০) ❑ হে ভাৰতেৰ প্ৰমুখীয়া (পেই- ১৪)	❑ ছেই আহাৰেৰ জাবা (পুনঃ) (পেই- ১০) ❑ সংস্কৃতি এবং আমাদেৰ জীৱন (পেই- ১৪)
গণিত	❑ অনুপাত এবং সমানুপাত (পেই- ১০)	❑ সূচক ও ঘাত (পেই- ১০) ❑ প্ৰতিসাম্য (পেই- ১৪)	❑ ষাৰাৰ্থিক শক্তিৰ উৎপাদন বিৱৰ্তন (পেই- ১৪) ❑ সোণ এবং সোণ পৰিষ্কাৰ (পেই- ১৪)
ইংৰাজি (ভাষা-২)	The Mountain and the Squirrel (Lesson-7)	Women in Space (Lesson-8)	Chandrabhabha Saikiani (Lesson-8)
বিজ্ঞান	❑ প্ৰিয়ং ও বৰষুণী (পেই- ৪) (Part-2) ❑ চুৰকাৰেৰ সৰে খেলি এচো (পেই- ৪) (Part-2)	❑ আলোক (পেই- ৪) (Part-2) ❑ জল : একটী অমূল্য সম্পদ (পেই- ৫) (Part-2)	❑ কিছু প্ৰাকৃতিক পৰিঘটনা (পেই- ১০) ❑ আলোক (পেই- ১০)
সমাজ বিজ্ঞান	❑ আমাদেৰ ভাৰতবৰ্ষ (ভূ) (পেই- ৮) ❑ ষ্টেটসমাৰা (ই) (পেই- ১০) ❑ পৃথিৱীৰ প্ৰধান ভূ-অঞ্চল (ভূ) (পেই- ৮)	❑ সৰেৰ সমস্যাৰা এবং সমাধান (ভে.বি.) (পুনঃ) (পেই- ১১) ❑ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য এবং কৰাৰ্থিক অধিকাৰ (ভে.বি.) (পেই- ১১) ❑ উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰত (ভূ) (পেই- ৮)	
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান			❑ ১৮৫৭ খ্ৰিষ্টাব্দেৰ বিপ্লৱ (পেই- ১১) ❑ মৌলিক অধিকাৰ (পুনঃ) (পেই- ১১)
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			❑ সৰাৰ-মহাসাগৰ (পুনঃ) (পেই- ৮) ❑ অৰ্থ-সংগ্ৰহিক উত্তানে পৃথিৱীৰ অৰ্থনীতি-প্ৰতিষ্ঠানেৰ ঘটনা (পুনঃ) (পেই- ১১)
হিন্দি (ভাষা-৩)	❑ ই মমদেৰ চাৰী চাৰী (পেই- ১৪) ❑ হীৰী আৰু ই (পেই- ১৫)	❑ জাতি, স্কুল ঘৰী (পেই- ১৪) ❑ নৃত্য এবং জাতিৰ অধিকাৰ (পেই- ১৫)	❑ মাৰু আৰু মুকামালা (পেই- ১২) ❑ ময়া পৰা অধ্যয়ন (পেই- ১২)
ICT	Working Safely in the Cyber World (Lesson-5)	Working Safely in the Cyber World (Lesson-7)	❑ Introduction to Coding (Lesson-8) ❑ Working Safely in the Cyber World (Lesson-9)

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পৰ্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটিৰ পাঠেৰ সঙ্গৈ সংগতি ৰেখে অনুশীলন কৰাবেন।

### কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মাটিৰ কাজঃ প্ৰদীপ, গাছা, ফুলদানি, টব, বিভিন্ন জীৱ-জন্তুৰ অবয়ব প্ৰস্তুত কৰবে।

### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- খালি হাতেৰ ব্যায়াম কৰবে।
- প্ৰাণায়াম কৰতে শিখবে।
- খাওয়ার আগে ও পৰে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

### কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

বৰ্জ্য সামগ্ৰী দিয়ে নিজেৰ অঞ্চল, বিদ্যালয়, বাজাৰ ইত্যাদিৰ নমুনা প্ৰস্তুত কৰবে।



# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

ফেব্ৰুৱাৰি ২০২৫

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণি দিন	২ বন্ধের দিন ও উদযাপন দিন (শ্ৰীশ্ৰী সৰস্বতী পূজা)
৩ শ্ৰেণি দিন	৪ শ্ৰেণি দিন	৫ শ্ৰেণি দিন	৬ শ্ৰেণি দিন	৭ শ্ৰেণি দিন	৮ শ্ৰেণি দিন	৯ বন্ধের দিন
১০ শ্ৰেণি দিন	১১ শ্ৰেণি দিন	১২ বন্ধের দিন (বীৰ চিলাৰায় দিবস)	১৩ শ্ৰেণি দিন	১৪ শ্ৰেণি দিন	১৫ শ্ৰেণি দিন	১৬ বন্ধের দিন
১৭ শ্ৰেণি দিন	১৮ শ্ৰেণি দিন	১৯ শ্ৰেণি দিন	২০ শ্ৰেণি দিন	২১ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (গোষ্ঠীয় বিজ্ঞান দিবস)	২২ শ্ৰেণি দিন	২৩ বন্ধের দিন
২৪ শ্ৰেণি দিন	২৫ শ্ৰেণি দিন	২৬ শ্ৰেণি দিন	২৭ শ্ৰেণি দিন	২৮ শ্ৰেণি দিন ও উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিবস)		

## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি

ক শ্ৰেণি	বিষয়	প্রথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুর্থ	পঞ্চম
শিওদের কর্মপুস্তক (প্ৰথম) (পৃষ্ঠা: ৫৫-৬৬)	বাংলা (ভাষা-১)	মক্কা(প্ৰথম ভাগ) অধ্যায় ২ মক্কাৰ ও মক্কাৰ অধ্যায় ১০ মক্কা ও পৰ্বন	মক্কা(দ্বিতীয় ভাগ) অধ্যায় ১০ উভয় ও উদযাপন	আমার মা (পেই-১৪)	মজাৰ দেশ (পেই-১৪)	বন্ধু কে? (পেই-১৪)
শিওদের কর্মপুস্তক (দ্বিতীয়) (পৃষ্ঠা: ৬৬-৭৭)	গণিত	□ মন্থন (পেই-১৪) □ উল্কা-পতন (পেই-১৪)	□ মন্থন (পেই-১৪) □ এবে মন্থন (পেই-১৪) □ পৰিষ্কাৰ কৰা (পেই-১৪)	পুনৰালোচনা	সময় (পেই-১৪)	মাপ-কোষের চৰণ (পেই-১৪)
Beginners' English (Page: 55-66)	ইংৰাজি (ভাষা-২)	Let's stay healthy (Lesson-6)	Our Festivals (Lesson-6)	Revision	Revision	Revision
	পৰিবেশ অধ্যয়ন			পুনৰালোচনা	আমাদের অধিকার (পেই-১৪)	আমাদের গ্ৰহিকেন্দ্রীয় সজ্জা (পেই-১৪)

ক শ্ৰেণি থেকে পঞ্চম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটোৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবেন।

#### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- লম্বা থেকে খাটো এই হিসেবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা মেরুদণ্ড সোজা করে এক সারিতে দাঁড়াবে।
- হাৰুকা ধৰনেৰ খেলা যেমন - ফ্ৰগ জাম্প, ৰুমাৰ দিয়ে খেলা, হাঁদুৰ-বিড়াল খেলা ইত্যাদি খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

#### কলা ও শিল্প শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ক্যালেন্ডাৰ বা থাৰ্মোকলেৰ সাহায্যে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰা বিভিন্ন ধৰনেৰ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰবে।
- বিভিন্ন ৰঙেৰ গুড়ো দিয়ে আলপনা আঁকবে।
- প্ৰাৰ্থনা, লোকসংগীত, স্থানীয় গান ইত্যাদি গাওয়ার অভ্যাস কৰবে।

## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্যাবলি

২ ফেব্ৰুৱাৰি- সৰস্বতী পূজা  
২১ ফেব্ৰুৱাৰি - ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে মনে মাতৃভাৰাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ এৰং অনুরাগ বৃদ্ধি কৰাৰ জন্য বিভিন্ন অনুষ্ঠান (যেমন- পদ্য, গল্প লেখা ও পড়া) ইত্যাদি অনুষ্ঠিত কৰবেন।  
২৮ ফেব্ৰুৱাৰি - ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিবস উপলক্ষে বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰবেন। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে বিজ্ঞান মানসিকতা বিকাশেৰ জন্য বিভিন্ন ধৰনেৰ কাৰ্যকলাপে নিয়োজিত কৰবেন।



যেহেতু এই মাসেৰ উদযাপন দিবসগুলি পৰীক্ষাৰ সময়সাবধীৰ মध्ये অন্তর্ভুক্ত হয়ে রয়েছে, শিক্ষক-শিক্ষয়ত্ৰীৰা প্ৰাপ্তমসভাৰ সংক্ষেপে দিবসেৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰবেন।

প্ৰকৃত শ্ৰেণি দিন	- ২৩
ৰবিবাৰ	- ৪
অন্যান্য বন্ধেৰ দিন	- ১
মাসটিৰ মোট দিন	- ২৮

(মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰ সংখ্যা - ০)



## শ্ৰেণি অনুযায়ী পাঠ বিতরণ

### ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
বাংলা (ভাষা-১)	□ ঠিকমতে কীভাবে পড়তে শিখিয়েছি (পুস্তক) (পেই-১৪) □ ধর্মহীন (পেই-১৪)	□ হে ভাৰতেৰ প্ৰেমভীষী (পুস্তক) (পেই-১৪) □ মালেশ্বৰ (পেই-১৪)	□ সংস্কৃতি এৰং আমাৰেৰ জীৱন (পুস্তক) (পেই-১৪) □ ঠিকমতেৰ মৃতিকা ভক্ষণ (পেই-১৪)
গণিত	ব্যবহাৰিক জ্যামিতি (পেই-১৪)	কঠিন আকৃতিৰ পৰ্যবেক্ষণ (পেই-১৪)	সংখ্যা নিয়ে বেলা (পেই-১৪)
ইংৰাজি (ভাষা-২)	I Love My Country (Lesson-8)	Women in Space (Lesson-8)	Chandraprabha Saikiani (R) (Lesson-8)
বিজ্ঞান	□ আমাৰেৰ চাৰপেৰেৰ বস্তু (পেই-১৪) (Part-2) □ আমাৰেৰ সৃষ্টি ও বিকাশ (পেই-১৪) (Part-2)	□ কণিকা আমাৰেৰ জীৱন বেলা (পেই-১৪) (Part-2) □ বিভিন্ন ভাৰেৰ গাৰ (পেই-১৪) (Part-2)	□ ভাৰতা ও পৌৰজগত (পেই-১৪) □ বস্তু ও ভল্ল প্ৰদৰ্শন (পেই-১৪)
সমাজ বিজ্ঞান	স্থানীয় স্বায়ত্ত শাসন ব্যৱস্থা (স.বি.) (পেই-১৪)	□ ভাৰতবৰ্ষেৰ জলবায়ু, প্ৰাকৃতিক উদ্ভিদ, কৃষি এৰং জনসংখ্যা (স্থ) (পেই-১৪) □ উত্তৰ-পূৰ্ব ভাৰত (স্থ) (পুস্তক) (পেই-১৪)	
ইতিহাস ও ৰাজনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
ভূগোল ও অৰ্থনীতি বিজ্ঞান			পুনৰালোচনা
হিন্দি (ভাষা-৩)	জান ১৪ নং (Lesson-16)	অমূল্য জাতি (Lesson-16)	মী হুঁ মহাৰাষ্ট্ৰ জলপুৰ (Lesson-14)
ICT	□ Tools of ICT (R) (Lesson-4) □ Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-5)	□ Desktop Basics (R) (Lesson-4) □ Introduction to the Internet (R) (Lesson-5) □ Draw your Imagination (R) (Lesson-6) □ Working safely in the Cyber World (R) (Lesson-7)	Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-9)

ষষ্ঠ শ্ৰেণি থেকে অষ্টম শ্ৰেণি পর্যন্ত নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপগুলো শিক্ষক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে স্তৰ অনুযায়ী মাসটোৰ পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অনুশীলন কৰাবেন।

#### কৰ্ম শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

কাগজেৰ কাজ - ফুল, হাতপাখা, বিভিন্ন জ্যামিতিক আকৃতি যেমন— ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ, ঘনক, বৰ্গ, ঘূৰি, কোলাজ ইত্যাদি প্ৰস্তুত কৰতে শিখবে।

#### স্বাস্থ্য ও শাৰীৰিক শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- সম্পূৰ্ণ মাৰ্চপাস্ট কৰবে।
- বল পাৰিং খেলবে।
- খাওয়ার আগে ও পরে সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার অভ্যাস কৰবে।

#### কলা শিক্ষা সম্পৰ্কীয় ক্ৰিয়াকলাপ

মূল্যবোধ সম্বলিত নাটক ৰচনা ও পথ নাটিকা অনুষ্ঠিত কৰবে। পাঠেৰ সঙ্গে সংগতি রেখে অন্যান্য চৰিত্ৰেৰ পাশাপাশি বীৰবল, লাচিত বৰফুকন, স্বামী বিবেকানন্দ ইত্যাদি চৰিত্ৰাভিনয়ে গুৰুত্ব আৰোপ কৰবে।



# ৰাজ্য শিক্ষা-গবেষণা ও প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাড়া, গুয়াহাটী-৭৮১০১৯

মাসভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জি

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্র	শনি	ৰবি
৩১ বন্ধের দিন (ঈদ-উল-ফিটর)					১ শ্রেণি দিন	২ বন্ধের দিন
৩ শ্রেণি দিন	৪ শ্রেণি দিন উদযাপন দিন (শিশু সৰকা দিবস)	৫ শ্রেণি দিন	৬ শ্রেণি দিন	৭ শ্রেণি দিন	৮ শ্রেণি দিন	৯ বন্ধের দিন
১০ মান নিৰূপণের দিন	১১ মান নিৰূপণের দিন	১২ মান নিৰূপণের দিন	১৩ মান নিৰূপণের দিন	১৪ বন্ধের দিন (দোল যাত্ৰা)	১৫ মান নিৰূপণের দিন	১৬ বন্ধের দিন
১৭ মান নিৰূপণের দিন	১৮ মান নিৰূপণের দিন	১৯ মান নিৰূপণের দিন	২০ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	২১ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	২২ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন উদযাপন দিন (শিশু জল দিবস)	২৩ বন্ধের দিন
২৪ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	২৫ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	২৬ বার্ষিক অগ্রপত্ৰিত খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	২৭ বার্ষিক পৰীক্ষার ফলাফল ঘোষণার দিন	২৮ আগস্তুক বৰ্ষের শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৯ আগস্তুক বৰ্ষের শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	৩০ বন্ধের দিন

মার্চ ২০২৫

## মাৰ্চ মাসে কৰণীয় অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

- এই মাসের তৃতীয় ও চতুর্থ সপ্তাহে সবগুলো শ্রেণির দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ কৰবেন। পঞ্চম ও অষ্টম শ্রেণির সমগ্র শৈক্ষিক বৰ্ষের পাঠ অন্তৰ্ভুক্ত কৰে বৰ্ষান্ত পৰিক্ষা অনুষ্ঠিত কৰবেন।
- এই মাসের শেষ সপ্তাহে সকল শ্রেণির মান নিৰূপণ ও বৰ্ষান্ত পৰিক্ষার ফলাফল ঘোষণা কৰবেন।
- পঞ্চম ও অষ্টম শ্রেণির যে সকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰী উপযুক্ত ফলাফল প্ৰদৰ্শনে অসফল হৰে তাদের পৰিপূৰক শিক্ষা প্ৰদান ও পুনঃপৰিক্ষার ব্যৱস্থা কৰবেন। (এই ক্ষেত্ৰে No. E228812/27 dated 1st Nov, 2022 সরকারী নিৰ্দেশনা প্ৰযোজ্য হৰে।)
- চতুৰ্থ-পঞ্চম সপ্তাহে সকল শ্রেণির খতিয়ান প্ৰস্তুত ও ফলাফল ঘোষণা।
- পৰিপূৰক শেখন (পঞ্চম এবং অষ্টম শ্রেণি)
- আগস্তুক শিক্ষাবৰ্ষের ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ নাম পঞ্জিভুক্ত কৰবেন
- বিদ্যালয়ের সামগ্ৰিক বিকাশের পৰিকল্পনা

## বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের জন্য গ্ৰহণযোগ্য ব্যৱস্থাবলি

- বিশেষভাবে সক্ষম শিশুদের মান নিৰূপণের ক্ষেত্ৰে গ্ৰহণযোগ্য কিছু ব্যৱস্থাবলি নিম্নে উল্লেখ কৰা হ'ল-
- ১) প্ৰয়োজন অনুযায়ী এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ অতিরিক্ত সময় দেবেন। অবসাদ দূৰ কৰাৰ জন্য এই সময়ের মধ্যে বিশ্রামের অনুমতি দেবেন।
  - ২) ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুযায়ী বিভিন্ন সৰঞ্জাম ব্যৱহাৰ কৰতে দেবেন, উদাহৰণস্বৰূপে— ক্যালকুলেটৰ, এবেকাস, টেইলৰ ফ্ৰেমের যোগাযোগ বোর্ড, হেলানো বোর্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেন গ্ৰিপ্‌স অৰ্থাৎ কলম ধৰাৰ সৰঞ্জাম ইত্যাদি।
  - ৩) শ্ৰবণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ ক্ষেত্ৰে ভাষা আহৰণে অসুবিধা থাকায় মূল্যায়নের পদ্ধতি ৰচনাভিত্তিকের পৰিবৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হওয়া উচিত। প্ৰশ্নসমূহেৰ ভাষা সহজ-সৰল হওয়া নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।
  - ৪) দৃষ্টি শক্তির অসুবিধা রয়েছে এমন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ জন্য প্ৰশ্নপত্ৰসমূহ প্ৰয়োজন অনুসারে ব্ৰেইল/বড়ো ছাপা অক্ষরের হতে হৰে।
  - ৫) যতদূৰ সম্ভৱ যতি চিহ্ন, বানান ও ব্যাকৰণেৰ ভুলেৰ জন্য নম্বৰ কমিয়ে দেওয়া উচিত নয়।
  - ৬) পৰীক্ষার সময়ে দেওয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাগুলি বোর্ডে লিখে দেবেন।
  - ৭) প্ৰয়োজনে একজন লিপিকার নিয়োগেৰ ব্যৱস্থা কৰবেন।
  - ৮) মগ্ৰেৰ পক্ষাঘাতজনিত শিশুৱা লেখাৰ সময় যথেষ্ট চাপ দিয়ে লেখে। সেজন্য তাদের যে উত্তৰপত্ৰ/কাগজ ব্যৱহাৰ কৰতে দেওয়া হয় সেগুলো যথেষ্ট মোটা হওয়া উচিত।
  - ৯) মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুদের মূল্যায়নের জন্য প্ৰস্তুত প্ৰশ্নসমূহেৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰ ভিত্তি কৰেই নিৰ্ণয় কৰা উচিত।

## উদযাপন দিবস ও অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

- ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৫, ১৭, ১৮, ১৯ মাৰ্চঃ মান নিৰূপণের দিন।  
বুনিয়াদী স্তৰে সামগ্ৰিক মান নিৰূপণেৰ পৰিবৰ্তে গঠনাত্মক মান নিৰূপণ প্ৰযোজ্য হৰে।  
৪ মাৰ্চ- শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী শিশুৰ সুরক্ষা এবং এৰ সজাগতা সম্পৰ্কে সংক্ষেপে আলোচনা কৰবেন।  
২২ মাৰ্চ- জল সংৰক্ষণ সম্পৰ্কে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী জল দিবসেৰ তাৎপৰ্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কৰবেন।  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৱা প্ৰস্তুত কৰা শ্লোগান, পোস্টাৰ, ছবি ইত্যাদি বিদ্যালয় চত্বৰ ও তাৰ পাৰ্শ্ববৰ্তী অঞ্চলেৰ সুবিধাজনক স্থানে টাঙিয়ে ৰাখবেন।



মান নিৰূপণের দিন	১ ৮
শ্রেণি দিন	১ ৭
খতিয়ান প্ৰস্তুতৰ দিন	১ ৬
পৰিকল্পনাৰ দিন	১ ২
ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	১ ১
ৰবিবাৰ	১ ০
আন বন্ধের দিন	১ ২
মাসটিৰ মোট দিন	১ ৩১
মাসটিৰ উদযাপন দিনেৰ সংখ্যা - ২)	



## মাৰ্চ মাসে কৰণীয় অন্যান্য কাৰ্য্যাবলি

- পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণ
- নিঃশুদ্ধ পাঠ্যপুস্তক বিতৰণ
- স্থানীয় কতৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক, মাতৃগোষ্ঠী, শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীদেৰ সহযোগিতায় বিদ্যালয় চত্বৰ, শৌচাগাৰ, মধ্যাহ্ন ভোজনেৰ ৰান্নাঘৰ, জল জমা কৰা পাত্ৰ পৰিষ্কাৰকৰণ।
- বিদ্যালয়ে স্বেচ্ছামূলক (আৰ্থিক) অন্যান্য ভাবে অনুদান যোগানেৰ জন্য স্থানীয় জনগণকে উৎসাহিত কৰা এবং এই ধৰনেৰ অবদানগুলি নিখুঁতভাবে লিপিবদ্ধ কৰে ৰাখবেন।
- সমাজেৰ বিশেষ পাদৰ্শী ব্যক্তি, যেমন- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, কাৰিগৰ, তাঁতি, পৰিবেশবিদ, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্ৰস্তুতকাৰী, লোকশিল্পীদেৰ বিদ্যালয়ে আমন্ত্ৰণ কৰে আনবেন।  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাবকদেৰ উপস্থিতিতে এইসকল ব্যক্তিৰ পাদৰ্শিতাৰ ওপৰ আলোকপাত কৰে সকলকে উৎসাহিত কৰবেন।

## মান নিৰূপণে গ্ৰেডেৰ ব্যৱহাৰ

বুনিয়াদী স্তৰ-

স্তৰ ১	স্তৰ ২	স্তৰ ৩
মৌখিক ধাৰণা এবং দক্ষতা নাথকা শিশু, জিন্সাকলাপ কৰাৰ সময় অধিক সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন হোৱা শিশু	বিষয় সম্পৰ্কে বিশেষ মৌখিক জ্ঞান থাকলেও জিন্সাকলাপেৰ অন্য শিক্ষকেৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন থকা শিশু	জিন্সাকলাপ ও আলোচনাৰ সময় ধাৰণা এবং দক্ষতা আহৰণ কৰে উপস্থাপন কৰে এবং শিক্ষকেৰ নিৰ্দেশনা অনুযায়ী স্বতন্ত্ৰভাবে কাজ কৰতে পৰে

বিভিন্ন শাৰীৰিক, নান্দনিক আবেগিক প্ৰকৃতিৰ মতো বিকাশেৰ ক্ষেত্ৰতোতে শিশুৰ অগ্ৰগতি পৰ্যবেক্ষণ কৰে তা নথিভুক্ত কৰেনে।

প্ৰস্তুতি এবং মধ্যম স্তৰ-

(ক) বিদ্যায়তনিক দিবসেৰ জন্য

গ্ৰেডেৰ স্তৰ	গ্ৰেডেৰ মন্তব্য	গ্ৰেডেৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	উৎকৃষ্ট	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	খুব ভালো	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভালো	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	উৎকৰ্ষ সাধনেৰ প্ৰয়োজন	(৪০% -ৰ কম)

$$\text{গ্ৰেড নিৰ্ণয়} = \frac{\text{বিষয়ভিত্তিক মোট প্ৰাপ্ত নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমোট নম্বৰ}} \times ১০০$$

খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৱাজি

শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীৱা এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য প্ৰদান কৰা উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীটি কোনো ক্ষেত্ৰে দুৰ্বল ও তাৰ অধিক বিকাশেৰ প্ৰয়োজন হয়, তাহলে 'তাকে এই ক্ষেত্ৰে অনুপ্ৰসৰ' না বলে 'এই ক্ষেত্ৰে তাৰ অধিক যত্নেৰ প্ৰয়োজন' বলে উল্লেখ কৰা উচিত।



## পি এম-ই বিদ্যা (PM-e VIDYA)

সমগ্র রাজ্যের ছাত্র-ছাত্রীদের গণগত শিক্ষার বিষয়বস্তুর সুবিধা প্রদান করার জন্য, বিশেষভাবে গ্রামা ও দুর্গম অঞ্চলসমূহ যোজনা শিক্ষামূলক সম্পদের সুবিধা সীমিত হতে পারে, সেখানে পি এম ই বিদ্যা ডি টি এচ টি চ্যানেলসমূহ নিশ্চিত করে যে অভাবনীয় পরিস্থিতির সন্মুখীন হয়ে ছাত্র-ছাত্রীরা যেন তাদের পড়া-লেখা ও শিক্ষা থেকে বঞ্চিত না হয় এবং প্রস্তুতি পর্যায় থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত যেন তারা শিক্ষামূলক বিষয়বস্তুর সুবিধা পায়।

পাঠ্যক্রম ও পাঠ্যপুস্তকের ভিত্তিতে প্রস্তুত করা শিক্ষামূলক ভিডিও টেলিকাস্ট করা চ্যানেলটি হচ্ছে ০৫ ডি টি এচ টি চ্যানেল। নতুন ভিডিও এবং পুনঃসম্প্রসারণের বিষয়সমূহ এই ভিডিও চ্যানেলসমূহে ২৪ ঘণ্টা অবিরতভাবে সম্প্রচার করা হয়। অসমের গুটি ডি টি এচ চ্যানেল নীচের আদলে বিভিন্ন পর্যায়ের জন্য বিতরণ করা হয়েছে।

ক্রমিক নং	চ্যানেল	ডি টি এচ টি চ্যানেল নং
১	ক শ্রেণি থেকে পঞ্চম শ্রেণি পর্যন্ত	২০৫৮ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৫৮
২	ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণি পর্যন্ত	২০৫৯ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৫৯
৩	নবম শ্রেণি ও দশম শ্রেণি	২০৬০ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬০
৪	একাদশ শ্রেণি ও দ্বাদশ শ্রেণি	২০৫১ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬১
৫	শিক্ষক শিক্ষা	২০৬২ ডি ডি পিএম- ই বিদ্যা ৬২

## টেলি শিক্ষা (Tele Education)

টেলি শিক্ষা হল উপগ্রহ প্রযুক্তি মাধ্যমে প্রদান করা এক উল্লেখ্যমূলক শিক্ষা ব্যবস্থা। এই শিক্ষা ব্যবস্থায় ডিজিটেল মাধ্যম প্রয়োগ করে ভাব বিনিময়ের দ্বারা ষ্টুডিয়োভিত্তিক শিক্ষা প্রদান করা হয়। অসমের বিদ্যালয়সমূহে যষ্ঠ শ্রেণি থেকে দ্বাদশ শ্রেণি পর্যন্ত অসমিয়া, বাংলা, বড়ো ও ইংরেজি এই চারটি মাধ্যমে গণিত, বিজ্ঞান, ইংরেজি ও কম্পিউটার এই বিষয়গুলি নিয়ে ই-শিক্ষা (e-learning) ব্যবস্থা গড়ে তোলা হয়েছে। এই উল্লেখ্যমূলক শিক্ষণ প্রক্রিয়া অবর্তনের ফলে ছাত্র-ছাত্রীদের উপকার হবে বলে আশা করা যায়।

## “খেলনা ভিত্তিক শিক্ষণ” (Toy Based Pedagogy)

খেলনাভিত্তিক শিক্ষণ হচ্ছে খেলনা ও পুতুলের মাধ্যমে পাঠদানের ওপর গড়ে ওঠা শিক্ষণ-শিখন প্রণালী। রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০-এ খেলনাভিত্তিক শিক্ষণকে পাঠ্যক্রমে সংযুক্ত করার ওপর বিশেষ গুরুত্ব প্রদান করেছে, কারণ এটি বিভিন্ন বিষয়ের বিষয়বস্তুর স্মৃতিসঙ্গত ও শিক্ষার্থীকেন্দ্রিক করে শিক্ষার্থীর সঙ্গে শিক্ষার নিরবিচ্ছিন্ন সেতুবন্ধনের উপায় প্রদান করে। খেলনার শৈক্ষিক প্রাসঙ্গিকতার বিষয়ে ভালো দেখা যায় যে বিশেষভাবে স্থানীয় খেলনাসমূহের সাংস্কৃতিক তথ্য অর্থনৈতিক দুই ধরনেরই প্রভাব থাকে। আনুষ্ঠানিক পরিবেশে এই খেলনা ও পুতুলসমূহের ব্যবহার শিক্ষাকে মনোগ্রাহী করে, সাংস্কৃতিক সজাগতার বিকাশ করে এবং পরম্পরাগত পুতুল ও খেলার পুনরুজ্জীবন ও প্রচারের একাধিক পথ উন্মুক্ত করে।

## রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০ এবং বুনয়াদি পর্যায়ে রাষ্ট্রীয় পাঠ্যক্রম রূপরেখা অনুযায়ী নতুন পাঠ্যপুস্তকসমূহের প্রস্তুতকরণ

রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০ এবং বুনয়াদি পর্যায়ের জন্য রাষ্ট্রীয় পাঠ্যক্রম রূপরেখা ২০২২-এর ভিত্তিতে রাজ্য শিক্ষা গবেষণা ও প্রশিক্ষণ পরিষদ প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির জন্য ভাষা ও গণিতের পাঠ্যপুস্তক সংশোধন করে প্রকাশ করেছে। রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি ২০২০র পরামর্শ অনুযায়ী সংশোধিত পাঠ্যপুস্তকসমূহে আলোচনা, বিশ্লেষণ, উদাহরণ এবং প্রয়োগের মাধ্যমে মূল প্রয়োজনীয় সামগ্রীসমূহ সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকসমূহে নির্দিষ্ট দক্ষতাসমূহ অর্জন করার জন্য বিষয়বস্তুর প্রস্তুত করা হয়েছে। শিশুর স্থানীয় প্রসঙ্গ এবং পরিবেশকে পাঠ্যপুস্তকের বিষয়বস্তু চয়নের বুনয়াদি হিসেবে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকের মাধ্যমে অর্জন করণীয় দক্ষতা এবং শেখার ফলাফল সমূহ ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক ও অভিভাবকের সুবিধার জন্য বিভিন্ন বিষয়ের পাঠ্যপুস্তকে স্পষ্টভাবে উল্লেখ করা হয়েছে।

## বিজ্ঞান ও গণিতের দ্বি-ভাষিক পাঠ্যপুস্তক

সরকারের নির্দেশনা অনুযায়ী যষ্ঠ ও সপ্তম শ্রেণির জন্য বিজ্ঞান ও গণিতের জন্য দ্বিভাষিক পাঠ্যপুস্তক প্রস্তুত করা হয়েছে। বাকিদের পৃষ্ঠায় ইংরেজি ভাষা এবং ডানদিকের পৃষ্ঠায় স্থানীয় ভাষা দেওয়া হয়েছে। বিজ্ঞান ও গণিত ইংরেজি ভাষায় অধ্যয়ন করলে ছাত্র-ছাত্রীদের যুক্তিসঙ্গত চিন্তার সঙ্গে ভাষা সংক্রান্ত চর্চা- এই দুটি বিষয়েই দ্বৈত মানসিকতা গড়ে উঠবে। এই প্রচেষ্টা ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে কম বয়স থেকেই ইংরেজিতে প্রকাশ করার অভ্যাস তৈরি করবে।

## শিশুর সুরক্ষা ও নিরাপত্তা

ভারতীয় সংবিধান কয়েকটি অতি প্রয়োজনীয় তথ্য বিশেষ আইন ও নীতির মাধ্যমে শিশুর অধিকারসমূহ সুরক্ষিত করে শিশুদের প্রতি অধিক মনোযোগ প্রদান করার প্রয়াস করেছে। ভারতীয় সংবিধানের অনুচ্ছেদ ৪৫ সংশোধন করে রাষ্ট্রের সকল শিশুর প্রাক শৈশবকালীন যত্ন এবং শিক্ষার ব্যবস্থার কথা বলা হয়েছে।

শিশুর শিক্ষার অধিকার সুরক্ষিত করার জন্য একটি গুরুত্বপূর্ণ আইন হচ্ছে, শিশুর অধিকার সুরক্ষা আইন, ২০০৪। এই আইন অনুযায়ী প্রতিটি রাজ্য এবং কেন্দ্রশাসিত অঞ্চলে শিশুর অধিকার সুরক্ষার জন্য রাষ্ট্রীয় শিশু অধিকার সুরক্ষা আয়োগ (National Commission for Protection of Child Rights) এবং রাজ্য শিশু অধিকার সুরক্ষা আয়োগ (State Commission for Protection of Child Rights) গঠন করা হয়েছে। প্রচলিত কোনো আইনের অধীনে শিশুর অধিকার সুরক্ষা সম্বন্ধীয় বিভিন্ন ব্যবস্থাসমূহ রূপায়নের ক্ষেত্রে বিভিন্ন পদক্ষেপ গ্রহণ করা, করণীয় কার্যসমূহের বিষয়ে পরামর্শ দেওয়া বা সেক্ষেত্রে বিভিন্ন সময়ে রাজ্য সরকারের নিকট প্রতিবেদন দাখিল করা, সামাজিক বিভিন্ন শ্রেণির মানুষের মধ্যে শিশুর সম্বন্ধে সজাগতা বৃদ্ধি করা, শিশুর কোনো অধিকার উলঙ্ঘন হলে তৎক্ষণাৎ তদন্ত করার জন্য শিশুর ন্যায়ায় স্থাপন করা— ইত্যাদি কার্যসমূহ শিশুর অধিকার সুরক্ষা আয়োগসমূহ সম্পাদন করে।

## প্রাক-প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশুর সুরক্ষা এবং নিরাপত্তার ক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের ভূমিকা

বিদ্যালয় সুরক্ষা (School Safety) বা বিদ্যালয়ে শিশুর সুরক্ষা বলতে একটি শিশুর কেবল বিদ্যালয়ের ভেতর সুরক্ষিত থাকা বোঝায় না, বরং একটি শিশু ঘর থেকে বিদ্যালয়ে আসা, বিদ্যালয়ে থাকার সময় এবং বিদ্যালয়ে থেকে ঘরে ফেরার সময় সুরক্ষিত থাকা বোঝায়। সূত্রের শিশুর জন্য সুরক্ষিত পরিবেশ গড়ে তুলতে হলে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্রীর সঙ্গে অভিভাবকদের ও গুরুত্বপূর্ণ-দায়িত্ব পালন করতে হবে, তখনই প্রকৃতপক্ষে শিশুদের জন্য শেখার পরিবেশ সুরক্ষিত হবে।

বিদ্যালয় সুরক্ষা ব্যবস্থা শিশুর যে কোনো ধরনের হিংসা, শাস্তি, অপব্যবহার, সামাজিক-আবেগিক বিষয়, দুর্ভোগ, দুর্ঘটনা ইত্যাদি থেকে সুরক্ষিত হওয়া অবস্থানকে বোঝায়। শিশুর নিরাপত্তা ও সুরক্ষার জন্য শিক্ষক-অভিভাবক এবং সমাজের অন্য ব্যক্তিদের সহযোগিতাও অপরিহার্য। প্রতিটি বিদ্যালয়ে ছোটো ছোটো শিশুদের নিরাপদ ও সুরক্ষিত করার জন্য বিদ্যালয়সমূহে গ্রহণযোগ্য কয়েকটি ব্যবস্থা হচ্ছে—

- বিদ্যালয়ে একটি নিরাপদ শিক্ষণ পরিবেশ গড়ে তোলা।
- প্রত্যেক বিদ্যালয়ে একটি সামগ্রিক বিদ্যালয় সুরক্ষা নীতির (Comprehensive school safety Policy) ব্যবস্থা করা।
- সুরক্ষা ও নিরাপত্তা সম্পর্কে শিশুকে সজাগ করা।
- বিদ্যালয় গৃহ ও এর চারপাশ পরিষ্কার রাখা।
- বিদ্যালয়ে বিপজ্জনক পানীয় জলের ব্যবস্থা করা।
- ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য পৃথক শৌচাগার-প্রবেশগারের ব্যবস্থা করা।
- বিদ্যালয়ের খেলার মাঠে শিশুর উপযোগী হবার জন্য সুরক্ষিত করে রাখা।
- বিদ্যালয়ে প্রাথমিক চিকিৎসার সামগ্রী (First aid box) মজুত রাখা।
- শিশুকে শারীরিক-মানসিক শাস্তি থেকে বিরত রাখা।
- শিক্ষক- অভিভাবক ও শিশুদের মধ্যে এক ধনাত্মক তথ্য সু-সম্পর্ক স্থাপন করা।

## প্রাতঃসভায় গ্রহণীয় সংকল্পের কিছু নমুনা

- এটি আমাদের বিদ্যালয়।
- বিদ্যালয়টি আমাদের আপন।
- আমরা সবসময় বিদ্যালয়ে আসব।
- আমরা সবসময় পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন হয়ে আসব।
- আমরা সবসময় বিদ্যালয় গৃহ ও প্রাঙ্গণ পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন করে রাখব।
- আমরা শিক্ষাগুরু এবং বয়োজ্যেষ্ঠদের শ্রদ্ধা করব।
- আমরা সহপাঠীদের সঙ্গে মিলে-মিশে থাকব এবং নীতি নিয়মগুলি মেনে চলব।
- আমরা ছাত্র-ছাত্রীরা দেশের ভাবী নাগরিক। আমরা আমাদের দেশের সম্মান অটুট রাখতে সর্বদা সচেতন থাকব বলে সংকল্পবদ্ধ হলাম।

## বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগের দ্বারা প্রস্তুত করা “বিদ্যালয়ের নিয়মাবলী”

“বিদ্যালয় নিয়মাবলী” (School Rulebook) পুস্তকটি রাষ্ট্রীয় শিক্ষানীতি, ২০২০-এ উল্লিখিত নীতিসমূহের আধারে নির্ধারিত লক্ষ্যসমূহে উপনীত হবার জন্য প্রস্তুত করা হয়েছে। এই নীতিসমূহ মেনে চলা বাঞ্ছনীয়, যেহেতু এর ওপর গুণোৎসব, শিক্ষক ও সহকারী কর্মীর পদোন্নতি এবং কর্মজীবনের বিকাশ এবং ছাত্র-ছাত্রীর আভ্যন্তরীণ মূল্যায়ন নির্ভর করবে। এইক্ষেত্রে বিদ্যালয়ের নিয়মাবলীতে শিক্ষকের সুবিধার্থে দেওয়া কিছু উল্লেখযোগ্য বিষয় হচ্ছে—

**উপস্থিতিঃ-** বিদ্যালয়সমূহে পঞ্জীয়ন পুস্তিকায় নামভর্তি এবং দৈনিক উপস্থিতির তথ্য রাখবেন এবং অনলাইনে শিক্ষাসেতুর মাধ্যমে উপস্থিতির হিসাব রাখবেন। (<https://sikshasetu.assam.gov.in>)

বিদ্যালয়ে উপস্থিত না থাকা কোনো শিশুর শেখার ঘাটতি পূরণ করতে বিশেষ শ্রেণি ও প্রতিকারমূলক ব্যবস্থা গ্রহণ করা প্রয়োজন।

**নিয়মানুবর্তিতাঃ-** ছাত্র-ছাত্রীদের বিদ্যালয়ে দেরি করে আসার অভ্যাসটি গুরুত্ব সহকারে দেখতে হবে এবং দেরি হবার কারণসমূহ Case study এর মাধ্যমে বের করা উচিত।

**বিদ্যালয়ের সম্পত্তি সুরক্ষিতকরণ ১ঃ-** বিদ্যালয় চৌহদ্দের চারিদিকে দেয়াল। বেড়া ও বন্ধ করার উপযোগী প্রবেশদ্বার সহিত সুরক্ষিত হওয়া উচিত। শ্রেণিকক্ষগুলিও তালা-চাবির ব্যবস্থায়ুক্ত হওয়া উচিত। জল ও শক্তি সরবরাহের ক্ষেত্রেও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা, যথা— বৈদ্যুতিক বাতি, পাখা, জলের কল ব্যবহারের পর বন্ধ করা উচিত। বিদ্যালয়ের সমস্ত স্থাবর-অস্থাবর সম্পত্তির হিসাব রেজিস্টার খাতায় অন্তর্ভুক্তির ব্যবস্থা করা উচিত।

**বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি/বিদ্যালয় উন্নয়ন ও পরিচালনা সমিতির ভূমিকা ১ঃ-** সমগ্র শিক্ষা অসমের অনুমোদন মর্মে প্রত্যেকটি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে একটি বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি (SMC) এবং প্রত্যেকটি মাধ্যমিক বিদ্যালয়ে একটি বিদ্যালয় উন্নয়ন ও পরিচালনা সমিতি (SMDC) গঠন করা একান্তই বাঞ্ছনীয়।

**বার্ষিক প্রতিবেদনঃ-** বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বিষয়ের কৃতিত্ব, সহপাঠ্যক্রমের অভ্যাস প্রভৃতির প্রতিবেদন প্রস্তুত করে জেলা কর্তৃপক্ষের নিকট জমা দেওয়া উচিত।

**বিদ্যালয়গলিঃ-** এই বিদ্যালয় পরিকল্পনাটির মূল লক্ষ্য হচ্ছে সমগ্র দেশের সমাজ ও ব্যক্তিগত যুগ জড়িতকরণ দ্বারা বিদ্যালয়গুলোকে অধিক শক্তিশালী করে তোলা। বিদ্যালয় উন্নয়ন ও পরিচালনা সমিতির সভা, অভিভাবক এবং স্থানীয় ব্যক্তির সভা, বিদ্যালয়ের বিভিন্ন বৈঠক সমূহে বিদ্যালয়গলি বিষয়ক আলোচনা করা প্রয়োজন।

**অভিভাবক বা পিতৃ-মাতৃ সভা ১ঃ-** একটি শৈক্ষিক বর্ষে তিনটি অভিভাবক সভা আয়োজন করা বাঞ্ছনীয়। প্রতিটি সভার প্রতিবেদন লিপিবদ্ধ করে রাখা উচিত। সভার অভিভাবক ও পিতৃ-মাতৃগণের উপস্থিতি সুনিশ্চিত করার জন্য তাদেরকে যথেষ্ট উৎসাহিত করা উচিত।

**মধ্যাহ্ন ভোজন/পি. এম. পোষণ শক্তি নির্মাণঃ-** বিদ্যালয় উন্নয়ন ও পরিচালনা সমিতির বৈঠকে এই বিষয়ে আলোচনা বাধ্যতামূলক।

**ছাত্র-ছাত্রীর গৃহ ভ্রমণ ১ঃ-** ছাত্র-ছাত্রীর পরিবার ও বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের একাধিকভাবে সুনিশ্চিতকরণের জন্য ছাত্র-ছাত্রীর গৃহ ভ্রমণ একটি ফলপ্রসূ পদক্ষেপ।

**প্রধান শিক্ষক/শ্রেণি শিক্ষকের কর্তব্য ১ঃ-** প্রধান শিক্ষক হচ্ছেন বিদ্যালয়ের প্রশাসনিক ও শৈক্ষিক বিষয়ের প্রধান স্বরূপ। কর্তৃপক্ষের নির্দেশনা ও শৈক্ষিক দিনপঞ্জি অনুযায়ী দৈনিক শ্রেণি পরিচালনা প্রধান শিক্ষকের কর্তব্য। এছাড়াও প্রত্যেক দিন একটি করে সপ্তাহে মোট পাঁচটি ক্লাস প্রধান শিক্ষক করবেন ও অন্যান্য শিক্ষকের উপস্থিতি ও দায়িত্ব নিরীক্ষণ করবেন। গণিত ও বিজ্ঞানের শিক্ষকগণ মাতৃভাষা ছাড়াও ইংরেজি মাধ্যমে পাঠদান করবেন।

**পরিষ্কার বিদ্যালয় চৌহদ্দ/সবুজ বিদ্যালয় ১ঃ-** একটি বিদ্যালয়ের পরিবেশ অত্যন্ত পরিষ্কার ও সবুজ হওয়া উচিত। ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, অভিভাবক ও সমাজ এইক্ষেত্রে দায়বদ্ধ থাকবে।

## মূল্যবোধ শিক্ষা (Value Education)

পাঠ্যক্রম প্রস্তুতির ক্ষেত্রে সাম্প্রতিক কালে মূল্যবোধ শিক্ষাকে যথেষ্ট গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে। মূল্যবোধ শিক্ষা বলতে আমরা শিশুদের মধ্যে শান্তি ও সন্ত্রাসিত বজায় রেখে একসঙ্গে থাকতে শেখার জন্য প্রয়োজনীয় গুণাবলীর বিকাশ বুঝি। যদিও মূল্যবোধ শিক্ষা পৃথক বিষয় হিসেবে শেখানো হয়না এবং এর জন্য কোনো পর্যায় কোনো পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়না, তথাপি বিদ্যালয়ের ভেতরে ও বাইরে বিভিন্ন কার্যকলাপের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে মূল্যবোধ গড়ে তুলতে হবে। বিভিন্ন প্রকারের মূল্যবোধ, যেমন— দায়িত্ববোধ, সহযোগিতা, দয়াশীলতা, সহনশীলতা, সততা, স্বাধীন, সম্মতি, অনুশাসন, সামাজিক চেতনা ইত্যাদির বিকাশের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রীরা বর্তমান এবং ভবিষ্যতের প্রত্যাহ্বানসমূহের সঙ্গে মোকাবিলা করতে সক্ষম হবে।

মূল্যবোধ বিকাশের জন্য বিভিন্ন প্রকার কার্যকলাপের উদাহরণ নীচে দেওয়া হল-

- প্রাতঃসভা-সকালবেলার সমাবেশ।
- মহৎ ব্যক্তির বাণী আদান-প্রদান করা।
- খেলা ও ক্রীড়া, যোগাসন ইত্যাদির আয়োজন
- জাতীয় দিবস উদযাপন।
- সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান- প্রতিযোগিতার আয়োজন।
- শিক্ষামূলক ভ্রমণ, ক্ষেত্র ভ্রমণ, শৈক্ষিক শিবির, মূল্যবোধ শিবির।
- বিদ্যালয়ে স্কাউট ও গাইড সম্পর্কীয় কার্যকলাপের প্রবর্তন।
- বিদ্যালয়ের চারপাশের সাফাই অভিযান, বাগান করা, বৃক্ষরোপণ।
- আশেপাশে ও পাড়াতে সমাজসেবামূলক কাজ করা।
- স্থানীয় নির্দিষ্ট বিষয়সমূহের ক্ষেত্রে প্রকল্পের কাজ (Project work) করা।
- বার্ষিক ক্রীড়া সপ্তাহের আয়োজন।
- ছাত্র-ছাত্রীদের অভিভাবক ও সমাজের অভিজ্ঞ ব্যক্তির উপস্থিতিতে তাদের কৃতিত্বের জন্য সম্বর্ধনা জানানো ইত্যাদি।

## বার্ষিক কার্য পরিকল্পনা

শৈক্ষিক বর্ষ আরম্ভ হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে করণীয় কার্যসমূহ যাতে সুষ্ঠুভাবে করতে পারা যায় তার জন্য বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ আগে থেকে বার্ষিক পরিকল্পনা প্রস্তুত করে নেওয়া নিত্যান্ত বাধ্যতামূলক। ক্রিয়াকলাপসমূহ এবং সেই সঙ্গে মূল্যায়ন করে উপযুক্ত নথি-পত্র সংরক্ষণ করে রাখবেন।

কার্য	নির্ধারিত সময়
প্রাতঃসভা	প্রতিদিন ১৫ মিনিট
গানের চারা রোপণ ও বাগানের কাজ	মাসের একটি পিরিওড সকলের জন্য এবং প্রতিদিন ৩০ মিনিট সময় বাগানের দেখা-শোনার জন্য এক একটি গোষ্ঠী দায়িত্ব নেবে।
বিশেষ দিবস উদযাপন নির্ধারণ করবে।	একটি দিবস উদযাপনের জন্য খুব বেশি তিন পিরিওড সময়ের প্রয়োজন হবে বলে নিশ্চিত করা যায়।
সাহিত্য-সংস্কৃতিমূলক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত করা (কমপক্ষে দশটি নিক যেমন- গান, নৃত্য, অভিনয়, মুকাভিনয়, তর্ক, রচনা প্রতিযোগিতা, আকস্মিক বক্তৃতা, কুইজ, আনুষ্ঠিত, সৃজনাত্মক লেখনী ইত্যাদি)	প্রতিটি কার্যক্রমের জন্য তিন পিরিওড করে বছরে দুবার অনুষ্ঠিত করবে।
বার্ষিক খেলা-ধুলো	দিন (শেখের দিন পুরস্কার বিতরণী দিন হিসাবে পালন করবেন)
সামাজিক কাজ-কর্ম	বছরে অন্তত দুবার পিরিওড নির্ধারণ করবেন।
কব-নুলনুল/স্কাউট-গাইড সম্পর্কীয় কাজ-কর্ম	বছরে ৪০টা পিরিওড নির্ধারণ করবেন।
ক্ষেত্র ভ্রমণ / শৈক্ষিক ভ্রমণ / বনভোজ	২ দিন বা ১০ ঘণ্টা



দৈনিক সময় সারণির নমুনা (১ম শ্রেণি থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত)

কক্ষ	শ্রেণি	৯.০০-৯.১৫	৯.১৫-১০.০০	১০.০০-১০.৪০	১০.৪০-১০.৫৫	১০.৫৫-১১.৩০	১১.৩০-১১.৪৫	১১.৪৫-১২.৩৫	১২.৩৫-১.১৫	১.১৫-১.৫৫	১.৫৫-২.৩৫
			১ম পরিষদ	২য় পরিষদ	৩য় পরিষদ	৪র্থ পরিষদ	৫ম পরিষদ	৬ম পরিষদ	৭ম পরিষদ	৮ম পরিষদ	৯ম পরিষদ
শেখার	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
মধ্যম	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
মুখ	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
বৃহস্পতি	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
শুক্র	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
শনি	১ম	সভাসভা, প্রত্যক্ষসঙ্গ, শিশুর কার্যক্রমীয় পরিকল্পনা	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা	এই সময়ে ১ম থেকে ৪ম শ্রেণির ইংরেজি ছাত্র-ছাত্রীরা সব-বিদ্যালয়ভিত্তিক বিদ্যালয়সমূহে অধ্যয়ন করার জন্য বিদ্যালয়ে থাকতে পারবে এবং কাজী ছাত্রছাত্রীরা ২.০৫ ডিগ্রিতে বিদ্যালয় থেকে চলে যাবে। শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের অধ্যয়ন পর্যবেক্ষণ করে সেরাসে মূল্যায়ন করার সাথে ছাত্র-ছাত্রীদের সামগ্রিক বিকাশ সম্পর্কে তাদের পিতা-মাতা/ অভিভাবকের সাথে আলোচনা করবেন।	কলা শিক্ষা	ইংরেজি
	২য়		জামা ২	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৩য়		জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা			
	৪য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		
	৫য়		নগিত	জামা ১	নগিত	ইংরেজি	পড়াশুনা	ইংরেজি	কলা শিক্ষা		

বিদ্যালয় ছুটি হওয়ার সময় অসমের জাতীয় সংগীতটি সকলে মিলে গাইবে এবং বিদ্যালয়ের কার্যসূচি শেষ করবে।  
**ওপরোক্ত সময় সারণী একটি পরামর্শমূলক তালিকা। এই তালিকার ভিত্তিতে প্রতিটি বিদ্যালয় নিজের পছন্দ মতো তালিকা প্রস্তুত করে নিতে পারবে।**

**বহুশ্রেণি-বহুস্তরীয় শেখার ব্যবস্থা**  
 বহুশ্রেণি-বহুস্তরীয় শেখার প্রক্রিয়ায় শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে শেখার যথাযথ সুবিধা স্থান করে ছাত্র-ছাত্রীদের অধূর্ণ শিক্ষাগ্রহণের দিকে এগিয়ে নিয়ে যায়। ছাত্র-ছাত্রীদের নিজস্ব পরবেশন, অফেন এবং ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ের উপর নিজস্ব চিন্তাধারা প্রকাশের ক্ষেত্রে এই শিক্ষাব্যবস্থা যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করা হয়।  
 শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা বিদ্যালয়ের সামগ্রিক পরিবেশের সঙ্গে সম্মতি রেখে বহুশ্রেণি-বহুস্তরীয় শেখার জন্য প্রয়োজনীয় পরবেশন গ্রহণ করবেন। এই ক্রিয়াকলাপগুলি করার সময় শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা চলিত বর্ণের বৈশিষ্ট্য নিন্মপদ্ধিতে উল্লিখিত বৈশিষ্ট্য সময় সারণীর সঙ্গে সামঞ্জস্য বজায় রাখা আবশ্যিক।

**স্কুলব্যাগমুক্ত দিন**  
 দৃষ্ট থেকে অষ্টম শ্রেণি অব্যয়নের প্রত্যেকজন ছাত্র-ছাত্রী পর্যবেশন ১০ দিন স্কুলব্যাগমুক্ত দিন হিসাবে পাঠ্যপুস্তক ছাড়া লক্ষ্য অর্জনের সুযোগ পাওয়ার উচিত। তাদের বিভিন্ন বৃত্তিতে লক্ষ্য সম্পন্ন কৃষি শিল্পী মণি, মুদ্রিত ইত্যাদি বস্তির মাধ্যমে কর্ম অভিজ্ঞতা অর্জন করার সুযোগ দেওয়া যেতে পারে। স্কুলব্যাগমুক্ত দিন ওলোতে চিত্রাঙ্কন, কুইজ, খেলাধুলা, বৃত্তিমূলক কাজে অংশগ্রহণ, ঐতিহাসিক এবং সাংস্কৃতিক গুরুত্ব সম্পন্ন স্থান বা উক্ত শিকার শিকলুয়ান গ্রন্থ ইত্যাদি কার্যসূচি গ্রহণ করা যেতে পারে। প্রতিটি বিদ্যালয় নিজের সুবিধা মত এই ১০ দিন বেছে নেবে।

**পরিপূরক পাঠদানের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে**  
 ভারত সরকার No.1 NEW DELHI, FRIDAY, JANUARY 11, 2019/PAUSHA21, 1940 (SAKA) অধিসূচনা অনুসারে শিক্ষার অধিকার আইন, ২০০৯ এর ১৬ নং এবং ৩৮ নং ধারা সংশোধন করে শিক্ষার অধিকার (সংশোধনী) আইন, ২০১৯ প্রবর্তন করেন।  
 এই সংশোধনের আধারে অসম সরকারের তরফ থেকে No. E-228812/27 dated 1st November, 2022 অধিসূচনার ভিত্তিতে উক্ত আইনটির কার্যকরীকরণের উদ্দেশ্যে পঞ্চম এবং অষ্টম শ্রেণির জন্য বাৎসরিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত করার বিষয়টি উল্লেখ করা হয়েছে। যদি উক্ত দুই শ্রেণির কোনো শিশু সেই পরীক্ষার আশানুরূপ ফলাফল প্রদর্শন করতে না পারে, তবে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ সেই শিশুর জন্য পরীক্ষার ফলাফল পাচ্ছেই পরিপূরক পাঠদানের ব্যবস্থা করে পুনরায় পরীক্ষায় অবতীর্ণ হওয়ার সুযোগ করে দিতে হবে।  
 সূত্রান্ত শিক্ষাবর্ষের গোড়ার দিক থেকেই শিক্ষক-শিক্ষার্থীরা প্রত্যেক শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের শেখার অগ্রগতির প্রতি লক্ষ্য রাখবেন। নিয়মিত পাঠদানের পাশাপাশি অধিক শেখার প্রয়োজন রয়েছে এমন শিশুদের জন্য পরিপূরক পাঠদানের ব্যবস্থা করবেন যাতে সব শিশুরাই কার্যকর ফলাফল প্রাপ্তিতে সক্ষম হতে পারে।

**বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার সম্পর্কীয় ব্যবস্থাবলি**  
 প্রত্যেক বিদ্যালয়ে গ্রন্থাগার এবং প্রতিটি শ্রেণিকক্ষে পঠন কোষ থাকা আবশ্যিক। বিদ্যালয়ভিত্তিক যোগ্য পঠন সামগ্রীগুলি বা বইগুলি গ্রন্থাগার ও পঠন কোষে ভালোভাবে এবং ছাত্র-ছাত্রীদের যাতে সহজলভ্য হয় সেভাবে রাখা উচিত। বইগুলির ত্রুটি নম্বর সহকারে নিম্নলিখিত লিপিবদ্ধ করে রাখতে হবে। গ্রন্থাগার পরিচালনা সমিতি (Library Management Committee) গঠন করে সক্রিয় করতে হবে। গ্রন্থাগারের বই ব্যবহারের ক্ষেত্রে পঠন নিবেশনিত উল্লিখিত অনুযায়ী বিদ্যালয়ের একজন শিক্ষককে গ্রন্থাগারের সঠিক ব্যবহারের দায়িত্ব অর্পণ করা উচিত।  
 প্রত্যেক ছাত্র-ছাত্রীরা যাতে গ্রন্থাগারের বইগুলি পড়তে সেই সময়টি বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক অথবা গ্রন্থাগারের দায়িত্বে থাকা শিক্ষক নির্দিষ্ট করেন। যে ছাত্র-ছাত্রী সক্রিয়তাবে বেশি বই পড়ে তাকে বিদ্যালয় কর্তৃপক্ষের তরফ থেকে বার্ষিক পুরস্কার প্রদানের ব্যবস্থা থাকতে হবে। গ্রন্থাগার পরিষদে (Library Period) ছাত্র-ছাত্রীরা যে বইগুলি পড়বে তার উপর মাঝে মাঝে পর্যালোচনা করতে সেওয়া উচিত। তাদের পঠিত অভিভাবক প্রত্যক্ষসঙ্গ এবং বন্ধুতে দিতে পারেন।  
 মাঝে মাঝে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে গল্প বলা, নিজের ভাষায় গল্প লেখা ইত্যাদি প্রতিযোগিতার আয়োজন করতে পারেন। এই বরফে ক্রিয়াকলাপে পিতৃ-মাতৃ, অভিভাবক, বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতি, শিক্ষাবিদ সেত্ব জড়িত করতে পারেন।

**বিদ্যালয়ে স্কুল ব্যাগ/সামগ্রী/কর্মপুস্তিকা ওজন হ্রাস করার ক্ষেত্রে সরকারী নির্দেশাবলি**  
 স্কুল ব্যাগ ও সামগ্রী সর্বোচ্চ ওজন সীমার করার উদ্দেশ্যে ২০১৮-১৯ শিক্ষাবর্ষ থেকে কার্যকর হইবে।  
 শিক্ষা বিভাগের নির্দেশাবলি অনুযায়ী:  
 • প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের পুস্তক সেত্ব থাকবে।  
 • তৃতীয় ও দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের অন্য কোনো বিদ্যালয় গিয়ে ও পঠিত ছাত্র অন্য কোনো বিষয় অধ্যয়ন করতে পারবে না।  
 • তৃতীয় এবং পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের অন্য কোনো বই বা কার্ড/এস সি ই কার্ড বা কার্ড, পরিবেশ বিজ্ঞান ও পঠিত অধ্যয়ন করতে হবে।  
 যে বিদ্যালয়গুলি প্রথম এবং দ্বিতীয় শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের পুস্তক এবং প্রথম থেকে পঞ্চম শ্রেণির ছাত্র-ছাত্রীদের ক্ষেত্রে অন্য বই বা কার্ড/এস সি ই কার্ড বা কার্ড মিশ্রিত বিষয় ছাড়াও অন্য কোনো বিষয়গুলি অধ্যয়ন করতে সেই বিদ্যালয়গুলি বৃত্তি বা বৃত্তি রাখা হবে।  
 • স্কুল ব্যাগের সর্বাধিক ওজন মিগ্রামে ১০ মিগ্রাম অতিক্রম করতে পারবে না।

ক্রমিক নং	শ্রেণি	সর্বাধিক ওজন (কিগ্রা)
১/	১ম, ২য়	১.৫ কিগ্রা
২/	৩য়, ৪য়, ৫য়	২.০ কিগ্রা
৩/	৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম	৩ কিগ্রা
৪/	৯ম, ১০ম	৪.৫ কিগ্রা
৫/	১০ম	৫ কিগ্রা

উল্লেখ্য যে আমাদের মাঝে এই তথ্যে বিদ্যালয়গুলির শ্রেণিকক্ষে স্কুল ব্যাগের ওজন উল্লিখিত তালিকা থেকে বেশি না।

- স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কে শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের দায়িত্ব ও ভূমিকা**
- ☐ ছাত্র সলেনে ঘুরা পালা করে শ্রেণিকক্ষ ও বিদ্যালয় পরিষ্কার করা।
  - ☐ স্বাস্থ্য ও স্বাস্থ্যবিধির অসমীয়া ক্রিয়াকলাপসমূহ কে, কখন পড়ানো হবে তা নির্ধারণ করা।
  - ☐ শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতির পরামর্শ অনুযায়ী ছাত্র-ছাত্রীদের ঘুরা পালা করে পানীয় জলের উৎস ও শৌচাগার সুলভ করে রাখার তদারকীকরণ।
  - ☐ বিদ্যালয়ের স্বাস্থ্যকর্মীদের জন্য গ্রন্থ অনুসরণে প্রত্যেক বিদ্যালয় পরিচালনা সমিতির দ্বারা পানীয় জলের উৎস ও শৌচাগারের মেরামতি করা।
  - ☐ ছাত্র-ছাত্রীদের দ্বারা পঠিত স্বাস্থ্যবিধি সম্পর্কীয় ক্রিয়াকলাপসমূহ শিক্ষক-শিক্ষার্থীদের কর্তৃক বৈশিষ্ট্য পরীক্ষা।

শৈক্ষিক দিনপঞ্জি সম্পর্কে আপনাদের মূল্যবান মতামত/পরামর্শ  
 নিম্নলিখিত ই-মেইল-এর মাধ্যমে আমাদের অবগত করুন -  
**cmd@scertassam.in**