অসম চৰকাৰ

বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগ

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

শিক্ষাবৰ্ষ

২০২৪-২৫

(ক শ্ৰেণীৰপৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৯

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী ২০২৪-২৫

দিনপঞ্জীৰ উল্লেখনীয় দিশসমূহ

- ❑ দৈনন্দিন নিৰ্ধাৰিত সময়ত প্ৰাৰ্থনাসভাৰে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্যসূচী আনুষ্ঠানিকভাৱে আৰম্ভ কৰিব। **প্ৰাৰ্থনাসভাত প্ৰতিদিনে ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত আৰু ছুটীৰ সময়ত অসমৰ জাতীয় সংগীত গোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।**
- ❑ প্ৰাথমিক স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে যাতে সক্ষ কালৰ পৰাই সু-স্বাস্থ্য আৰু সু-অভ্যাসে গঢ়ি তুলিব পাৰে তাৰ বাবে প্ৰতিগৰাকী শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীয়ে তলত দিয়া দিশসমূহত চকু দিব-
  - অনাময় ব্যৱস্থা
  - খোৱাপানী আৰু খাদ্য গ্ৰহণ
  - পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা

বিদ্যালয়ৰ সময়সূচী ঃ

প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শ্ৰেণীৰ শিশুৰ বাবে নিৰ্ধাৰিত ৫ ঘণ্টা সময় তলত দিয়া ধৰণে ভাগ কৰি ল'ব-

প্ৰাৰ্থনাসভা (প্ৰয়োজন অনুসৰি এই সময় বৃদ্ধি কৰিব পাৰে) - ১৫ মিনিট
বাৰ্তালাপ/বুজকাৰ সময় - ৩০ মিনিট
মিত্ৰক্ষেত্ৰিক পদ্য/গীত/সংগীত/গতি - ৪৫ মিনিট
ধাৰণাৰ সময়/প্ৰাক্-সাংখ্যিক জ্ঞান - ৬০ মিনিট
কলা/ভাস্কৰ্য্য/মুক্তখেল/কোণৰ সময় - ৩০ মিনিট
মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি - ৩৫ মিনিট
উন্নীয়মান সাক্ষৰতা/কহিনীৰ সময় - ৪০ মিনিট
বহিঃখেল - ৩০ মিনিট
সমাপন - ১৫ মিনিট

অন্য শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে ৬ ঘণ্টা ২৫ মিনিট (১ বজালপৰা ৩.২৫ বজালৈ) বিদ্যালয়ত থাকিব লাগিব। এই সময়খিনি তলত দিয়া ধৰণে বিতৰণ কৰি লব।

প্ৰাৰ্থনাসভা	- ১৫ মিনিট
শৈক্ষিক আদান-প্ৰদান	- ৫ ঘণ্টা ২৫ মিনিট
প্ৰথম বিৰতি	- ১০ মিনিট
মধ্যাহ্ন ভোজন বিৰতি	- ৩৫ মিনিট

- ❑ ২০২৪-২৫ শিক্ষাবৰ্ষৰ মুঠ কৰ্মদিন ঃ ২৪৪ মুঠ শ্ৰেণী দিন ঃ ১৯১
- ❑ জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ ঘোষণা অনুযায়ী স্থানীয় বন্ধৰ দিন পালন কৰিব।
- ❑ কোনো বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ বিয়োগ হ'লে সেইদিনা শ্ৰেণী শেষ হোৱাৰ পিছত শোক সভা অনুষ্ঠিত কৰিব। কোনো কাৰণতে যাতে জিলা কৰ্তৃপক্ষৰ অনুমতি অবিহনে বিদ্যালয় বন্ধ বা অৰ্ধছুটী ঘোষণা কৰা নহয় তাৰ প্ৰতি দৃষ্টি ৰাখিব।
- ❑ চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী সময়ে সময়ে শৈক্ষিক দিনপঞ্জীৰ সালসলনি ঘটিব পাৰে, এই সালসলনিসমূহ যথা সময়ত জনোৱা হ'ব।
- ❑ চাহবাগান অঞ্চলৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সুবিধা অনুযায়ী নিম্ন প্ৰাথমিকৰ বাবে ৰাতিপুৱা ৭.৩০ৰ পৰা ১২.১৫ বজালৈ আৰু উচ্চ প্ৰাথমিকৰ বাবে ৰাতিপুৱা ৭.৩০ৰ পৰা ১.০০ বজালৈ সময় নিৰ্ধাৰণ কৰা হৈছে।
- ❑ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে ৰাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত পূজাৰ বন্ধ ১০ দিনলৈ বঢ়াই গৰমৰ বন্ধত সমান সংখ্যক দিন কমাই ল'ব পাৰিব।
- ❑ বানপানীৰ ফলত বা অন্যান্য কাৰণত শ্ৰেণীসন ব্যাহত হ'লে বন্ধ দিন, ৰবিবাৰ বা পৰৱৰ্তী কাৰ্য দিনত পাঠদান কৰি এই ক্ষতি পূৰ কৰিব।
- ❑ মন্থৰ সময় শিক্ষক সভা, কেন্দ্ৰ সভা আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ মাতৃমিক সভা প্ৰতি মাহত সুবিধা অনুসৰি বিকেলো এটা শনিবাৰে নিয়মীয়া পাঠদান ব্যাহত নোহোৱাকৈ অনুষ্ঠিত কৰিব।
- ❑ বিশেষকৈ সক্ষম শিশুৰ পাঠ আদান-প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে প্ৰয়োজন অনুসৰি পাঠক্ৰমত সন্নিবিষ্ট ক্ৰিয়াকলাপ সালসলনি কৰি তেওঁলোকৰ সহায়ক হোৱাকৈ নমনীয় ব্যৱস্থা ল'ব।
- ❑ শিক্ষকসকলে শিশুৰ পিতৃ-মাতৃ আৰু অভিভাৱকৰ লগত প্ৰতিমাহত অতি কমেও এবাৰ সাক্ষাৎৰ ব্যৱস্থা কৰি তেওঁলোকক শিশুসকলৰ উপস্থিতি, শিখন দক্ষতা, শিখন ফলাফল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক গুণৱলিৰ বিকাশ সম্পৰ্কত অৱগত কৰিব।
- ❑ বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ শ্ৰেণীসমূহত পাঠদান কৰোতে নিৰ্দেশনাত্মক আৰ্হি নিয়া ধৰণে " নিপুণ অসম"ৰ আৰ্হি প্ৰদান কৰা শ্ৰেণীৰ কাৰ্যপত্ৰ ব্যৱহাৰ কৰিব।
- ❑ পাঠযোৱত থকা বিষয়বস্তুৰ গাঁথনিতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিহে প্ৰতিটো মাহৰ বাবে পাঠযোৱ ভাগোৱা হৈছে। সেয়েহে কিছুমান মাহত বেছি পাঠ দিয়া হৈছে। যদিও লেখাত পাঠৰ সংখ্যা বেছি তথাপি আশা কৰা হৈছে যে শিক্ষকে সময়মতে পাঠদান সম্পূৰ্ণ কৰিব পাৰিব।
- ❑ শৈক্ষিক দিনপঞ্জীখনত উল্লেখ কৰা মাহভিত্তিক পাঠ সিতৰণসমূহ শিক্ষকৰ বাবে আৰ্হিমূলকভাৱে আগবঢ়োৱা হৈছে। সেয়েহে প্ৰয়োজন অনুসৰি আৰু স্থানভেদে শিক্ষকে পাঠদান কৰাৰ সময় কিছু সালসলনি কৰিব পাৰিব।
- ❑ শিক্ষকে প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত সংগতি ৰাখি মূল্যবোধ শিক্ষাৰ ক্ৰিয়াকলাপ কৰাব।

নিপুণ অসম

(বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতা নিশ্চিতকৰণৰ বাবে এক ব্যাপক অভিযান)

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ এ প্ৰাক্ বিদ্যালয় স্তৰলগাই শিশুৰে বুনিয়াদী সাক্ষৰতা (Foundational Literacy) আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা (Foundational Numeracy) ৰ লক্ষ্যত আয়ত্তকৰণৰ ওপৰত গুৰুত্ব আৰোপ কৰিছে। এই শিক্ষানীতিৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিয়েই ৩-৮ বছৰৰ বয়সৰ শিশুবোৰৰ অৰ্থাৎ প্ৰাক্-প্ৰাথমিক স্তৰলগা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈকে শিশুবোৰৰ বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু বুনিয়াদী সাংখ্যিকতাৰ শিখন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ২০২৬-২৭ চনৰ ভিতৰত নিশ্চিতকৰণৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে 'নিপুণ ভাৰত' (NIPUN-National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) নামেৰে এক মিছন ঘোষণা কৰিছে। অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগেও একে লক্ষ্য আগত ৰাখি এই মিছনক 'নিপুণ অসম' নামেৰে নামকৰণ কৰি ইতিমধ্যে ইয়াক সফলকপে ৰূপায়ণ কৰিবলৈ শৈক্ষিক আৰু প্ৰশাসনিক দিশৰ কাৰ্যসূচীও আৰম্ভ কৰিছে। 'নিপুণ অসম'ক সফল কৰিবলৈ সকলোৰে সহায় সহযোগিতা, দিহা-পৰামৰ্শ নিশ্চিত কৰিব লাগিব।

এই মিছন সফল কৰিবলৈ বিদ্যালয় তথা বিদ্যালয়ৰ শিক্ষকসকলে কৰিবলগীয়া মূল কামৰ দিশসমূহ হ'ল-

(১) প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা শিশুসকলৰ বাবে শৈক্ষিক বৰ্ষৰ আৰম্ভণিতে প্ৰথম তিনিমাহ 'বিদ্যাপ্ৰৱেশ' কাৰ্যসূচীখন প্ৰতিখন বিদ্যালয়ত কাৰ্যকৰী কৰা হ'ব।

(২) পাঠ্যপুথিৰ লগতে বিদ্যালয়সমূহলৈ সময়ে সময়ে যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিখন সাঁজলিসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰয়োগ কৰিব।

(৩) প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিখনৰ স্তৰ জনাৰ লগতে সেই অনুযায়ী উপযুক্ত পৰিপূৰক ব্যৱস্থা গ্ৰহণৰ উদ্দেশ্যে নিৰ্দেশনা অনুসৰি মান নিৰূপণ কৰিব।

(৪) বিদ্যালয়ৰ শ্ৰেণীকোঠাসমূহত শিখন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) ভালদৰে আঁৰি থ'ব।

(৫) সময়ে সময়ে শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে ব্যৱস্থা কৰা বিভিন্ন প্ৰশিক্ষণত ভাগ ল'ব। উদাহৰণস্বৰূপে- এন চি ই আৰ টি (NCERT), এচ চি ই আৰ টি (SCERT) আৰু সমগ্ৰ শিক্ষা, অসম (SSA) ৰ সহযোগত আয়োজন কৰা নিষ্ঠা (NISHTHA) প্ৰশিক্ষণত সকলো শিক্ষকে ভাগ লোৱাটো নিশ্চিত কৰিব লাগিব।

(৬) **১ম শ্ৰেণীৰপৰা ২য় শ্ৰেণীলৈকে প্ৰতিদিনে ভাষাৰ বাবে ৯০ মিনিট অথবা সপ্তাহত ভাষাৰ বাবে ৪৫০ মিনিট আৰু আৰু গণিতৰ বাবে ৩০০ মিনিট পাঠদানৰ পৰিবৰ্তত ৰাখিব।** (শিক্ষকে দিনপঞ্জীত উল্লেখ কৰা দৈনিক সময় তালিকাৰ আৰ্হিত এই সময়খিনি নিজৰ সুবিধা অনুযায়ী মুতহাই ল'ব পাৰে।)

(৭) শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠদানসমূহ শিক্ষক-শিক্ষয়িত্ৰীসকলৰ বাবে যোগান ধৰা নিৰ্দেশাত্মক আৰ্হি (Instructional Design)ত দিয়া ধৰণে একনিষ্ঠভাৱে কৰিব।

(৮) প্ৰতিগৰাকী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান নিৰূপণৰ তথ্যসমূহ সঠিকভাৱে ৰাখিব।

(৯) প্ৰয়োজনসাপেক্ষে শিখন ফলাফলসমূহ (Learning Outcome) নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অতিৰিক্ত সহায় (Additional Support) ৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

(১০) শ্ৰেণীকোঠাসমূহ ছপাসমৃদ্ধ (Print Rich) কৰি গঢ়ি তুলিব।

(১১) 'নিপুণ অসম' মিছনক সফলভাৱে ৰূপায়ণ কৰাৰ বাবে বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, স্থানীয় ব্যক্তি, শিক্ষা বিভাগৰ লগত জড়িত সকলো বিষয়বৰীয়া, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান আদিৰ সৈতে সু-সম্পৰ্ক গঢ়ি তুলিবলৈ যত্ন কৰিব।

বিদ্যাপ্ৰৱেশ

সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে বিদ্যালয়ৰ বাবে সাজু কৰি তোলাৰ উদ্দেশ্যে প্ৰথম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এটা তিনিমহীয়া খেল-ধেমালিভিত্তিক 'বিদ্যালয় প্ৰস্তুতি মডিয়ুল' তৈয়াৰ কৰা হৈছে। এই মডিয়ুলত বৰ্ণমালা, ধ্বনি, শব্দ, ৰং, আকৃতি আৰু সংখ্যাৰ বিষয়ে বুজাৰ পৰাকৈ বিভিন্ন ধৰণৰ ক্ৰিয়াকলাপ আৰু কৰ্মপুথি সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে। এই ক্ৰিয়াকলাপবোৰ সম্পন্ন কৰোঁতে সমনীয়া ল'ৰা-ছোৱালী আৰু পিতৃ-মাতৃৰ সহযোগিতাৰ প্ৰয়োজন হ'ব। ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ ৰ আধাৰত নতুন নিৰ্মাণিত ৰাষ্ট্ৰীয় শৈক্ষিক অনুসন্ধান আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (NCERT) ৰ দ্বাৰা প্ৰস্তুত কৰা এই মডিয়ুলখন ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ (SCERT), অসমে অসমীয়াৰ লগতে আন ৭টা মাধ্যমলৈ অনুবাদ/অভিযোজন কৰিছে।

বিদ্যাপ্ৰৱেশ ভাৰত চৰকাৰৰ বিশেষ পদক্ষেপ NIPUN BHARAT (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সংখ্যাজ্ঞানৰ ৰাষ্ট্ৰীয় অভিযান) ৰ এটা অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ। প্ৰাক্-প্ৰাথমিক শিক্ষালাভৰ সুযোগ পোৱা বা নোপোৱাকৈ প্ৰথম শ্ৰেণীত প্ৰৱেশ কৰা সকলো শিশুৰ সৰ্বাঙ্গীণ বিকাশ আৰু শিখনৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি এই মডিয়ুল প্ৰস্তুত কৰা হৈছে। শিশুসকলক এক আনন্দময় বাতাৰৰণৰ মাজত নিৰ্ভয়ে বিদ্যালয় শিক্ষাত প্ৰৱেশ কৰোৱাত এই মডিয়ুলখন শিক্ষকসকলৰ বাবে নিশ্চিতকপে সহায়ক হ'ব। বিদ্যালয় প্ৰস্তুতিৰ এই কাৰ্যসূচীখন প্ৰথম শ্ৰেণীৰ তিনিমাহ দৈনিক চাৰি ঘণ্টাকৈ প্ৰয়োগ কৰিবৰ বাবে সাজি-পৰাই যুগুতোৱা হৈছে। ইয়াত খেল-ধেমালি আৰু কৰ্ম অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দিয়াৰ লগতে শিশুৰ বয়সোপযোগী ক্ৰিয়াকলাপ আৰু স্থানীয়ভাৱে উপলব্ধ ক্ৰীড়া সামগ্ৰী ব্যৱহাৰৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা হৈছে।

বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য ৪.৭

ৰাষ্ট্ৰসংঘই ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সমগ্ৰ বিশ্বৰ দেশসমূহৰ উন্নয়নৰ বাবে ১৭ টা বিশেষ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণ কৰিছে। এইবোৰক 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' (Sustainable Development Goal) বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰে চতুৰ্থ লক্ষ্যটো হ'ল সকলো শিশুৰ বাবে গুণসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত কৰা। এই গুণসম্পন্ন শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ ভিতৰত আকৌ ৪.৭ উপলক্ষ্যত উল্লেখ কৰা হৈছে যে ২০৩০ চনৰ ভিতৰত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে 'বহনক্ষম বিকাশৰ লক্ষ্য' আগবঢ়াই নিবলৈ প্ৰয়োজন হোৱা জ্ঞান আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত তলত দিয়া ছটা ভাগত এই উপলক্ষ্যৰ অন্তৰ্ভুক্ত বিষয়বস্তুসমূহ ভাগ কৰা হৈছে। পৰ্যায়ক্ৰমে এই আটাইবোৰ বিষয়বস্তুকে সামুৰি ল'বলৈ প্ৰচেষ্টা চলাব লাগিব। উল্লিখিত বিষয় কেইটা হ'ল-

বহনক্ষম বিকাশ - বহনক্ষম বিকাশ, পৰিবেশগত, পৰিবেশ শিক্ষা, পৰিবেশৰ বহনক্ষমতা, বতৰৰ পৰিবৰ্তন, পুনৰ ব্যৱহাৰযোগ্য শক্তিৰ উৎস, আবৰ্জনা ব্যৱস্থাপনা, অৰ্থনৈতিক বহনক্ষমতা, সামাজিক বহনক্ষমতা।

মানৱ অধিকাৰ - অধিকাৰ, গণতন্ত্ৰ, স্বাধীনতা, সামাজিক ন্যায়, মানৱ অধিকাৰৰ শিক্ষা।

শান্তি আৰু অহিংসা - অত্যাচাৰ-হাবশক্তি-হিংসামুক্ত পৰিবেশ, শান্তিৰ শিক্ষা, নীতি বা মূল্যবোধ শিক্ষা।

বিশ্ব নাগৰিকত্ব - গোলাৰীকৰণ, সাংস্কৃতিক বহুত্ববাদ, আন্তঃসাংস্কৃতিক বিনিময়, বিশ্ব নাগৰিকত্ব, প্ৰজন্মকালী, আন্তৰ্জাতিক প্ৰতিযোগিতা, বিশ্বস্তৰ আৰু স্থানীয় চিন্তাৰ সহযোগ, আন্তৰ্জাতিক স্তৰৰ অসমতা, ভিজিটৌন নাগৰিকত্ব, আন্তৰ্জাতিক স্তৰৰ সমসাময়িক সংঘাত সম্পৰ্কীয় বিষয়সমূহ।

লিঙ্গ - লিঙ্গসমতা, লিঙ্গভেদ অতিক্ৰম কৰি সম উন্নয়ন, লিঙ্গভেদৰ প্ৰতি সংবেদনশীলতা, লিঙ্গভেদৰ সমমৰ্যাদা, সবলীকৰণ।

বৈচিত্ৰতা - সাংস্কৃতিক বৈচিত্ৰ্য, জনগোষ্ঠী/জাতি, সামাজিক-অৰ্থনৈতিক কাৰকসমূহ, বিলাঞ্চীয়া জনগোষ্ঠী, ধৰ্ম আৰু বিশেষভাৱে সক্ষমসকলৰ সৈতে জড়িত বিষয়সমূহ।

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি, ২০২০ প্ৰাক্-শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য

(ক) গুণগত প্ৰাক্-শৈশৱকালীন বিকাশ, যতন আৰু শিক্ষাৰ সাৰ্বজনীন সুযোগ প্ৰদান কৰা।

(খ) সকলো শিশুৰে তলৰ ক্ষেত্ৰসমূহত আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰা-

(১) শাৰীৰিক আৰু পেশী সঞ্চালনৰ বিকাশ
(২) বৌদ্ধিক বিকাশ
(৩) সামাজিক, আবেগিক আৰু নৈতিক বিকাশ
(৪) সাংস্কৃতিক/কলাত্মক বিকাশ
(৫) সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিক ধাৰণা, প্ৰাথমিক ভাষা আৰু যোগাযোগৰ বিকাশ

(গ) ভাষা, সংখ্যা, ৰঙৰ ধাৰণা, আকাৰ, খেল-ধেমালি, যুক্তিসংগত বিচাৰ, সমস্যা সমাধান, অংকন আৰু পুতলা নাচ আদিৰ লগতে অতিৰিক্তভাৱে সামাজিক ক্ষমতা, সু-আচৰণ, পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্নতা, সহযোগিতা আদিৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰা।

শিশুৰ শিকনৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে তলত দিয়া প্ৰক্ৰিয়াসমূহ অনুসৰণ কৰা উচিত-

- প্ৰতিজন শিশুৰে প'ৰ্টফলিয়' প্ৰস্তুত কৰিব। প্ৰতিজন শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ পৰ্যায় জনা যাক খতিয়ান ৰখাত ই শিক্ষকক সহায় কৰিব।
- ভিন ভিন শিখন অভিজ্ঞতাত জড়িত হৈ থকা শিশুক পৰ্যবেক্ষণ কৰিব।
- শিখন প্ৰক্ৰিয়াত শিশুক পৰ্যবেক্ষণ কৰাৰ উদ্দেশ্য স্পষ্ট হোৱাটো নিশ্চিত কৰিব।
- শিশুসকলে সৰু সৰু দলত ক্ৰিয়াকলাপ কৰি থাকোঁতে প্ৰতিটো দলকে পৰ্যবেক্ষণ কৰাহো নিশ্চিত কৰিব।
- পৰ্যবেক্ষকে ভিত্তি কৰি কি ঘটিছে সেই ঘটনাৰ সত্য সিৰণী (anecdotes) লিখক। ধাৰণা বা অনুমানে যাতে পৰ্যবেক্ষকক প্ৰভাৱান্বিত কৰিব নোৱাৰে সেয়া নিশ্চিত কৰক আৰু অংকনৰ মান নিৰূপণ কৰাতকৈ বৰ্ণনাত কৰিব।
- প্ৰতিজন শিশুৰে অগ্ৰগতিৰ মান নিৰূপণ কৰোঁতে পূৰ্ব পৰ্যায়ত কিমান শিকিছে তাকো মান নিৰূপণ কৰিব।
- মান নিৰূপণ সম্পূৰ্ণ কৰাৰ পিছত প্ৰতিজন শিশুৰে তথ্যসমূহ একত্ৰিত কৰি সংগ্ৰহ কৰি ৰাখিব যাতে ভৱিষ্যতে শিশুসকলৰ সহায়ক হয় । শিখন অভিজ্ঞতাৰ পৰিকল্পনা কৰোঁতে, পিতৃ-মাতৃ বা অভিভাৱকৰ লগত আলোচনা কৰোঁতে আৰু কাৰ্যসূচীৰ প্ৰয়োজনত সাল-সলনি কৰোঁতে ই যাতে সহায়ক হয় তাৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখিব।

বুনিয়াদী (Foundational Stage), প্ৰস্তুতিমূলক (Preparatory Stage) আৰু মধ্যম (Middle Stage) স্তৰৰ পাঠ্যক্ৰমত সন্নিবিষ্ট বিষয়সমূহ

(ক) বুনিয়াদী স্তৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী) আৰু প্ৰস্তুতিমূলক স্তৰ (তৃতীয়ৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণী)-

বিষয়

- ভাষা ১ ● মাতৃভাষা আৰু মাধ্যম ভাষা
- ভাষা ২ ● ইংৰাজী (ইংৰাজীৰ বাহিৰে আন মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে)
  ● সহযোগী ৰাজ্যিক ভাষাৰ বিকেলো এটা (ইংৰাজী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়ৰ বাবে)
- গণিত
- পৰিবেশ অধ্যয়ন (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণীত সমন্বিতভাৱে ভাষা আৰু আন বিষয়ৰ লগত সালসলাকৈ থাকিব)
- স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা
- কলাশিক্ষা

(খ) মধ্যম (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী) পৰ্যায়-

বিষয়

- গণিত • বিজ্ঞান • সমাজ বিজ্ঞান • স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা • কলাশিক্ষা • কৰ্মশিক্ষা
- Information and Communication Technology • ভাষা

ভাষাৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰযোজ্য নীতিসমূহ-

আৰ্হি (ক) (অসমীয়া মাধ্যমৰ বাবে)
ভাষা ১ ঃ অসমীয়া
ভাষা ২ ঃ ইংৰাজী
ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ ঃ হিন্দী (পঞ্চম: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
ভাষা ৪ ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ টাই/ খাম্তি/সেউৰী/ মিচিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)
অথবা
ভাষা ৩ ঃ হিন্দী (পঞ্চম: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

আৰ্হি (খ) ঃ (বাংলা মাধ্যমৰ বাবে)
ভাষা ১ ঃ বাংলা
ভাষা ২ ঃ ইংৰাজী
ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ ঃ অসমীয়া (সাহিত্য বৰ্জিত: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
ভাষা ৪ ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ টাই/ খাম্তি/সেউৰী/ মিচিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)
অথবা
ভাষা ৩ ঃ অসমীয়া (সাহিত্য বৰ্জিত: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

আৰ্হি (গ) ঃ (বড়ো মাধ্যমৰ বাবে)
ভাষা ১ ঃ বড়ো
ভাষা ২ ঃ ইংৰাজী
ভাষা (৩+৪)ঃ ভাষা ৩ ঃ অসমীয়া (সাহিত্য বৰ্জিত: ১ম, ২য়, ৩য়) ৫০%
ভাষা ৪ঃ বড়ো/বাংলা/গাৰো/ মণিপুৰী/নেপালী/ তিৱা/ টাই/ খাম্তি/সেউৰী/ মিচিং/ বিষ্ণুপ্ৰিয়া মণিপুৰী/সংস্কৃত আৰু আৰবী (৫০%)
অথবা
ভাষা ৩ঃ অসমীয়া (সাহিত্য বৰ্জিত: ১ম, ২য়, ৩য়) ১০০%

- ❑ অসমীয়া, ইংৰাজী আৰু হিন্দী মাধ্যমৰ উপৰিও অন্যান্য মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহতো একে ভাষা নীতি প্ৰযোজ্য হ'ব । **ইংৰাজী** মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহত ২য় ভাষা হিচাপে **অসমীয়া** প্ৰযোজ্য হ'ব । অনাহতে **অসমীয়া** আৰু **ইংৰাজী** মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে **হিন্দী** প্ৰযোজ্য হ'ব আৰু হিন্দী মাধ্যমৰ বিদ্যালয়সমূহত ৩য় ভাষা হিচাপে **অসমীয়া** প্ৰযোজ্য হ'ব ।
- ❑ বিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে ৩ৰ্থ ভাষা বাছনি কৰে তেওঁলোকৰ বাবে ১ম (মাধ্যম ভাষা) অথবা ২য় ভাষা আৰু ৩য় ভাষা একে হ'ব নালাগিব ।

(ওপৰোক্ত ভাষা নীতি চৰকাৰী অধিসূচনা নং PMA.329/2012/194, তাং ১৮/১২/২০১৯ অনুসৰি সন্নিবিষ্ট কৰা হৈছে)

শিশুৰ গুণগত শিক্ষাৰ প্ৰসাৰৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা পদক্ষেপসমূহ

গুণোৎসৱ ঃ-

বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাৰ গুণগত মান সম্পন্ন কপত গঢ় দিবলৈ ২০১৭ চনৰ পৰাই ৰাজ্যখনত গুণোৎসৱ অনুষ্ঠিত হৈ আহিছে। গুণোৎসৱত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পাঠ্যক্ৰমিক বিষয়সমূহৰ শিখন ফলাফলত লক্ষ্যতা আহৰণ, তেওঁলোকৰ সামাজিক উন্নয়ন, বিদ্যালয়সমূহৰ আধ্যা গাঠনিক স্থিতি তথা সমাজ জড়িতকৰণ আদি দিশসমূহ মূল্যায়ন কৰা হয়। গুণোৎসৱৰ অধীনত সকলো চৰকাৰী, প্ৰাদেশীকৃত প্ৰাথমিক আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ৰ বিদ্যালয়, চাহ বাগিচাৰ আদৰ্শ বিদ্যালয়, আদৰ্শ বিদ্যালয়, কস্তুৰবা গান্ধী বালিকা বিদ্যালয়, নেতাজী সুভাষ চন্দ্ৰ বসু আদৰ্শ বিদ্যালয়ক (আবাসিক বিদ্যালয়) সামৰি লোৱা হয়। উপৰোক্ত দিশসমূহৰ মূল্যায়নৰ অন্তত বিদ্যালয়সমূহক A+, A, B, C, D গ্ৰেডত বিভক্ত কৰা হয় আৰু ফলাফল চাই কৰ্তৃপক্ষৰ দ্বাৰা দিশনমূলক ব্যৱস্থা লোৱা হয়। ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলৰ গুণগত মানৰ শিক্ষা প্ৰদানৰ ক্ষেত্ৰত গুণোৎসৱৰ গুৰুত্ব উপলব্ধি কৰিয়ে ৰাজ্য চৰকাৰে অদিসুনাৰ ভৱিষ্যতে ১০% নম্বৰ গুণোৎসৱৰ মূল্যায়নৰ পৰা ল'বলৈ আৰু প্ৰতি বছৰ জনুৱাৰী মাহত গুণোৎসৱৰ সময়সূচী শৈক্ষিক দিনপঞ্জীত অন্তৰ্ভুক্ত কৰিবলৈ নিৰ্দেশ দিছে।

ৰাজ্য চৰকাৰে গুণোৎসৱ আয়োজনৰ জৰিয়তে বিদ্যালয় পৰ্যায়ৰ শিক্ষাখণ্ডই দীৰ্ঘকালীনভাৱে সম্মুখীন হৈ অহা অভাৱ-অভিযোগসমূহ ক্ৰমান্বয়ে নাইকীয়া কৰিবলৈ প্ৰয়াস কৰি আহিছে।

গুণোৎসৱৰ মূল উদ্দেশ্য:-

- মূল্যায়নৰ আধাৰত প্ৰতিগৰাকী শিশুৰ মান নিৰূপণ কৰি শিখন ব্যৱধান চিনাক্ত কৰা ।
- প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত প্ৰতিগৰাকী শিশুৰ শিখনৰ অগ্ৰগতি আৰু শিখনৰ সাফল্য লাভ সুনিশ্চিত কৰা।
- শিখন ফলাফল নিশ্চিতকৰণ, বিদ্যালয়ৰ পৰিকাঠামোৰ পৰ্যাপ্ততা আৰু ব্যৱহাৰ, সমাজৰ আশ্বাসন- এইকেইটা মূল দিশক কেন্দ্ৰ কৰি বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক গুণগত মান নিৰূপণ কৰা।
- ফলপ্ৰসূ কৌশলৰ অৱলম্বনত শিখন ব্যৱস্থাসমূহ ক্ৰমান্বয়ে নাইকিয়া কৰা।
- শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱক আৰু সমাজৰ সক্ৰিয় অংশগ্ৰহণেৰে শিক্ষাৰ গুণগত মানৰ উন্নতি কৰা ।

ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰ্কৰ্শিয়াৰ জৰীপ (National Achievement Survey)NAS:-

ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰ্কৰ্শিয়াৰ জৰীপ (National Achievement Survey) চমুকৈ NAS হৈছে ৰাষ্ট্ৰীয় পৰ্যায়ত অনুষ্ঠিত কৰা এক বৃহৎ মূল্যায়ন। এই মূল্যায়নৰ জৰিয়তে তৃতীয়, পঞ্চম, অষ্টম আৰু দশম শ্ৰেণীত পঢ়ি থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ শৈক্ষিক পাৰ্কৰ্শিয়াৰ তথ্য সংগ্ৰহ কৰা হয়। ৰাষ্ট্ৰীয় পাৰ্কৰ্শিয়াৰ জৰীপত ভাৰতবৰ্ষৰ ৰাজ্যসমূহৰ চৰকাৰী, চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত, ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ বিদ্যালয়সমূহক সামৰি লোৱা হয়।

NAS-২০২১ ৰ আঁহতা-ভিত্তিক মূল্যায়ন সম্পৰ্কত গুৰুত্ব আৰোপ কৰা হৈ

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষা ব্যৱস্থা হৈছে বিদ্যালয়ৰ সকলো কাৰ্যসূচীত সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমান অংশগ্ৰহণ।
সকলো বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত তলত উল্লেখ কৰা ধৰণৰ শিশু দেখা যায়-

- ☐ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশু
- ☐ বিভিন্ন ভাষা-ভাষী তথা জাতি, জনজাতি, ধৰ্ম, বৰ্ণ নিৰ্বিশেষে শিশু
- ☐ প্ৰখৰ মেধাসম্পন্ন শিশুৰ লগতে কম মেধাসম্পন্ন শিশু
- ☐ লিংগ বৈষম্যতা ভেদে শিশু

অন্তৰ্ভুক্তিকৰণ শিক্ষাত বিভিন্ন ধৰণৰ শিশুসকলৰ বিকাশৰ প্ৰয়োজন অনুসৰি শিক্ষকে শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক বাতাবৰণ সালসলনি কৰি ল'ব পাৰে।
শ্ৰেণীকোঠাৰ সামগ্ৰিক পৰিসৰত সন্নিবিষ্ট বিভিন্ন দিশসমূহ হ'ল-

- ☐ শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনা
- ☐ পাঠ্যক্ৰম
- ☐ পাঠ্যপুথি
- ☐ শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী
- ☐ শিক্ষণ পদ্ধতি
- ☐ মান নিৰূপণ
- ☐ শিক্ষকৰ ধনাত্মক মনোভাব আদি।

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন

অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই এনে এক উন্নত পৰিসৰ সামৰি লৈছে যিয়ে ছাত্ৰ- ছাত্ৰীৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ দিশটোক সঠিকভাৱে নিৰূপন কৰাত সহায় কৰে। পূৰ্ব সময় সাপেক্ষ মূল্যায়ন ব্যৱস্থাৰ বিপৰীতে (য'ত পুথিগত জ্ঞানক প্ৰাধান্য দিয়া হৈছিল) এই ব্যৱস্থাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বৌদ্ধিক, শাৰীৰিক, আবেগিক, সামাজিক আৰু সৃষ্টিমূলক ক্ৰিয়াকলাপৰ বিকাশৰ ওপৰত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে। চিন্তাবিত মুখস্থ বিদ্যাত পোষকতা নকৰা অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়ন ব্যৱস্থাই শিকাৰুৰ চিন্তা আৰু বোধশক্তিৰ উন্মেষ ঘটাত সহায় কৰে।

মূল্যায়নৰ এই নতুন পৰিভাষাত অবিৰত মূল্যায়নৰ অৰ্থ হ'ল বিৰতিহীনভাৱে কৰা মূল্যায়ন য'ত শিকাৰুৰ পূৰ্ব শিকন স্থিতিৰ কিমান পৰিবৰ্তন হৈছে তাক নিৰ্ধাৰণ কৰাৰ লগতে শিকন ব্যৱধানৰ কাৰণসমূহো নথিভুক্ত কৰা হয়, বিশ্লেষণ কৰা হয় আৰু তাৰ প্ৰতিকাৰৰ উপায় নিৰ্ণয় কৰা হয়। এইধৰণৰ মূল্যায়নে ছাত্ৰ ছাত্ৰী, শিক্ষক তথা অভিভাৱক আটাইকে নিজৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সজাগ কৰি ৰাখে যাতে যথা সময়ত তেওঁলোক নিজৰ উদ্দেশ্যত সফলতা অৰ্জন কৰিব পাৰে।

শিক্ষকে মন কৰিবলগীয়া কথা (শিক্ষকৰ প্ৰতিফলন)

- ☐ ছাত্ৰ ছাত্ৰীসকলক বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপত সম্পূৰ্ণভাৱে জড়িত কৰিব পাৰিছোঁনে?
- ☐ তেওঁলোকে উপযুক্তভাৱে শিকিব পাৰিছেনে?
- ☐ তেওঁলোকৰ বিভিন্ন প্ৰয়োজনবোধ বুজিব পাৰিছোঁনে?
- ☐ শ্ৰেণীত কোনোবা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বুজি নোপোৱাকৈ আছে নেকি? তেওঁলোকৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰি শিকন কাৰ্যত অধিক আগ্ৰহান্বিত কৰিবলৈ কি কি ব্যৱস্থা হাতত ল'ব পাৰো?

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি ২০২০ (NEP 2020) ৰ কেইটামান উল্লেখনীয় পৰামৰ্শ

১) ৫+৩+৩+৪ গাঁথনি অনুসৰি বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমিক স্তৰ -
ক) বুনিয়াদী (Foundational) স্তৰ - ৫ বছৰ : ৩ বছৰ (অংগনবাড়ী/প্ৰাক-বিদ্যালয়/বাল বাটিকা [৩-৬ বছৰ]) আৰু ২ বছৰ (প্ৰথম আৰু দ্বিতীয় শ্ৰেণী [৬-৮ বছৰ])
খ) প্ৰস্তুতিমূলক (Preparatory) স্তৰ - ৩ বছৰ (তৃতীয়, চতুৰ্থ আৰু পঞ্চম শ্ৰেণী [৮-১১ বছৰ])
গ) মধ্যম (Middle) স্তৰ - ৩ বছৰ (ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণী (১১-১৪ বছৰ)
ঘ) মাধ্যমিক (Secondary) স্তৰ- ৪ বছৰ (নৱম, দশম, একাদশ আৰু দ্বাদশ শ্ৰেণী [১৪-১৮ বছৰ])

২) ২০৩০ চনৰ ভিতৰত গুণসম্পন্ন পূৰ্ব শৈশৱ, বিকাশ, যত্ন আৰু শিক্ষাৰ সৰ্বজনীন ব্যৱস্থা কৰা যাতে প্ৰথম শ্ৰেণীত নামভৰ্তি কৰা সকলো শিশুৱেই বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বাবে সাজু হৈ উঠে ।

৩) বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ ওপৰত প্ৰাধান্য দি 'নিপুণ ভাৰত' মিছনৰ জৰিয়তে ২০২৯-২৭ চনৰ ভিতৰত তৃতীয় শ্ৰেণীলৈ প্ৰত্যেক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বুনিয়াদী সাক্ষৰতা আৰু সাংখ্যিকতাৰ দক্ষতা নিশ্চিত কৰিব ।

৪) শিক্ষাৰ লক্ষ্য অকল বৌদ্ধিক বিকাশতেই সীমাবদ্ধ নাৰাখি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সু-চৰিত্ৰ গঠন আৰু একবিংশ শতিকাৰ কৌশলসমূহেৰে তেওঁলোকক সমৃদ্ধ কৰি তোলাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব।

৫) অধ্যয়নৰ বেলিকা বিষয় নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পছন্দ আৰু আগ্ৰহৰ প্ৰতি লক্ষ্য ৰাখি কলা, বিজ্ঞান, বৃত্তিমূলক তথা অন্যান্য শৈক্ষিক শাখাৰ মাজত কোনো ধৰণৰ কঠোৰ বিভাজন নাৰাখিব ।

৬) নিজৰ বৃত্তিগত প্ৰয়োজনত প্ৰতিগৰাকী শিক্ষকে বছৰি অন্ততঃ ৫০ ঘণ্টা সময় অবিৰত বৃত্তিগত বিকাশৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰাটো গুৰুত্বপূৰ্ণ বুলি বিবেচনা কৰিব।

৭) বিদ্যালয়ৰ সকলো স্তৰতে অভিজ্ঞতাভিত্তিক শিকন (Experiential Learning)ৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব । এইক্ষেত্ৰত উচ্চমানৰ শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া হিচাপে হাতে-কামে (hands-on learning) কৰি শিকা, কলা-সংহত (arts-integrated) শিক্ষণ, খেল-সংহত (sports-integrated) শিক্ষণ, সাধু কোৱা (story telling) আদি শিক্ষণ ব্যৱস্থাসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰিব।

৭) দেশৰ প্ৰতিগৰাকী শিশুৱে 'এক ভাৰত শ্ৰেষ্ঠ ভাৰত' কাৰ্যসূচীৰ অধীনত ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ভিতৰত 'ভাৰতৰ ভাষা' নামৰ আনন্দদায়ক প্ৰকল্প/ক্ৰিয়াকলাপত অংশগ্ৰহণ কৰিব।

৮) বিদ্যালয়ত নামভৰ্তি কৰা শিশু আৰু কিশোৰ কিশোৰীক, বিশেষকৈ কন্যা শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু অধিকাৰৰ ক্ষেত্ৰত বিশেষভাৱে মনোযোগ দিব । কিশোৰসকলে মুখামুখি হোৱা বিভিন্নধৰণৰ জটিল সমস্যা যেনে- নিচাসক্তি, বৈষম্য, শাৰীৰিক ও মানসিক নিৰ্যাতন আৰু হিংসাৰ বিৰুদ্ধে ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰাৰ লগতে তেওঁলোকৰ অধিকাৰ বা সুৰক্ষাৰ বাবে এক নিৰা, দক্ষ আৰু নিৰাপদ পৰিবেশৰ সূচনা কৰিব ।

শিশুৰ শিকন নিশ্চিতকৰণৰ বাবে অসম চৰকাৰৰ শিক্ষা বিভাগে গ্ৰহণ কৰা ডিজিটেল পদক্ষেপসমূহ

☐ **সৰলীকৃত পাঠ্যপুথি (Energized Textbook):**

পাঠ্যপুথিসমূহত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে নিজৰ স্মাৰ্ট ফোনৰ সহায়ত এই QR কোড স্কেন কৰি ডিজিটেল সমলসমূহ ইণ্টাৰনেটত চেৰাৰ সুবিধা লাভ কৰিব।

- এই পৰ্যন্ত অসমৰ ১৫২ খন নিৰ্বাচিত পাঠ্যপুথিত QR কোড সন্নিবিষ্ট কৰি তাৰ লগত দীক্ষাত অন্তৰ্ভুক্ত কৰা ই-সমলসমূহ সংযুক্ত কৰা হৈছে ।

☐ **দীক্ষা (Digital Infrastructure for Knowledge Sharing):**

পিএম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) নামৰ ডিজিটেল কাৰ্যসূচীৰ অধীনত অসম চৰকাৰে 'দীক্ষা, অসম' নামৰ এৰে পৰ্টেল এটা মুকলি কৰিছে। সমগ্ৰ অসমৰ শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰায় ৬০০০ ই-সমল এই পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্ব-মূল্যায়নৰ সমলো এই প'ৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। স্বয়মপ্ৰভা চেনেলযোগে প্ৰচাৰিত ভিডিঅ' আৰু আকাশবাণীযোগে প্ৰচাৰিত অডিঅ' ক্লাছসমূহো দীক্ষা, অসম পৰ্টেলত আপল'ড কৰা হৈছে। শিক্ষক আৰু শিক্ষক প্ৰশিক্ষকসকলৰ সামৰ্থ বিকাশ (Capacity Building)ৰ বাবে অনলাইন প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে যাতে ই-সমলসমূহ সঠিকভাৱে প্ৰস্তুত কৰিব পাৰে।

- শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু অভিভাৱকসকলে স্মাৰ্ট ফোনত DIKSHA APP ডাউনলোড কৰি তাত থকা scanner ৰ সহায়ত QR ক'ডসমূহ scan কৰি পাঠ্যপুথিত সন্নিবিষ্ট কৰা ই-সমল চাব পাৰিব।

অসমীয়া, ইংৰাজী, বড়ো, বাংলা, আৰু হিন্দী ভাষাৰ ই-সামগ্ৰী, সমাজ বিজ্ঞান, গণিত, ইতিহাস, বিজ্ঞান আৰু ভাষা (অসমীয়া, ইংৰাজী, বাংলা, বড়ো, হিন্দী), লগতে পদাৰ্থ বিজ্ঞান, ৰসায়ন বিজ্ঞান আদি বিষয় সামৰি ৰাজনীতি বিজ্ঞান, অৰ্থনীতি আৰু জীববিজ্ঞান প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীৰ বাবে DIKSHA পৰ্টেলত আপলোড কৰা হৈছে। বেছিভাগ ই-কণ্টেণ্ট ছপা পাঠ্যপুথিৰ QR ক'ডৰ সৈতে সংযুক্ত। ই-কণ্টেণ্টসমূহ বিভিন্ন ৰূপত সৃষ্টি কৰা হয় যেনে- অডিঅ', ভিডিঅ', এনিমেটেড ভিডিঅ', অনুশীলন প্ৰশ্নবোটি, জ্ঞান-বিনিময় বিষয়, পাঠ্য সামগ্ৰী সাংকেতিক ভাষাৰ ভিডিঅ', বৰ্ণনাত্মক অডিঅ'-কিতাপ আদি। DIKSHA পৰ্টেলত মূল্য শিক্ষাৰ ভিডিঅ', চাইবাৰ সুৰক্ষা আৰু নিৰাপত্তাৰ, চাইবাৰ ছাৰ্কাৰৰ ওপৰত তথ্য, সমলৰ কিতাপৰ অনুশীলন আৰু বহুভাষিক ছবৰ কিতাপকে ধৰি বিভিন্ন ধৰণৰ সমল অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে।

☐ **স্বয়মপ্ৰভা(Swayamprabha):**

ভাৰত চৰকাৰৰ পিএম ই বিদ্যা (PM e-Vidya) 'এক শ্ৰেণী, এক চেনেল' কাৰ্যসূচীৰ আওতাত অসম চৰকাৰে ২০২০ চনৰ ২৪ মে'ৰপৰা স্বয়মপ্ৰভা ই টি ভি ৰ জৰিয়তে অসমীয়া মাধ্যমত প্ৰাথমিকৰপৰা উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰলৈ ভিডিঅ' পাঠদানৰ ব্যৱস্থা কৰিছে ।

☐ **জ্ঞানবৃক্ষঃ**

- ACC আৰু GTPL নামৰ দুটা কেবল চেনেলৰ যোগেদি প্ৰথম শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে অভিজ্ঞ শিক্ষকৰ দ্বাৰা কৰা লাইভ পাঠদানৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থা কৰা হৈছে ।
- এই পাঠসমূহ জিঅ'টিভিৰ যোগেদিও সম্প্ৰচাৰ কৰা হৈছে ।
- শেহতীয়াকৈ 'জ্ঞানবৃক্ষ' ৰ শ্ৰেণীসমূহ ইউটিউব আৰু ফেচবুকৰ যোগেদি লাইভ সম্প্ৰচাৰৰ দিয়া কৰা হৈছে ।

☐ **বিশ্ববিদ্যা, অসম ইউটিউব চেনেলঃ**

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা দশম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এই ইউটিউব চেনেল আৰম্ভ কৰা হৈছে । ইয়াত বিজ্ঞান, গণিত, ইংৰাজী, ব্যাকৰণ, শব্দ সম্ভাৰ আদিৰ ই-সমলসমূহ ৰখা হৈছে । ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে সহজতে এইবোৰ চাব পাৰে বা ডাউনলোড কৰি ল'ব পাৰে ।

তদুপৰি সময়ে সময়ে 'ৰেডিঅ' আৰু দূৰদৰ্শনযোগে দৃশ্য-শ্ৰাব্য পাঠৰ সম্প্ৰচাৰৰ ব্যৱস্থাও গ্ৰহণ কৰা হয়।

বিদ্যালয়ত যুথ আৰু ইক'ক্লাব (যুৱ আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিক সংঘ) ৰ অধীনত কৰিবলগীয়া ক্ৰিয়াকলাপসমূহ

যুথ ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- স্কুলৰ সময়ৰ ভিতৰত খেল-ধেমালিৰ আয়োজন, পুথিভঁৰালৰ পাঠদানৰ ব্যৱস্থা, নৃত্য, গীত, নাট, মূকাভিনয়ৰ ব্যৱস্থা, কবিতা আবৃত্তি, চমু বক্তৃতা, আকস্মিক বক্তৃতা, চিত্ৰকলা অংকনৰ ব্যৱস্থা, ক'লাজ, তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা, কুইজ, হস্তকলা (মাটি, কাগজ, বাঁহ, প্লাষ্টিক আদি সামগ্ৰীৰে), পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে বস্তু নিৰ্মাণ, বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনী/গণিত প্ৰদৰ্শনী, শ্লোগান লিখন/ প'ষ্টাৰ লিখন/বাণী লিখন, ব্যায়াম, যোগাসন, কাৰিকৰী কৌশলৰ ওপৰত কৰ্মশালাৰ আয়োজন, শ্ৰেণীকোঠাৰ ৰূপসজ্জা গঢ়া ।

ইক'ক্লাবৰ ক্ৰিয়াকলাপ- ফুল, ফল শাক-পাচলিৰ বাগিচা তৈয়াৰ কৰাত সহযোগিতা কৰা, পৰিবেশ ৰক্ষাৰ সজাগতা অনুষ্ঠান, পাৰিপাৰ্শ্বিকতা ৰক্ষাৰ বাবে প্ৰকল্প, স্বাস্থ্য সজাগতা সভা/কেম্প, জলশক্তি সংৰক্ষণ সজাগতা আৰু প্ৰকল্পৰ অধীনত আৰ্হি প্ৰস্তুত, জলবায়ু সুৰক্ষা, দুৰ্যোগ সজাগতা আৰু ব্যৱস্থাপনা, বিদ্যালয়ত পুষ্টিকৰ আহাৰৰ ব্যৱস্থা, চাফাই অভিযানৰ জৰিয়তে সমাজ সেৱা, সময় সাপেক্ষে ৰাজহুৱা সভাৰ আয়োজন।

পাঠদান প্ৰক্ৰিয়াত তথ্য-যোগাযোগ প্ৰযুক্তি (ICT) ৰ ব্যৱহাৰ

ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষা নীতি ২০২০ অনুসৰি শিক্ষা হৈছে মূলতঃ জ্ঞান আৰু তথ্য আৰু সেই জ্ঞান পৰৱৰ্তী প্ৰজন্মলৈ আদান-প্ৰদান কৰোতে আই. চি. টিয়ে অনাগত বছৰবোৰত শিক্ষা ব্যৱস্থাত এক বিশেষ ভূমিকা পালন কৰিব। যিহেতু বিদ্যালয় শিক্ষাত আই. চি. টি. ৰ সম্ভাৱনা বৃদ্ধি পাইছে, সেইবাবে ২০২৪ চনৰ শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পৰা কাৰ্যকৰী কৰাৰ বাবে ষষ্ঠ, সপ্তম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ কাৰণে আই. চি. টি. বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা হৈছে। শিক্ষকে নিজৰ এনড্ৰ'য়ড ম'বাইল ফোনৰ লগতে বিদ্যালয়ত থকা আই চি টি আহিলাসমূহৰ জৰিয়তে বিষয়সমূহৰ পাঠদান মনোগ্ৰাহী কৰিব। প্ৰয়োজন সাপেক্ষে এনেধৰণৰ আহিলা বাহিৰৰপৰা আনিও ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰে। ইয়াৰ উপৰি ক'ভিডৰ বাবে হোৱা দীৰ্ঘকালীন স্কুলবন্ধৰ সময়ত শিক্ষকসকলে পাঠ্যপুথিৰ বিষয়বস্তুৰ লগত জড়িত বিভিন্ন ধৰণৰ শৈক্ষিক অডিঅ'/ভিডিঅ' প্ৰস্তুত কৰি হোৱাটছএপযোগে প্ৰেৰণ কৰা পৰিলক্ষিত হৈছিল। সেই সমলসমূহ এতিয়াও শ্ৰেণীকোঠাত ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি।

যিবোৰ বিদ্যালয়ত চৰকাৰৰ ফালৰপৰা স্মাৰ্টক্লাছৰ বাবে স্মাৰ্টবৰ্ড, প্ৰজেক্টৰ আদি যোগান ধৰা হৈছে সেইবোৰ বিদ্যালয়ত সকলো শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে সুযোগ পোৱাকৈ সপ্তাহত এটা/দুটা পিৰিয়ডত শিক্ষকসকলে ওপৰোক্ত সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰি নিজ নিজ বিষয়ৰ পাঠদান কৰিব পাৰে।

সংহত শিক্ষণ (Integrated Pedagogy)

শিক্ষাক অভিজ্ঞতাভিত্তিক, নমনীয়, উপভোগ্য আৰু শিক্ষাৰ্থীকেন্দ্ৰিক কৰি তুলিবলৈ ৰাষ্ট্ৰীয় শিক্ষানীতি, ২০২০ য়ে বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বিভিন্ন বিষয়ৰ লগত খেল-ধেমালি, পুতলা প্ৰদৰ্শন আৰু কলা বিষয়ক দিশসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰি সংহত শিক্ষণ প্ৰণালীৰ উদ্ভাৱনৰ দ্বাৰা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৰ্বাঙ্গীন বিকাশ ওপৰত অধিক গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিছে।

কলা/শিল্প সংহত শিক্ষণ (Art Integrated Pedagogy)

ই হৈছে এক বিশিষ্ট পদ্ধতি যিয়ে বিদ্যালয়ৰ পাঠ্যক্ৰমৰ বিভিন্ন শৈক্ষিক বিষয়ৰ মাজেৰে পাঠদান আৰু শিক্ষণ প্ৰক্ৰিয়াত বিভিন্ন ধৰণৰ শিল্প, যেনে দৃশ্য কলা, সংগীত, নাটক আৰু নৃত্যক অন্তৰ্ভুক্ত কৰে। নিম্ন প্ৰাথমিক আৰু উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত এই পদ্ধতি বিশেষভাৱে উল্লেখযোগ্য হৈ পৰে কাৰণ ইয়াৰ লক্ষ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিয়োজিতকৰণ, সৃষ্টিশীলতা, সমালোচনাত্মক চিন্তাধাৰা আৰু সামগ্ৰিক বিকাশত কলাক সঙ্গুলি হিচাপে ব্যৱহাৰ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিক্ষণ অভিজ্ঞতা বৃদ্ধি কৰা।

ক্ৰীড়া-সংহত শিক্ষণ (Sports Integrated Pedagogy)

ইয়াৰ অৰ্থ হ'ল খেলৰ জৰিয়তে বিভিন্ন বিষয়ৰ পাঠদান কৰা। ক্ৰীড়া সংহত শিক্ষণৰ ধাৰণাটো NEP ২০২০ নিৰ্দেশনা অনুসৰি প্ৰস্তুত কৰা হৈছে আৰু এই শিক্ষা নীতিয়ে শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া বিদ্যালয় শিক্ষাৰ বুনিয়াদী পৰ্যায়ৰ পৰা মাধ্যমিক পৰ্যায়লৈকে বাধ্যতামূলক হ'ব লাগিব বুলি উল্লেখ কৰিছে। এই ধাৰণাটোৰ মূল উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত সুস্বাস্থ্যক জীৱন-জোৱা মনোভাৱ হিচাপে গঢ়ি তোলা।

শিক্ষকৰ বাবে -

- শিক্ষকসকলৰ ক্ৰীড়া বিষয়বস্তুৰ বিষয়ে সঠিক জ্ঞান থাকিব লাগিব যিবোৰ পাঠদানত ব্যৱহাৰ কৰা হ'ব।
- শিক্ষকসকলে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ক্ৰীড়াৰ প্ৰতি আগ্ৰহান্বিত কৰি তুলিবলৈ চেষ্টা কৰিব লাগিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক ব্যৱহাৰিক অভিজ্ঞতা প্ৰদান কৰিবলৈ শ্ৰেণীকোঠাৰ বাহিৰত পাঠদান পৰিচালনাৰ ব্যৱস্থা কৰিব লাগে।
- শাৰীৰিক শিক্ষা আৰু ক্ৰীড়া শ্ৰেণীত শিক্ষকসকলে যিকোনো খেল/ক্ৰীড়া শিকোৱাৰ সময়ত অন্য বিষয়ৰ পৰা দক্ষতা সম্পৰ্কীয় বিষয়বস্তু সম্পৰ্কিত কৰিব লাগিব।

অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন

২০২৩ ইং বৰ্ষৰ ৮ জুন তাৰিখে অসমৰ মুখ্যমন্ত্ৰী মাননীয় শ্ৰীযুত হিমন্ত বিশ্ব শৰ্মা দেৱৰ নিৰ্দেশনাত অসম চৰকাৰে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলন নামেৰে এটি প্ৰকল্প আৰম্ভ কৰিছিল। এই প্ৰকল্পটোৰ জৰিয়তে ৰাজ্যখনৰ ভিতৰত এক সেউজীয়া আৰু পাৰিপাৰ্শ্বিকভাৱে বহনক্ষম পৰিৱেশ গঢ়ি তোলাৰ এক প্ৰচেষ্টা হাতত লোৱা হৈছিল। এই প্ৰচেষ্টাৰ মুখ্য উদ্দেশ্য আছিল এক কোটি গছপুলি ৰোপন কৰি অসমৰ প্ৰাকৃতিক পৰিৱেশক সমৃদ্ধিশালী কৰি তোলা আৰু এক শক্তিশালী গছকেন্দ্ৰিক অৰ্থনীতি গঢ়ি তোলা।

এই আন্দোলনটোৱে বিভিন্ন ধৰণৰ অংশগ্ৰহণকাৰীক সাঙুৰি লৈছিল। তাৰ ভিতৰত শিক্ষানুষ্ঠান আৰু অংগনবাড়ী কৰ্মীসকলকো সাঙুৰি লোৱা হৈছিল। সেইমৰ্মে অসমৰ বিদ্যালয়সমূহে অমৃত বৃক্ষ আন্দোলনৰ মোবাইল এপত নিজকে পঞ্জীয়ন কৰি লৈ জিঅ' টেগৰ সহায়ত গছপুলি ৰোপনৰ স্থিৰ-চিত্ৰ আপলোড কৰিছিল।

জীৱন কৌশল শিক্ষা (Life Skill Education)

জীৱন কৌশল শিক্ষা কাৰ্যসূচী মধ্যম (ষষ্ঠৰ পৰা অষ্টমলৈকে) আৰু মাধ্যমিক পৰ্যায়ত (নৱমৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈ) সমগ্ৰ অসমত ২০২১ চনৰ পৰা কন্যাৰ নামভৰ্তি থকা চৰকাৰী আৰু প্ৰাদেশিকৃত বিদ্যালয়ত চৰকাৰীভাৱে অনুষ্ঠিত হয়। সম্প্ৰতি ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ পৰা দ্বাদশ শ্ৰেণীলৈকে বিদ্যালয়সমূহত সপ্তাহত এবাৰ ক্ৰীড়া ভিত্তিক কাৰ্যসূচীৰে জীৱন কৌশল শিক্ষাৰ অধিবেশন অনুষ্ঠিত কৰিবলৈ সকলো জিলাৰ বিদ্যালয়লৈ নিৰ্দেশনা দিয়া হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ উদ্দেশ্য হৈছে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিত্য পৰিবৰ্তিত পৃথিৱীত লাভবান হ'বলৈ অত্যাৱশ্যকীয় জীৱন কৌশলৰ প্ৰয়োজনীয়তা আৰু দক্ষতা আহৰণ কৰা। জীৱন কৌশলে ফলপ্ৰসুভাৱে যোগাযোগ কৰি ব্যক্তিক জ্ঞাত সিদ্ধান্ত ল'বলৈ, আৰু আবেগ পৰিচালনা কৰি সমস্যা সমাধান কৰিবলৈ আৰু আনৰ সৈতে ইতিবাচকভাৱে যোগাযোগ কৰিবলৈ শক্তিশালী কৰি তোলে।

বিদ্যাঞ্জলি ঃ ২.০

বিদ্যাঞ্জলি ঃ ২.০ হ'ল ভাৰত চৰকাৰৰ শিক্ষা মন্ত্ৰালয়ে চৰকাৰী বা চৰকাৰী সাহায্যপ্ৰাপ্ত বিদ্যালয়সমূহৰ সৈতে সমাজ আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানক প্ৰত্যক্ষভাৱে জড়িত কৰাৰ উদ্দেশ্যে গ্ৰহণ কৰা এক পদক্ষেপ। চৰকাৰী বিদ্যালয়সমূহক সমাজ আৰু ব্যক্তিগত অনুষ্ঠান-প্ৰতিষ্ঠানৰ সহায়-সহযোগ/দান-বৰঙণিৰে সবল কৰাৰ অৰ্থে চৰকাৰে এই আঁচনি মুকলি কৰিছে। অৰ্থাৎ এই আঁচনিয়ে চৰকাৰী বিদ্যালয়ৰ শিক্ষাৰ মান উন্নত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত অৰিহণা যোগাবলৈ সকলোকে এক মঞ্চ প্ৰদান কৰাৰ ব্যৱস্থা কৰিছে। এই আঁচনিৰ সফল ৰূপায়ণৰ বাবে চৰকাৰে '**বিদ্যাঞ্জলি ঃ ২.০**' নামেৰে এটা প'ৰ্টেল প্ৰস্তুত কৰি উলিয়াইছে।

এই প'ৰ্টেলত বিদ্যালয়সমূহে নিজৰ নাম পঞ্জীয়ন কৰাৰ লগতে তেওঁলোকক প্ৰয়োজন হোৱা বিভিন্ন সামগ্ৰী, সা-সঁজুলি, সেৱা আদিৰ তথ্য দাঙি ধৰিব পাৰে। আনহাতে, কেচৰকাৰী সংস্থা, ব্যক্তিগত খণ্ডৰ অনুষ্ঠান, ব্যক্তি আদিয়ে প'ৰ্টেলটোত নিজকে স্বেচ্ছাসেৱী হিচাপে পঞ্জীয়ন কৰি নিজৰ ইচ্ছানুসৰি যিকোনো বিদ্যালয়লৈ বিভিন্ন সামগ্ৰী /সা-সঁজুলি /অন্যান্য সেৱা বৰঙণি হিচাপে আগবঢ়াব পাৰে।

বিদ্যালয় তত্ত্বাৱধান কাৰ্যক্ৰম (School Mentoring Programme)

ৰাষ্ট্ৰীয় আবিষ্কাৰ অভিযানৰ জৰিয়তে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ উচ্চ শিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানৰ দ্বাৰা বিদ্যালয়সমূহৰ তত্ত্বাৱধান (mentoring)ৰ কাৰ্যসূচী হাতত লোৱা হৈছে। এই কাৰ্যসূচীৰ অধীনত প্ৰতিখন জিলাৰ ১০০ খন উচ্চ-প্ৰাথমিক আৰু সংযুক্ত বিদ্যালয়ক ৰাজ্যখনৰ বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যাৰ একোখন উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠান যেনে- বিশ্ববিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, আই আই টি - গুৱাহাটী, এন আই টি -শিলচৰ, শিক্ষক প্ৰশিক্ষণ প্ৰতিষ্ঠান, আই এ এছ টি (IAST) আদিৰ লগত সাঙুৰি দিয়া হৈছে। এই উচ্চশিক্ষাৰ প্ৰতিষ্ঠানসমূহে তেওঁলোকৰ অধীনত থকা বিদ্যালয়সমূহত বিজ্ঞান আৰু গণিত শিক্ষাৰ বিকাশৰ বাবে বিভিন্ন ধৰণৰ আলোচনা চক্ৰ, প্ৰদৰ্শনী আদিৰ জৰিয়তে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয় দুটাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব। তদুপৰি এই প্ৰতিষ্ঠানসমূহে বিজ্ঞান আৰু গণিতৰ শিক্ষকৰ গোট গঠন কৰি বিদ্যালয়সমূহত শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়া ফলপ্ৰসূ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

এপ্ৰিল ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱস)
৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন (ঈদ-উল্-ফিতৰ)	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৪ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)
১৫ বন্ধ দিন (ব'হাগ বিহু)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ বন্ধ দিন (সৰ্বী সাধনী দিৱস)	২১ বন্ধ দিন
২২ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (ধৰিত্ৰী দিৱস)	২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (বিশ্ব মেলেৰিয়া দিৱস)	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ বন্ধ দিন
২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন					

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অভিৰোচনমূলক কাৰ্যকলাপ	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাপ্ৰৱেশ	অধ্যায় ১ খাদ্য	আমাৰ গাওঁ (পাঠ-১)	❑ মোৰ দেশ ভাল (পাঠ-১) ❑ মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল (পাঠ-২)	❑ অসম আমাৰ কপহী (পাঠ-১) ❑ পখী আৰু মানুহ (পাঠ-২)
	গণিত	বিদ্যাপ্ৰৱেশ	প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা	আকৃতি আৰু নক্সা (পাঠ-১)	❑ আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা ❑ আকৃতি আৰু নক্সা (পাঠ-১)	❑ আগৰ শ্ৰেণীৰ পাঠৰ পুনৰালোচনা ❑ সংখ্যা আৰু প্ৰক্ৰিয়া (পাঠ-১)
	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Our Beautiful World (Lesson-1)	Village Life (Lesson-1)	Ten Little Fingers (Lesson-1)	Oh, Look at the Moon (Lesson-1)	All Things Bright and Beautiful (Lesson-1)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	———	———	বাগিচালৈ যাওঁ হ'লা (পাঠ-১)	গছ-গছনিৰ কথা (পাঠ-১)	❑ আমাৰ পৰিৱেশ (পাঠ-১) ❑ জীৱ আৰু পৰিৱেশ (পাঠ-২)

❑ শিক্ষকে এই মাহত ক শ্ৰেণীৰ বাবে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক নিজৰ পৰিচয়, পৰস্পৰৰ মাজত বাৰ্তালাপ, খেল-ধেমালি, নাচ-গান, পৰিৱেশ পৰ্যবেক্ষণ আদিৰ দৰে অভিৰোচনমূলক কাৰ্য কৰিবলৈ দিব।

❑ প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সম্ভাৰৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ অংগ-ভংগীৰে গীত গাব

❑ খালী হাতেৰে লঘু ব্যায়াম কৰিব।

❑ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।

❑ খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ পেলনীয়া সামগ্ৰীৰে কাগজৰ মালা, ফুল আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

❑ মাটিৰে লাড়ু-পিঠা প্ৰস্তুত কৰিব।

❑ ঢোল, খোল, পেপাঁ, বাঁহী আদিৰ বিষয়ে ধাৰণা লাভ কৰিব আৰু সংগীতত সেইবোৰৰ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ শিকিব।

উদ্‌যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১- ৮ এপ্ৰিল, প্ৰস্তুতিৰ দিন ঃ ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মাজত বিভিন্ন ধৰণৰ অভিৰোচনমূলক কাৰ্যকলাপৰ আয়োজন কৰিব যাতে কণ-কণ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বিদ্যালয়লৈ আহিবলৈ আগ্ৰহান্বিত কৰিব পাৰে। এই ক্ষেত্ৰত মাহটোৰ প্ৰথম দুদিন শিক্ষক, অভিভাৱক, বিদ্যালয় পৰিচালনা সমিতি, মাতৃগোট তথা সমাজৰ ভিন ভিন ব্যক্তিৰ সহযোগত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ মনত উৎসাহ যোগাব পৰা কাৰ্যকলাপসমূহ সন্নিবিষ্ট কৰি এটা সুশৃংখল পৰিকল্পনা প্ৰস্তুত কৰি ল'ব।

৭ এপ্ৰিল ঃ শিক্ষকে বিশ্ব স্বাস্থ্য দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব লগতে ওচৰৰ স্বাস্থ্য কেন্দ্ৰৰ লগত আগতীয়াকৈ যোগাযোগ কৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আৰু বিদ্যালয়ৰ লগত জড়িত সকলোৰে স্বাস্থ্য পৰীক্ষা কৰিব।

২২ এপ্ৰিলঃ শিক্ষকে এই দিৱসৰ লগত জড়িত দিশসমূহ যেনে- প্লাষ্টিক প্ৰদূষণ ৰোধ, জনস্বাস্থ্য আৰু পক্ষীকুলৰ সুৰক্ষা, গোলকীয় উষ্ণতা বৃদ্ধি ৰোধ, বায়ুমণ্ডলৰ প্ৰদূষণ বৃদ্ধি ৰোধ আদি দিশসমূহৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই বিষয়সমূহক আধাৰ কৰি বিভিন্ন কাৰ্য, যেনে- প'ষ্টাৰ, শ্ল'গান, কবিতা, গল্প আদি লিখি উলিয়াই বিদ্যালয় প্ৰাংগনত প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব।

২৫ এপ্ৰিলঃ শিক্ষকে মেলেৰিয়া ৰোগৰ কাৰণ আৰু প্ৰতিৰোধ সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অৱগত কৰাব।

উদ্‌যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বন্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন ঃ ২২
ৰবিবাৰ ঃ ৪
আন বন্ধৰ দিন ঃ ৪
মাহটোৰ মুঠ দিন ঃ ৩০
(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা ঃ ৩)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	সবাতোকৈ আপোন (পাঠ-১)	তেজৰে কমলাপতি (পাঠ-১)	নিয়ৰ (পাঠ-১)
গণিত	সংখ্যাৰ গঠন (পাঠ-১)	সংখ্যাৰ পৰিচয় ঃ অখণ্ড সংখ্যা (পাঠ-১)	পৰিমেয় সংখ্যা (পাঠ-১)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	The Rainbow (Lesson-1)	Hobbies (Lesson-1)	The Prince of Panidihing (Lesson-1)
বিজ্ঞান	খাদ্য ঃ আমি ক'ৰ পৰা পাওঁ ? (পাঠ-১) (Part-1)	উদ্ভিদৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-১) (Part-1)	শস্য উৎপাদন আৰু ব্যৱস্থাপনা (পাঠ-১)
সমাজ বিজ্ঞান	❑ সৌৰজগতত আমাৰ পৃথিৱী (ভূ) (পাঠ-১) ❑ কি, ক'ত, কেতিয়া আৰু কেনেকৈ (ই) (পাঠ-৯)	❑ ভূপৃষ্ঠত সময় গণনা (ভূ) (পাঠ-১) ❑ মৌৰ্যযুগৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতবৰ্ষ (ই) (পাঠ-১০) ❑ আমাৰ চৌপাশৰ বজাৰ (অ.বি.) (পাঠ-১৮)	———
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ প্ৰাচীন কামৰূপ ৰাজ্য (পাঠ-১) ❑ সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১০)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পাঠ-১) ❑ মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পাঠ-৯)
হিন্দী (ভাষা-৩)	হম হোঁগে কামযাব (গীত) (পাঠ-1)	নন্হা-মুন্না রাহী হুঁ (গীত) (পাঠ-1)	ভারত হমকো জান সে প্যারা হৈঁ। (গীত) (পাঠ-1)
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)

অষ্টম শ্ৰেণীৰ পূৰ্বৰ সমাজ বিজ্ঞানৰ পাঠ্যপুথিখন দুভাগ কৰি ১) ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান ২) ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান হিচাপে কাৰ্যকৰী কৰা হৈছে। মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত প্ৰতিটো খণ্ডৰ গুৰুত্ব ৫০+৫০=১০০ নম্বৰ ধাৰ্য কৰিব।

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ কাপোৰেৰে মাস্ক তৈয়াৰ কৰিবলৈ শিকিব।

❑ নগৰীয়া জীৱন আৰু গ্ৰাম্য জীৱনত ব্যৱহাৰ হোৱা বিভিন্ন ধৰণৰ বাঁহ-বেতৰ সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।

❑ খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্তুৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।

❑ শিক্ষকে প্ৰতিটো শ্ৰেণীৰ প্ৰতিটো বিষয়ৰ 'আকাংক্ষিত শিকন ফলাফল' প্ৰাপ্তিৰ উদ্দেশ্য আগত ৰাখি পাঠদান প্ৰক্ৰিয়া সম্পাদন কৰিব।

❑ বিদ্যালয়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এবাৰ ব্যৱহাৰ কৰি পেলাই দিবলগীয়া সামগ্ৰী যেনে- পানীৰ বটল, চিপ্‌ছৰ পেকেট, বিস্কুটৰ পেকেট, চক্‌লেটৰ পেকেট, পলিথিন আদিৰ দৰে প্লাষ্টিকৰ সামগ্ৰীৰ ব্যৱহাৰ বৰ্জন কৰিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

মে' ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
		১ বন্ধ দিন (মে' দিবস)	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ বন্ধ দিন
৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (শ্ৰীশ্ৰীলামোদৰ দেৱৰ তিথি, ৰবীন্দ্ৰ জয়ন্তী)	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় প্ৰযুক্তি দিবস)	১২ বন্ধ দিন
১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (ভাষা-শ্বহীদ দিবস)
২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (বুদ্ধ পূৰ্ণিমা)	২৪ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (শ্ৰীশ্ৰীমাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ)	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ বন্ধ দিন
২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (বিশ্ব ধূমপান বিৰোধী দিবস)		

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ১-৩)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাপ্ৰৱেশ ৰংকাৰ অধ্যায়: ১ খেলো আহা	অধ্যায়: ২ আমাৰ পৰিয়াল	একতাৰ বল (পাঠ-২)	❑ মানুহৰ মাজলৈ কাপোৰ কেনেকৈ আহিল (পুনঃ) (পাঠ-২) ❑ কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভা (পাঠ-৩)	❑ অৰুণৰ আবেদন (পাঠ-৩) ❑ পিঠাৰ মেল (পাঠ-৪)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাংখ্যিকতা) (পৃষ্ঠা: ১-৩)	গণিত	বিদ্যাপ্ৰৱেশ	❑ প্ৰথম শ্ৰেণীৰ পুনৰালোচনা ❑ গোটিত গণনা(পাঠ-১)	❑ সংখ্যাৰ ধাৰণা (১০০ৰ পৰা ৫০০)লৈ (পাঠ-২) ❑ সময়(পাঠ-৩)	সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-২)	কোণ (পাঠ-২)
Beginners' English (Page: 1-9)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	❑Our Beautiful World (Lesson-1) ❑My Family (Lesson-2)	❑Village Life (Lesson-1) ❑I love my Family (Lesson-2)	Two Friends & a Bear (Lesson-2)	The Ant and the Grasshopper (Lesson-2)	The Joy of Helping (Lesson-2)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	———	———	আমাৰ চৌপাশৰ প্ৰাণীবোৰ (পাঠ-২)	❑ ভিন ভিন প্ৰাণী (পাঠ-২) ❑ পানী (পাঠ-৩)	❑ বতৰ (পাঠ-৩) ❑ জীৱন ধাৰণৰ প্ৰনালী (পাঠ-৪)

❑ প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সম্ভাৰৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ তিনিটা সমান শাৰীত থিয় হৈ মাৰ্চ-পাষ্ট (কদম-তল) কৰিব।

❑ সমান শাৰীত থিয় হৈ দহ খোজ আগুৱাব, দহ খোজ পিছুৱাব।

❑ প্ৰস্ৰাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ কাপোৰত চিলাই কৰি আৰু কাগজ কাটি বা কাগজত আঁকি চানেকি প্ৰস্তুত কৰিব।

❑ প্ৰাৰ্থনা, বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ৰবীন্দ্ৰ সংগীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

উদ্‌যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

৮ মে'ঃ কবিগুৰু ৰবীন্দ্ৰনাথৰ জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ দ্বাৰা ৰবীন্দ্ৰ সংগীত, নৃত্য আৰু নাটৰ অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

১১ মে'ঃ ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত বিজ্ঞানৰ কুইজ/আকস্মিক বক্তৃতা বা তৰ্ক প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰি শিক্ষকে এইবোৰৰ মূল্যায়ন কৰিব।

স্থানীয় অভিজ্ঞ ব্যক্তিক জড়িত কৰি ওপৰোক্ত ক্ৰিয়াকলাপখিনি পৰিচালনা কৰিব আৰু বিশিষ্ট ব্যক্তিৰ দ্বাৰা বিজ্ঞানৰ জনপ্ৰিয় বক্তৃতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

১৯ মে'ঃ শিক্ষকে ১৯৬১ চনত বৰাক উপত্যকাত হোৱা ভাষা আন্দোলনত মাতৃভাষাৰ নামত আত্মবলিদান দিয়া শ্বহীদসকলৰ বিষয়ে চমু আলোচনা কৰিব। (এই কাৰ্যসূচী বৰাক উপত্যকাৰ বাবে গ্ৰহণযোগ্য)

২৪ মে'ঃ শ্ৰী শ্ৰী মাধৱদেৱৰ জন্মোৎসৱ উপলক্ষে তেখেতৰ জীৱন আৰু দৰ্শন সন্দৰ্ভত আলোচনা কৰিব।

৩১ মে'ঃ শিক্ষকে ধূমপান সেৱনৰ অনিষ্টকাৰী দিশবোৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক বুজাই ক'ব। ধূমপান সেৱনৰ বলি হৈ অকালতে মৃত্যুমুখত পৰা আমাৰ সমাজৰ ব্যক্তিৰ উদাহৰণ দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক এই অভ্যাসৰপৰা আঁতৰত থাকিবলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।

উদ্‌যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বন্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন ঃ ২৩
ৰবিবাৰ ঃ ৪
আন বন্ধৰ দিন ঃ ৪
মাহটোৰ মুঠ দিন ঃ ৩১
(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা ঃ ৫)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	❑ বুধিয়ক হীৰবল (পাঠ-২) ❑ অসমীয়া ভাষাৰ বিকাশৰ কথা (পাঠ-৩)	❑ কালিকা লগা পাট-কাপোৰ (পাঠ-২) ❑ পণ্ডিত আনন্দৰাম বৰুৱা (পাঠ-৩)	❑ মুগমীয়া শৰাইঘাট (পাঠ-২) ❑ এন্ ফ্ৰাঙ্কৰ ডায়েৰী (পাঠ-৩)
গণিত	❑ সংখ্যাৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ (পাঠ-২) ❑ জ্যামিতিৰ মৌলিক ধাৰণা (পাঠ-৩)	❑ ভগ্নাংশ আৰু দশমিক (পাঠ-২) ❑ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-৩)	❑ এটা চলকযুক্ত এক ঘাতৰ সমীকৰণ (পাঠ-২) ❑ চতুৰ্ভুজ (পাঠ-৩)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	❑ The Rainbow (R) (Lesson-1) ❑ Tom Sawyer (Lesson-2)	Uruka Adventure (Lesson-2)	My Native Land (Lesson-2)
বিজ্ঞান	❑ খাদ্যৰ উপাদান (পাঠ-২) Part-1 ❑ পদাৰ্থসমূহৰ শ্ৰেণীবিভাজন (পাঠ-৩) Part-1	❑ প্ৰাণীৰ পৰিপুষ্টি (পাঠ-২) Part-1 ❑ তাপ (পাঠ-৩) Part-1	❑ অণুজীৱ ঃ মিত্ৰ আৰু শত্ৰু (পাঠ-২) ❑ কৃত্ৰিম আঁহ আৰু প্লাষ্টিক (পাঠ-৩)
সমাজ বিজ্ঞান	❑ পৃথিৱীৰ আকাৰ আৰু আকৃতি (ভূ) (পাঠ-২) ❑ পৃথিৱীৰ গতি (ভূ) (পাঠ-৩) ❑ আদি প্ৰস্তৰ যুগ (ই) (পাঠ-১০)	❑ পৃথিৱীৰ অভ্যন্তৰভাগ (ভূ) (পাঠ-২) ❑ পৃথিৱীৰ উপৰিভাগ আৰু ইয়াৰ পৰিৱৰ্তন (ভূ) (পাঠ-৩) ❑ গুপ্ত সাম্ৰাজ্যৰ উত্থান (ই) (পাঠ-১১)	———
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ মধ্যযুগৰ অসম (পাঠ-২) ❑ সংবিধান আৰু ইয়াৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-১০) (পুনঃ)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ জনসংখ্যাৰ বৃদ্ধি আৰু বিতৰণ (পাঠ-২) ❑ মানৱ সম্পদ উন্নয়ন, মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ নিৰ্দেশক আৰু মানৱ সম্পদ উন্নয়নত বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ ভূমিকা (পুনঃ) (পাঠ-৯)
হিন্দী (ভাষা-৩)	❑ স্বৰ-মালা (পাঠ-2) ❑ ধৈৰ্য কা ফল (পাঠ-3)	❑ চাৰ মিত্ৰ (পাঠ-2) ❑ एक तेजस्वी और दयावान बालक (पाठ-3)	কাশ্মীৰী শেষ (পাঠ-2)
ICT	The Computer (Lesson-1)	Fundamentals of Computer (Lesson-1)	❑Fundamentals of Computer (Lesson-1) ❑Computer Hardware (Lesson-2)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ মাটি বা থাৰ্মকলৰ সহায়ত নিজৰ গাঁও, নিজৰ অঞ্চল, নিজ বিদ্যালয়ৰ মানচিত্ৰ প্ৰস্তুত কৰি শিকন কোণত সজাই থ'ব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।

❑ প্ৰস্ৰাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ত্ৰিভুজ, বৰ্গ, আয়ত, বৃত্ত আদিৰ আকাৰ ব্যৱহাৰ কৰি বিভিন্ন ধৰণৰ চিনাকি বস্তুৰ আৰ্হি প্ৰস্তুত কৰিব।

❑ বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠসমূহ তেওঁলোকৰ অনুকূলে সজাই লৈ পাঠদান কৰিব।

❑ ঘৰ বা বিদ্যালয় পৰিষ্কাৰ-পৰিচ্ছন্ন কৰি ৰখাৰ লগতে চুবুৰী আৰু চৌপাশ পৰিষ্কাৰ কৰি ৰখাৰ দায়িত্ব আনৰ লগতে শিক্ষক আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়েও পালন কৰিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জুন ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
					১ শ্ৰেণী দিন	২ বন্ধ দিন
৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন উদ্‌যাপন দিন (বিশ্ব পৰিবেশ দিৱস)	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ বন্ধ দিন
১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ শ্ৰেণী দিন	১৬ বন্ধ দিন
১৭ বন্ধ দিন (ঈদ-উজ-জোহা)	১৮ মান নিৰূপণৰ দিন	১৯ মান নিৰূপণৰ দিন	২০ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (কলাগুৰু বিষ্ণু ৰাভা দিৱস)	২১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক যোগ দিৱস)	২২ মান নিৰূপণৰ দিন	২৩ বন্ধ দিন
২৪ মান নিৰূপণৰ দিন	২৫ মান নিৰূপণৰ দিন	২৬ মান নিৰূপণৰ দিন	২৭ মান নিৰূপণৰ দিন	২৮ মান নিৰূপণৰ দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ বন্ধ দিন

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ১০-১৯)	অসমীয়া (ভাষা-১)	বিদ্যাৰম্ভ স্বৰ অধ্যায় ২ আমাৰ পৰিয়াল	অধ্যায় ৩ আমাৰ টোপাল	কপৰোৰৰ জ্যোতিপ্ৰসাদ আগৰৱালা (পাঠ-৩)	লগোন (পাঠ-৪)	ড° বাণীকান্ত কাকতি (পাঠ-৫)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ১০-১৯)	গণিত	বিদ্যাৰম্ভ	গোটিত গণনা (পাঠ-১)	❑ সংখ্যাৰ ধাৰণা (৫০১ৰ পৰা ৯৯৯ লৈ) (পাঠ-৪) ❑ যোগ (পাঠ-৫)	দৈৰ্ঘ্য (পাঠ-৩)	কালি আৰু পৰিসীমা (পাঠ-৩)
অকণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) (পৃষ্ঠা: ১০-১৯)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	My Family (Lesson-2)	I Love my Family (Lesson-2)	A Brave General (Lesson-3)	Who has seen the Wind? (Lesson-3)	Bird Talk (Lesson-3)
Beginners' English (Page: 10-19)	পৰিবেশ অধ্যয়ন	———	———	আমাৰ পৰিয়াল (পাঠ-৩)	শাক-পাচলিৰ বাগিচা (পাঠ-৪)	আহাৰৰ প্ৰয়োজনীয়তা (পাঠ-৫)

❑ প্ৰথম, দ্বিতীয় আৰু তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা সংযোগী সম্ভাৰৰ কাৰ্যকলাপ আৰু তাৰ মান নিৰূপণ তাত সন্নিবিষ্ট নিৰ্দেশনা অনুযায়ী সম্পাদন কৰিব।

কশ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ পঞ্চ ইন্দ্ৰিয়ৰ চিনাক্তকৰণ কৰিবলৈ শিকিব।
- ❑ পৰিৱেশৰপৰা সৰু সৰু বস্তু সংগ্ৰহ কৰিব।।
- ❑ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ ব্যায়াম কৰিব।
- ❑ প্ৰস্ৰাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ মাটি আৰু কাগজেৰে বিভিন্ন আকৃতি প্ৰস্তুত কৰিব।
- ❑ পেলনীয়া সামগ্ৰী যেনে- ৰঙৰ টেমা, প্লাষ্টিকৰ বটল, মগ, কাপ আৰু অন্যান্য বস্তুৰ দ্বাৰা টাব প্ৰস্তুত কৰি ফুলৰ পুলি ৰুব।

উদ্‌যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১৮-২৮ জুনঃ প্ৰথম গঠনাত্মক মান নিৰূপণ।

৫ জুন ঃ শিক্ষকে বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱসৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব। পৰিৱেশৰ ভাৰসাম্য ৰক্ষাৰ বাবে গছ-গছনিৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোযোগ আকৰ্ষণ কৰিব। পূৰ্ব প্ৰস্তুতিৰে বিদ্যালয় চৌহদত বৃক্ষৰোপণৰ কাৰ্যসূচী ৰূপায়ণ কৰিব ।

পৰিৱেশ সংৰক্ষণ, প্ৰদূষণ হ্ৰাসকৰণ আদি বিষয়ত ৰচনা লিখা, কবিতা লিখা, আকস্মিক বক্তৃতা আদি অনুষ্ঠিত কৰিব।

২০ জুন ঃ কলাগুৰু বিষ্ণুপ্ৰসাদ ৰাভাৰ প্ৰতিমূৰ্তিত/আলোকচিত্ৰত শ্ৰদ্ধাঞ্জলি জনাব। বিদ্যালয়ত তেখেতৰ জীৱন দৰ্শনৰ আলোচনা, গীত-মাত চৰ্চাৰ আয়োজন কৰিব।

২১ জুন ঃ যোগ দিৱসত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক যোগাসন কৰাব আৰু যোগ দিৱসৰ সভা পাতি যোগৰ তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰিব।

৩০ জুন ঃ গৰম বন্ধৰ সময়খিনি সদ্ ব্যৱহাৰ কৰাৰ অৰ্থে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কিছু গৃহ কাম, প্ৰকল্প আদি কৰিবলৈ দিব। কাৰ্যসমূহৰ বিৱৰণ জুলাই মাহৰ পৃষ্ঠাত উল্লেখ কৰা হৈছে ।

উদ্‌যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বতি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	বিহু আদৰণি (পাঠ-৪)	জনমভূমি (পাঠ-৪)	জাগা জননীৰ সন্তান (পাঠ-৪)
গণিত	❑ পূৰ্ণ সংখ্যা (পাঠ-৪) ❑ অখণ্ড সংখ্যা (পাঠ-৫)	❑ সৰল সমীকৰণ (পাঠ-৪) ❑ ৰেখা আৰু কোণ (পাঠ-৫)	❑ ব্যৱহাৰিক জ্যামিতি (পাঠ-৪) ❑ তথ্যৰ ব্যৱহাৰ (পাঠ-৫)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Tom Sawyer (R) (Lesson -2)	From the Diary of Anne Frank (Lesson -3)	Explore India : Quiz TIme (Lesson -3)
বিজ্ঞান	দ্ৰব্যৰ পৃথকীকৰণ (পাঠ-৪) (Part-1)	❑ গতি আৰু সময় (পাঠ-৪) (Part-1) ❑ অম্ল, ক্ষাৰক আৰু লৱণ (পাঠ-৫) (Part-1)	পদাৰ্থ ঃ ধাতু আৰু অধাতু (পাঠ-৪)
সমাজ বিজ্ঞান	❑ আমাৰ মৌলিক প্ৰয়োজনসমূহ (ৰা. বি) (পাঠ-১৭) ❑ আদিম মানুহৰ অৰ্থনৈতিক কাৰ্যকলাপ আৰু স্থায়ী বসবাস (নৱপ্ৰস্তৰ যুগ)-(ইতি) (পাঠ-১১) ❑ উন্নত জীৱনৰ প্ৰয়োজনসমূহ (আমাৰ ব্যক্তিগত আৰু সামাজিক প্ৰয়োজন)-(অ. বি) (পাঠ-১৮)	❑ গুপ্তযুগৰ পৰৱৰ্তী ভাৰতবৰ্ষ (ইতি) (পাঠ-১২) ❑ পৰিকল্পনা, বাজেট আৰু উন্নয়ন (অ. বি) (পাঠ-১৯) ❑ অৰ্থনৈতিক উন্নয়নত চৰকাৰৰ ভূমিকা (অ. বি) (পাঠ-২০)	———
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ মধ্যযুগৰ অসমীয়া সমাজ (পাঠ-৩) ❑ ভাৰতৰ সংবিধান (পাঠ-১১)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ বসতি (পাঠ-৩) ❑ মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা (পাঠ-১০)
হিন্দী (ভাষা-৩)	धरती माता का पत्र (पाठ-4)	मेरी राजस्थान यात्रा (पाठ-4)	मैडम मेरी क्यूरी (पाठ-3)
ICT	Parts of Computer (Lesson-2)	Central Processing Unit (Lesson-2)	❑Computer Hardware (Lesson-2) ❑Computer Software (Lesson-3)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ **চিলাই কাম ঃ** ৰুমাল, বুটাম ঘাত, টেবুল ক্লথ, শৰাই ঢাকনী, কাপোৰৰ বেগ আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

❑ **বাঁহৰ কাম ঃ** বিচনী, ডলা, ঢাৰি, স্কেল, জেওৰা আদি প্ৰস্তুত কৰিব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

❑ ফুটবল, কাবাডী, খো-খো, দীঘল জাঁপ, ওখ জাঁপ আদি খেলিব।

❑ প্ৰস্ৰাৱগাৰ/শৌচালয় ব্যৱহাৰ কৰাৰ লগতে খোৱাৰ আগত আৰু খোৱাৰ পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

ৰঙীন কাগজ আদিৰ সহায়ত ক'লাজ প্ৰস্তুত কৰিব।

❑ ৰাস্তাত খোজ কাঢ়োঁতে বা পাৰ হওঁতে নিজে সাৱধান হোৱাৰ লগতে শিশু, বৃদ্ধ আৰু বিশেষভাৱে সক্ষম ব্যক্তিক সহায় কৰাটো আমাৰ দায়িত্ব আৰু কৰ্তব্য।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

জুলাই ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (বিশ্ব জনসংখ্যা দিবস)	১২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
১৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ (মহৰম)	১৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	১৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২২ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৩ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৪ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৫ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৬ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৭ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	২৮ গ্ৰীষ্ম বন্ধ
২৯ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩০ গ্ৰীষ্ম বন্ধ	৩১ গ্ৰীষ্ম বন্ধ				

বছৰটোৰ মুঠ শ্ৰেণীদিন একে ৰাখি কৰ্তৃপক্ষৰ পূৰ্ব অনুমতি সাপেক্ষে বৰাক উপত্যকাত ১ৰপৰা ৫ জুলাইলৈ শ্ৰেণীদিন হিচাপে গণ্য কৰি সমান সংখ্যক দিন পূজা বন্ধৰ লগত মিলাই ল'ব।

গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব, যেনে-

- বৰ্ণ কাৰ্ড, সংখ্যা কাৰ্ড, ছবি কাৰ্ড, প'ষ্টাৰ আদি
- মাটিৰ সহায়ত বিভিন্ন বস্তুৰ আকৃতি
- কাগজৰ সহায়ত খাম, গ্ৰীটিংচ কাৰ্ড, ফুল আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন
- ভাল লগা পদ্য, গীত-মাত আদিৰ অনুশীলন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকৈ গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।

শিক্ষক, অভিভাৱক, সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ কৰণীয়

- শিক্ষক, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক তথা সমাজৰ সক্ৰিয় ব্যক্তিৰ তত্বাৱধানত স্থানীয়ভাৱে কৰা পৰিকল্পনাৰ আধাৰত ভ্ৰমণ/শিক্ষামূলক ভ্ৰমণ তথা পৰিয়াল--কেন্দ্ৰিক ভ্ৰমণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব।
- ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পিতৃ-মাতৃ তথা অভিভাৱকক দৈনন্দিন কাম-কাজত সহায় কৰাৰ প্ৰতি উৎসাহিত হ'বলৈ অনুপ্ৰাণিত কৰিব।
- সেই সময়ত অনুষ্ঠিত সামাজিক উৎসৱ-পাৰ্বণ তথা অন্যান্য অনুষ্ঠানত অংশগ্ৰহণ কৰিবলৈ উৎসাহিত কৰিব। ঘৰত কৰিবলৈ দিয়া প্ৰকল্প তথা অন্যান্য কাৰ্যসমূহ সম্পূৰ্ণ কৰাটো নিশ্চিত কৰিব।
- উল্লিখিত ভিন ভিন ভ্ৰমণ কাৰ্যসূচীৰ ওপৰত একোটি ভ্ৰমণ টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন : ০
(বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)
ৰবিবাৰ : ৪
গ্ৰীষ্ম বন্ধৰ দিন : ২৭
(বৰাক উপত্যকাৰ বাহিৰে)
মাহটোৰ মুঠ দিন : ৩১

গ্ৰীষ্ম বন্ধত কৰিবলগীয়া কাম

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

শিক্ষকে জুন মাহৰ শেষৰ শ্ৰেণী দিনটোত এই স্তৰৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক বন্ধৰ সময়ছোৱাত ঘৰত বিভিন্ন ধৰণৰ লেখা-মেলা কৰিবলৈ আৰু শিক্ষণ-শিকন সামগ্ৰী প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব, যেনে-

- ভ্ৰমণ কাহিনী, গল্প, কবিতা আদি
- বাঁহ-বেতৰ বিভিন্ন সামগ্ৰী
- ৰুমাল, টেবুল ক্লথ, এমব্ৰইদাৰী আদি
- বিভিন্ন ধৰণৰ মুখা, ফাইল ক'ভাৰ আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ ওপৰত প'ষ্টাৰ, বেনাৰ, শ্ল'গান আদি
- ভাল লগা বিষয়ৰ চিত্ৰাংকন

প্ৰতিজন ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে মাটি অথবা অন্য পাত্ৰত একোটিকৈ গছপুলি ৰোপণ কৰি লালন-পালন কৰিব। গ্ৰীষ্ম বন্ধ খোলাৰ দিনা গছপুলিটো বিদ্যালয়লৈ লৈ আনিব আৰু প্ৰতিদিনে তাৰ যত্ন ল'ব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

আগষ্ট ২০২৪

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
			১ শ্ৰেণী দিন	২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন
৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ শ্ৰেণী দিন	৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ বন্ধ দিন
১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন আৰু উদ্‌যাপন দিন (স্বাধীনতা দিবস)	১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ বন্ধ দিন
১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন	২২ শ্ৰেণী দিন	২৩ বন্ধ দিন (শ্ৰীশ্ৰী মাধৱদেৱৰ তিথি)	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ বন্ধ দিন
২৬ বন্ধ দিন (জন্মাষ্টমী)	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন	২৯ শ্ৰেণী দিন	৩০ শ্ৰেণী দিন	৩১ শ্ৰেণী দিন	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অৰুণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) পৃষ্ঠা: ২০-২৮	অসমীয়া (ভাষা-১)	ঋতুকাৰ অধ্যায়: ৩ আমাৰ চৌপাশ	ঋতুকাৰ অধ্যায়: ৪ খেল-ধেমালি	❑ আগলি বীজত বগলীৰ বাহ (পাঠ-৪) ❑ মাকৰৰ চিঠি (পাঠ-৫)	❑ পানী (পাঠ-৫) ❑ দীঘল ঠেঙীয়া (পাঠ-৬)	❑ জোনাকৰ জোঁতি (পাঠ-৬) ❑ ফুলকোৰঁৰৰ বীজ (পাঠ-৭)
অৰুণিৰ কৰ্মপুথি (বুনিয়াদী সাক্ষৰতা) পৃষ্ঠা: ২০-২৮	গণিত	❑ প্ৰাক্-গাণিতিক ধাৰণা (পাঠ-১) ❑ ১ৰপৰা ৯লৈ সংখ্যাৰ ধাৰণা (পাঠ-২)	❑ ত্ৰিমাত্ৰিক আকৃতি (পাঠ-২) ❑ সংখ্যাৰ সৈতে খেমালি (পাঠ-৩)	❑ দৈৰ্ঘ্য (পাঠ-৬) ❑ ঘনেকি (পাঠ-৭)	টকা আৰু পইচা (পাঠ-৪)	❑ ওলিতক আৰু উৎপাদক (পাঠ-৪) ❑ ত্ৰিমাত্ৰিক আৰু দ্বিমাত্ৰিক বস্তু (পাঠ-৫)
Beginners' English (Page: 20-28)	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Lets go to the Market (Lesson-3)	Transport and Communication (Lesson-3)	A Glass of Lemonade (Lesson-4)	❑ Who has seen the Wind ?(R) (Lesson-3) ❑ The Hidden Treasure (Lesson-4)	❑ Bird Talk (R) (Lesson-3) ❑ The Stork and the Fox (Lesson-4)
	পৰিৱেশ অধ্যয়ন	———	———	❑ শৰীৰৰ যতন (পাঠ-৪) ❑ আমাৰ দৈনন্দিন জীৱনত পানী (পাঠ-৫)	❑ স্বাস্থ্য আৰু সুৰক্ষা (পাঠ-৫) ❑ বায়ু আৰু আমাৰ চৌপাশ (পাঠ-৬)	❑ অসমৰ প্ৰাকৃতিক সম্পদ আৰু সংৰক্ষণ (পাঠ-৬) ❑ অসমৰ সংস্কৃতি (পাঠ-৭)

কশ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ স্থানীয় খেল খেলিব।
- ❑ চুটি জাঁপ, দীঘল জাঁপ মাৰিব।
- ❑ ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰীৰিক ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

কলা আৰু শিল্পশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ কাগজেৰে ৰঙীন পখিলা প্ৰস্তুত কৰি শ্ৰেণীকোঠাৰ বেৰৰ এটা অংশ সজাব।
- ❑ শ্ৰেণীকোঠাৰ ভিতৰ অথবা বাহিৰৰ পৰিৱেশৰ বিভিন্ন বস্তুসমূহৰ আকাৰ-আকৃতি, ৰং আদি প্ৰত্যক্ষ কৰি তাৰ ছবি অংকন কৰিব।

উদ্‌যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১৫ আগষ্ট ঃ বিদ্যালয়ৰ চৌহদত ভাৰতৰ ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলন কৰিব। শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সমবেত হৈ ভাৰতৰ স্বাধীনতা সংগ্ৰাম আৰু স্বাধীনতা দিৱসৰ তাৎপৰ্যৰ ওপৰত আলোচনা কৰিব। শিক্ষকে ৰাষ্ট্ৰীয় পতাকা উত্তোলনৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰিব।

স্বাধীনতা সংগ্ৰামত পূৰ্বোত্তৰৰ যিসকল ব্যক্তি নিৰলসভাৱে জড়িত আছিল আৰু যিসকলে দেশৰ স্বাধীনতাৰ দাবীত সংগ্ৰাম কৰি মৃত্যুবৰণ কৰিছিল, সেইসকল ব্যক্তিক স্মৰণ কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক তেওঁলোকৰ কৰ্মৰাজিৰ অন্বেষণ কৰি ফটো সম্বলিত টোকা প্ৰস্তুত কৰিবলৈ দিব।

স্বাধীনতা আন্দোলনৰ লগত সংগতি ৰাখি বিদ্যালয়ত চিত্ৰাংকন, কুইজ, দেশপ্ৰেমমূলক গীতৰ প্ৰতিযোগিতা অনুষ্ঠিত কৰিব।

সকলো অনুষ্ঠানৰ সামৰণিত ৰাষ্ট্ৰীয় সংগীত পৰিৱেশন কৰিব।

উদ্‌যাপন দিৱস বিশেষে প্ৰাতঃসভাত বন্তি প্ৰজ্বলন, তাৎপৰ্য ব্যাখ্যা কৰি মধ্যাহ্ন বিৰতিৰ পিছত আনুষংগিক অনুষ্ঠান অনুষ্ঠিত কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন ঃ ২৪
ৰবিবাৰ ঃ ৪
আন বন্ধৰ দিন ঃ ৩
মাহটোৰ মুঠ দিন ঃ ৩১
(মাহটোৰ উদ্‌যাপন দিনৰ সংখ্যা ঃ ১)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	❑ গুৰুদক্ষিণা (পাঠ-৫) ❑ মিত্ৰামিত্ৰ (পাঠ-৬)	❑ বিজ্ঞান আৰু আমাৰ মানসিকতা (পাঠ-৫) ❑ নোকোৱাৰ পৰিণাম (পাঠ-৬)	❑ ভক্ত প্ৰহ্লাদ (পাঠ-৫) ❑ প্ৰগতিৰ সোণালী বাট (পাঠ-৬)
গণিত	❑ প্ৰাথমিক আকৃতিসমূহ (পাঠ-৬) ❑ ভগ্নাংশ (পাঠ-৭)	❑ ত্ৰিভুজ আৰু ইয়াৰ ধৰ্ম(পাঠ-৬) ❑ ত্ৰিভুজৰ সৰ্বাংগসমতা (পাঠ-৭)	❑ বৰ্গ আৰু বৰ্গমূল(পাঠ-৬) ❑ ঘন আৰু ঘনমূল (পাঠ-৭)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	Dhyan Chand (Lesson-3)	Kindness (Lesson-4)	Dokchory Learns about the Panchayat (Lesson-4)
বিজ্ঞান	❑ গতি আৰু দূৰত্বৰ জোখ-মাখ (পাঠ-৫) (Part-1) ❑ পোহৰ, ছাঁ আৰু প্ৰতিফলন (পাঠ-৬) (Part-1)	❑ ভৌতিক আৰু ৰাসায়নিক পৰিৱৰ্তন (পাঠ-৬) (Part-1) ❑ বতৰ, জলবায়ু আৰু জলবায়ুৰ সৈতে প্ৰাণীৰ অভিযোজন (পাঠ-৭) (Part-1)	❑ কয়লা আৰু পেট্ৰোলিয়াম (পাঠ-৫) ❑ দহন আৰু শিখা (পাঠ-৬) ❑ উদ্ভিদ আৰু প্ৰাণীৰ সংৰক্ষণ (পাঠ-৭)
সমাজ বিজ্ঞান	❑ পৃথিৱীৰ প্ৰধান মণ্ডলসমূহ (ভূ) (পাঠ-৪) ❑ সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতা (ই) (পাঠ-১২) ❑ জীৱন ধাৰণৰ মান উন্নয়নত প্ৰযুক্তিৰ প্ৰভাৱ (অ.বি.) (পাঠ-১৯)	❑ আমাৰ পৰিৱেশ (ভূ) (পাঠ-৪) ❑ মানৱসৃষ্ট পৰিৱেশ আৰু মানৱ সম্পদ (ভূ) (পাঠ-৬) ❑ প্ৰাক্ ঐতিহাসিক অসম (ই) (পাঠ-১৩)	———
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ নব্য ধৰ্মীয় ভাৱধাৰাৰ উত্থান (পাঠ-৪) ❑ ভাৰতৰ সংবিধান (পুনঃ) (পাঠ-১১)
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	———	———	❑ বসতিঃ গ্ৰাম্য জীৱন আৰু নগৰীয়া জীৱন (পাঠ-৪) ❑ মানৱ সম্পদ উন্নয়নৰ প্ৰতিবন্ধকতাসমূহ আৰু চৰকাৰৰ ভূমিকা(পুনঃ) (পাঠ-১০)
হিন্দী (ভাষা-৩)	❑ লোকপ্ৰিয় গোপীনাথ কবিৰাজ (পাঠ-5) ❑ আওৰ গিলহৰী কৰেঁ (পাঠ-6)	❑ জীৱন-জিজ্ঞাসা মন্ত্ৰ মুক্তাৰ (পাঠ-5) ❑ আয় : আয়ৰ কী এক পহচান (পাঠ-6)	জাতসাৰ কে কিনাৰে কুহুৰী কী (পাঠ-4)
ICT	❑Parts of Computer (Lesson-2) ❑ICT Fundamentals (Lesson-3)	ICT Fundamentals (Lesson-3)	❑Introduction to windows 10 (Lesson-4) ❑Computer Network and the Internet (Lesson-5)

ষষ্ঠৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণীলৈ নিম্নলিখিত ক্ৰিয়াকলাপসমূহ শিক্ষকে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ স্তৰ অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব।

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ মৌলিক অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় শ্ল'গান, প'ষ্টাৰ, ফেষ্টুন, বেনাৰ আদি প্ৰস্তুত কৰিব।
- ❑ পচন সাৰ প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

স্বাস্থ্য আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

- ❑ ৰাজহাড় পোন কৰি সুখাসনত বহিবলৈ শিকিব।
- ❑ ৰুচি অনুসৰি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ শাৰিৰীক ক্ৰিয়াকলাপ কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়াকলাপ

বৰগীত, লোকগীত, জ্যোতিসংগীত, ৰাভা সংগীত, ভূপেন্দ্ৰ সংগীত, বনগীত আদি গাবলৈ শিকিব।

- ❑ ক শ্ৰেণীৰপৰা দ্বিতীয় শ্ৰেণীলৈ দৈনন্দিন পাঠদান কাৰ্যসূচীৰ বাবে শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ লগতে 'নিপুন অসম' মিছনৰ অধীনত যোগান ধৰা শিক্ষণ-শিকন সমলসমূহ ব্যৱহাৰ কৰিব।